

令和4年度 学校評価 自己点検 集計結果

			A とても思う	B 思う	C あまり思わない	D 思わない	E わからない	肯定的評価	否定的評価
教育目標 かしこく やさしく たくましく									
1 教育目標		教職員は、重点目標を共通理解し、重点目標に沿った取り組みを全教職員が計画的に進めている。	6	16	1	0	0	95.7%	4%
2		「進んで学習する子」(知)に育ってきている。	7	14	1	0	1	91.3%	4%
3		「自らコミュニケーションを図ろうとする子」(徳)に育てきている。	7	16	0	0	0	100.0%	0%
4		「丈夫な身体づくりに励む子」(体)に育てきている。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
5		「かしこく やさしく たくましく」(知・徳・体)の実現に向けて、教職員は、チーム一丸となって努力している。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
6		保護者・地域の方々へ重点目標を十分に説明している。	4	17	1	0	1	91.3%	4%
地域の中に生きる学校									
7 保護者・地域連携		地域の人材や施設等の活用を進めている。	14	9	0	0	0	100.0%	0%
8		保護者の相談等にていねいに対応している。	11	11	1	0	0	95.7%	4%
9		同じ地域や近隣にある幼・小・中学校との連携・協力を進めている。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
10 学校協議会		学校協議会の活動が活発に行われている。	8	12	0	0	3	87.0%	0%
11 PTA活動		PTAは学校の期待に応え、PTA活動が活発に行われている。	15	8	0	0	0	100.0%	0%
12 家庭教育支援		家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	7	12	3	0	1	82.6%	13%
13 地域運営学校		学校運営委員会の活動が活発に行われている。	10	11	0	0	2	91.3%	0%
14 広報活動・情報提供		学校だより・学年だよりなどで、保護者に情報を提供し、学校のことを伝えている。	12	11	0	0	0	100.0%	0%
15		学び舎の幼稚園・中学校について情報が提供し、学び舎のことを伝えている。	6	13	1	0	3	82.6%	4%
16		学校公開や保護者会などで、児童の様子を伝えている。	13	10	0	0	0	100.0%	0%
17		ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供し、学校や学び舎、児童のことを伝えている。	14	9	0	0	0	100.0%	0%
子どもが主役である学校									
18 教育課程	教育課程の編成・管理	学習指導要領の趣旨を教職員で共通理解し、教育課程を編成している。	8	12	3	0	0	87.0%	13%
19		教育課程の管理を適切に行っている。	7	13	3	0	0	87.0%	13%
20	授業時数等	児童の実態に即した週時程(生活時程)になっている。	8	10	4	0	1	78.3%	17%
21		各教科等の年間授業時数の確保をしている。	9	11	2	0	1	87.0%	9%
22 学習指導	指導計画	指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
23	指導の工夫	教材研究を行い、指導方法の工夫・改善を図っている。	9	14	0	0	0	100.0%	0%

24			授業の内容を意欲的に学ぶための工夫をしている。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
25			黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
26			児童の話し合いや発表などの機会を設けている。	13	10	0	0	0	100.0%	0%
27			映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
28			体験的・問題解決的な学習を進めている。	7	15	0	0	1	95.7%	0%
29	評価		一人一人のよさや可能性に着目して、いつも評価をしている。	7	15	0	0	1	95.7%	0%
30			評価規準が明確にされ、教室間で共通理解されている。	5	16	1	0	1	91.3%	4%
31	教材・教具、施設の活用		教材教具が整備され、積極的に活用し、授業を行っている。	7	15	1	0	0	95.7%	4%
32			学校図書館を積極的に活用している。	7	14	2	0	0	91.3%	9%
33	教科「日本語」		教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	5	14	1	0	3	82.6%	4%
34	道徳		道徳的心情、判断力、実践力を育てる努力をしている。	10	11	1	0	1	91.3%	4%
35			地域や家庭とも連携して、「人格の完成を目指して」の取り組みを進めている	5	14	2	0	2	82.6%	9%
36	総合的な学習の時間		年間指導計画に基づき計画的に指導している。	8	13	1	0	1	91.3%	4%
37			総合的な学習の時間の評価を適切に行っている。	5	12	1	0	5	73.9%	4%
38	生活指導		生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
39			学校のルールについて児童に考えさせ、理解させている。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
40			学校のきまりや基本的な生活のルールを児童に理解させている。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
41			児童の規範意識や社会の一員としての自覚を高める指導をしている。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
42			スクールカウンセラーの活用や相談室との連携を図っている。	8	13	1	0	1	91.3%	4%
43			避難訓練やセーフティ教室などで、児童に安全に関する指導をしている。	12	11	0	0	0	100.0%	0%
44			自然災害時の対応を児童や保護者に提供している。	9	11	2	0	1	87.0%	9%
45	特別活動		年間指導計画に基づいた指導をしている。	5	17	0	0	1	95.7%	0%
46			児童の創意・工夫を活かした指導をしている。	8	14	1	0	0	95.7%	4%
47			児童の自主的な・実践的な態度を育てている。	7	15	1	0	0	95.7%	4%
48	学校行事		学校行事は、児童にとって楽しい。	13	10	0	0	0	100.0%	0%
49			学校行事は、児童にとって達成感がある。	15	8	0	0	0	100.0%	0%
50			学校行事は、児童の意欲を大切にして行われている。	12	11	0	0	0	100.0%	0%

51			学校行事の工夫・改善を図り、準備や練習を適切に行っている。	7	12	4	0	0	82.6%	17%
52	健康体力		体育授業の改善、朝遊び、ランランランなどで、児童の体力が向上している。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
53			食育の推進に計画的に取り組んでいる。	6	15	1	0	1	91.3%	4%
54			体力の向上や健康教育等について、保護者の理解と協力を得ている。	8	12	2	0	1	87.0%	9%
55	特色ある教育		学校の伝統や特色を生かした特色ある教育活動を推進している。	14	9	0	0	0	100.0%	0%
56	キャリア教育・進路指導		児童に目標をもたせ、その実現のために支援している。	7	16	0	0	0	100.0%	0%
57	特別支援教育		特別支援コーディネーターやスクールカウンセラーを中心とした支援体制を構築し、特別支援教育を組織的に推進している。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
58			個別指導計画等が作成され活用している。	5	15	2	0	1	87.0%	9%
信頼される学校										
59	学校運営・学校経営		校長の経営方針は明確に示している。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
60			校長は、リーダーシップを発揮している。	8	14	1	0	0	95.7%	4%
61			教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	7	16	0	0	0	100.0%	0%
62			ICTを活用して、校務を進めている。	10	12	1	0	0	95.7%	4%
63			事故・災害等に迅速に対応できる体制を整備している。	7	15	1	0	0	95.7%	4%
64	学校評価		学校評価は適切に行っている。	5	17	0	0	1	95.7%	0%
65			保護者や地域の方々の意見が、適切に学校運営に反映している。	6	15	1	0	1	91.3%	4%
66	教職員		問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	7	15	1	0	0	95.7%	4%
67			教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	9	13	0	0	1	95.7%	0%
68	研究・研修		校内研究会・研修会が充実している。	6	16	1	0	0	95.7%	4%
69			校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	7	15	1	0	0	95.7%	4%
70			世小研等の研修・研修会に積極的に参加している。	12	10	1	0	0	95.7%	4%
71	保健管理		児童の実態を踏まえた計画的・組織的な健康指導を行っている。	10	12	0	0	1	95.7%	0%
72	安全管理		計画的・組織的に安全点検・安全指導を行い、報告・連絡を迅速かつ確実に行っている。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
73			通学路の安全点検等は適切に行っている。	8	14	1	0	0	95.7%	4%
74			犯罪被害等防止の取り組みは適切に進めている。	9	14	0	0	0	100.0%	0%
75	出納・経理		コスト意識をもち、予算や資源を有効に活用している。	5	14	3	0	1	82.6%	13%
76			私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。	10	10	0	0	3	87.0%	0%
77	文書・情報管理		学校から発信する文書は、校長(副校長)の決裁を得ている。	15	8	0	0	0	100.0%	0%

78			指導要録等の記入・点検・整理は適切に行っている。	10	12	0	0	1	95.7%	0%
79			個人情報を適切に管理している。	8	15	0	0	0	100.0%	0%
学校独自項目										
80	重点目標達成 への方策		本校の教育目標「かしこく やさしく たくましく」はよいと思う。	12	11	0	0	0	100.0%	0%
81			本校が地域運営学校として、学校運営委員会とともに活動していることはよいことだと思う。	12	11	0	0	0	100.0%	0%
82			自問清掃に取り組んでいることは、心の育成(①我慢する心②自ら見つける心③親切な心)に効果的である。	10	12	1	0	0	95.7%	4%
83			あいさつ運動に取り組んでいることは、コミュニケーション力と社会的マナーを育成するために、効果的である。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
84			朝学習で国語・算数・英語に取り組んでいることは、学習習慣を身に付けるために効果的である。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
85			なかよし班活動やクラス遊びに取り組んでいることは、自己有用感や人間関係形成能力の育成に効果的である。	12	11	0	0	0	100.0%	0%
86			朝遊び、朝ランニング、外遊びに取り組んでいることは、丈夫な身体作りに励む子の育成に効果的である。	11	12	0	0	0	100.0%	0%
87			T.T指導や習熟度別学習をすることにより理解度が増し、進んで学習する子の育成に効果的である。	10	13	0	0	0	100.0%	0%
88			「砧っ子夏祭り」「石井戸囃子」は地域と交流できるとても良い活動である。	9	14	0	0	0	100.0%	0%