



令和6年6月3日
世田谷区立砧小学校
ことばの教室
校長 神田 光子
Tel 03-3417-4822

梅雨の季節となりました。今年の関東の梅雨入り予想は6月7日とありました。間もなく、雨が続く毎日になるのでしょうか。通勤・通学だけでなく洗濯物や外出などが心配になりますが、私たちの生活に大切な水源となることを考えると、ありがたく思えてくるものですね。

今月は、在籍校訪問、保護者面談週間があります。学校や家庭でのお子様の様子について、担任の先生、保護者の皆様との面談で得られた情報を、通級指導に役立てていきます。有意義な時間になりたいと思います。どうぞ、よろしく願いいたします。

行事予定



3日(月)～8日(土) 在籍校訪問、保護者個人面談週間

※この期間の通級指導はありません



- 4日(火) 都難言協ブロック研究会
- 11日(火) 学識経験者による指導と相談(午前の指導はありません)
都難言協専門研究会(午後の指導はありません)
- 17日(月) 学識経験者による指導と相談(午前の指導はありません)
- 24日(月) 区難言担任連絡会(午前の指導はありません)
- 25日(火) 通級担任連絡会(午後の指導はありません)



- 2日(火) 都難言ブロック研究会(午後の指導はありません)
- 3日(水) 第1回 吃音グループ学習会
☆該当の方には、詳細が決まり次第、お知らせします。
- 8日(月) 区難言担任連絡会(午前の指導はありません)
- 9日(火) 都難言協専門研究会(午後の指導はありません)
- 10日(水) 個別指導終了
- 11日(木)～18日(木) 保護者面談週間
- 13日(土) 砧小土曜授業日(振替指導ができます)
- 19日(金) 砧小学校終業式



保護者の皆様へのお願い

6月中に『令和6年度 特別支援教育就学奨励費 希望調書』(通級時にかかる交通費)をお配りします。必要事項をご記入の上、ご提出をお願いいたします。

提出期限は、配布時に各担当者よりお伝えします。





ことばの教室 このような指導をしています

読むこと・書くことが苦手

「読むのが苦手」「書くのが苦手」と言っても、それぞれのお子さんによって、苦手になっている原因が異なります。

文章を読むことができない 音読・理解 どうして…考えられる可能性

- ひらがな、カタカナを完全に覚えていない。
- ひらがなカタカナは覚えているが、「しゃ」「しゅ」「しよ」「っ」などが分からない。
- 覚えていない漢字が多い。
- 気を付けて読んでいても文字や行を抜かしたり、同じ所を何度も読んだりする。
- ぱっと見て、文章の中から言葉のまとまりを見つけることができないため、どこで区切れるのかが分からない。
- 知らない言葉が多く、文章の意味が理解できない。
- 経験したことがないため場面を想像できない。
など



文章を書くことができない どうして…考えられる可能性

- ひらがな、カタカナを完全に覚えていない。
- ひらがな、カタカナは覚えているが、「しゃ」「しゅ」「しよ」「っ」などが分からない。
- 知らない言葉が多く、自分の考えていることや伝えたいことを適切な言葉で表現できない。
- 自分の伝えたいことをどこから、どう伝えたいのか、整理することができない。
- 経験したことを思い出すのが苦手、自分の考えが思い浮かばない。
など



お子さん一人一人の

困っている状況に合わせての指導



「シ」「ツ」の区別をつけたい

「シ」だから
点、点、下から



つの、つの、ツーノ



書くときに、子どもと指導者で一緒に考えた言葉を言いながら練習することで覚えることができました。

文章に出てくる漢字を確認してから音読

(お子さんの状況により、文章の範囲を一部に限定します。)

- ①漢字カードを使い、読みの練習をする。
- ②どのカードも読めるようになってから、文章の音読練習をする。

こうすることでいつもよりスムーズに読めるようになります。この経験は、自信となり、読むことへの抵抗感が小さくなっていました。

「や」「ゆ」「よ」「っ」のルールを覚える

書くことに負担がある場合が多いので、文字チップを使って、負担を小さくします。パズル感覚でいろいろな言葉を表しながら覚えていきました。



これは、あるお子さんの指導の一部を紹介しました。お子さんによって覚えやすい方法が異なります。それぞれのお子さんに合った方法を見つけながら指導しています。