

令和6年度 第5学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しょうがい結びみよう 緑色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう 部分の組み立て方(によう)	きていて、きていて、きてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏夜の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ かほちやのつるが／われは草なり たずねびと	どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に読得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために(コラム)意見が対 立しやすくなる 浦島太郎 ——「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	図有りが教えてくれること 自然環境を守るため に(コラム)図資料の読み方 カンジ博士の暗号解読 古典の世界(二)	漢字の広場⑤ 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑥ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする 大達じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写		書くときの速さ	手書きの力/手書き文字と活字	点画のつながりと字形	筆順と字形	文字の大きさ(漢字と仮名)	用紙に合った文字の大きさ	書き初め	書き初め	五年生のまとめ①	五年生のまとめ②	
社会	日本の国土わたしたちのくらし(オリエンテー ション) 世界の中の日本の国土 日本の気候と地形	自然条件と人々のくらし	未来を支える食料生産(オリエンテーション) 米づくりのさかんな地域	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	これからの食料生産 未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション) 自動車の生産にはげむ人々	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	日本の工業生産の今と未来 未来とつながる情報(オリエンテーション) 情報を伝える人々とわたしたち	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる(オリエンテーション) 自然災害とともに生きる	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	環境とともに守る	
算数	学びのとりら 1 整数と小数 2 立方体や立方体の体積 3 比例	3 比例 4 小数のかけ算 5 小数のわり算	5 小数のわり算 6 小数の倍 7 図形の角 8 どんな計算になるのかな? 9 合同な図形	6 合同な図形 7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数	8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数のたし算とひき算 10 分数のたし算とひき算	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ	12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ	16 角柱と円柱 17 考える力をのばそう 18 算数で読みとこう	18 角柱と円柱 19 考える力をのばそう 20 算数で読みとこう	5年のふくしゅう
理科	1 天気と情報(1) 天気の変化 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	3 生命のつながり(2) メダカの人じょう 4 天気と情報(2) 台風と防災	4 天気と情報(2) 台風と防災 5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子のでき 方	6 流れる水ののはたらきと土地の変化 7 もののとけ方	6 流れる水ののはたらきと土地の変化 7 もののとけ方	7 もののとけ方 8 ふりこの性質	8 ふりこの性質	9 電磁石の性質	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	
図工	季節を感じて のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうし	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると	けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると けん土で動きをハイ、ポーズ！/べんたにけん 土でつづつてみると
家庭	ガイドス 1 私の生活、大発見！ 2 仲でる調理でおいしさ発見	2 仲でる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	
体育	体ほぐし運動 鉄棒運動	ハードル走 ボール運動 ベースボール型	水泳運動 ボール運動 ベースボール型 マット運動	水泳運動 ボール運動 マット運動 保健 心の健康	短距離走・リレー 体の動きを高める運動	短距離走・リレー 表現運動	ボール運動 ネット型 走り高跳び 走り幅跳び	ボール運動 ネット型	体の動きを高める運動 ボール運動 ゴール型	跳び箱運動 ボール運動 ゴール型 保健 けがの防止	ボール運動 ゴール型 保健 けがの防止	
外国語	Let's Start 1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場 7 公園のきまりを作ろう	8 みんな、おかしーよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩 ——電池が切れるまで 11 一ふみ十年	12 宇宙から見たもの 13 自分の身は自分で守る	14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうぞう面 17 祖母のりんご	17 健太の役割 18 三十八徳年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	21 よこそ、管高へ！ 22 真の看護を求めて ——ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 ブランコ乗りとピエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	28 うばわたしの自由 29 千羽づる 30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋 ——通瀬橋 33 最後のコンサート ——チェロ奏者・徳永美 一部	34 今、自分がしたいと思うものを ——切り作 家・小川柳子 35 アンパンマンがくれたもの	
日本語	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう①● 俳句短歌	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう②● 古文	相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう③● 漢詩	新聞記事を読んで考えよう 「演劇」で考えてみよう	生き方を考える①◆論語 「演劇」で考えてみよう	「演劇」で考えてみよう 日本の伝統・文化にふれよう	生き方を考える②◆論語 日本の伝統・文化にふれよう	日本の伝統・文化にふれよう 一篇の本から一ページリポバル	一篇の本から一ページリポバル 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう④● 俳句	ことばっておもしろいー熟字訓	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑤● 古文	
総合	幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「はじめましての会」	幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「田植え」	やってみよう！プログラミング	やってみよう！プログラミング	川場博士になろう 川場移動教室に向けて 幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「ひさしぶりの会」	川場博士になろう 川場移動教室に向けて 幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「ひさしぶりの会」	幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「稲を届ける会」	最高学年に向けて 「鼓笛を引き継ごう」 「なまよし班セレモニーを成功させよう」	最高学年に向けて 「鼓笛を引き継ごう」 「なまよし班セレモニーを成功させよう」 幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「おめでとう・ありがとうの会」	最高学年に向けて 「鼓笛を引き継ごう」 「なまよし班セレモニーを成功させよう」 幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「おめでとう・ありがとうの会」	最高学年に向けて 「鼓笛を引き継ごう」 「なまよし班セレモニーを成功させよう」 幼稚園・保育園のみんなと交流しよう！ 「おめでとう・ありがとうの会」	
特別活動	学級目標をつくらう 係を決めよう 委員会への参加の仕方 避難訓練の約束 5年生になって	学級活動オリエンテーションをしよう 雨の日の過ごし方	お楽しみ会の計画を立てよう 雨の日の過ごし方	お楽しみ会をしよう 夏休みの過ごし方 1学期をふり返って	係活動を見直そう 生活のリズム 2学期のめあて	運動会スローガンをつくらう	お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 冬休みの過ごし方 2学期をふり返って	6年生を送る会の準備をしよう 風邪の予防 3学期の目標	6年生を送る会の準備をしよう お楽しみ会の計画を立てよう クラブを決めよう	6年生を送る会の準備をしよう お楽しみ会の計画を立てよう クラブを決めよう	6年生を送る会の準備をしよう お楽しみ会の計画を立てよう クラブを決めよう	お楽しみ会をしよう 春休みの過ごし方 学級目標のふり返り 1年間をふり返って 6年生に向けて