

令和 6 年度 砧小学校 PTA 第 5 回運営委員会報告書

# ぽんぽこ日和



令和 6 年 9 月 14 日 (土) 14:05 ~ 15:00 ランチルーム

※第 3 回、第 4 回については書面開催となりましたので、報告を省略いたします。

【砧小学校 令和 6 年度 PTA 本部活動テーマ】

『できることを できるだけの 楽 (ラク&たのしい) PTA』

## 神田光子校長先生 挨拶



日頃より学校の様々な教育活動にご協力いただき感謝申し上げます。今年度 2 回目の PTA 運営委員会です。PTA 活動の改革も進み子どもたちにとって必要な活動が精選され、できることを、できるひとが、できるときにということが定着してきたからと考えます。

詳細は世田谷区からの説明会がありますが、改築の話も始まりました。PTA 会議室もプールとともに解体されることを考え、今あるものを少しずつ整理し引っ越し準備を進めなければなりません。日程や場所など皆様とご相談しながら進めたいと思います。

9 月も後半に入りましたがまだまだ暑い日が続きます。子どもたちの暑さ対策を万全にとりながら、元気に体を動かし健康に過ごせるよう努力してまいります。

## ❖ 砧っ子夏祭りについて

7 月 20 (土) 途中雷雨にも見舞われた中、フィナーレの花火まで、無事砧っ子夏祭りが開催できました。暑さ対策、電気・電源対策等の課題に関しては、来年度も引き続き協議していく必要がありそうです。昨年の反省点であった音響の問題（無線でのマイク、音途切れ）を解消できたことや、ICT の活用による、より少ない人数での効率的な運営、熱中症対策・環境への配慮としてのウォータースポット設置などは、今後も自信を持って引き継いでいける良い結果となりました。

- 当日来場者 約 2,179 名 (未就学児 300 名、小学生 800 名、中学生以上 1,079 名)
- スタンプカード 1,500 枚、パンフレット 1200 枚 を用意し配布。
- カレー 1,100 食を用意。(予約販売 554 食 当日販売 300 食 関係者・ボランティアに無料提供 246 食)
- 売上 カレー ¥424,600 瓦煎餅 ¥204,900
- 救護者 7 名に熱中症の症状 (重症者なし。)
- 従事者 実行委員 200 名、中学生ボランティア 80 名、スマイルプロジェクト 159 名の保護者が登録。

※のべ 132 名の保護者がサポーターとしてお手伝いに参加してくださいました。ありがとうございました。

## ❖ エコ部リユースバザー開催について

学用品回収と併せて「百年桜の会」とのコラボ企画としておもちゃの回収をしました。回収したおもちゃは、ほぼ全部、百年桜の会の「コリントゲームでおもちゃをゲットだぜ！」の景品として子どもたちの手に渡り、有意義なリユース活動ができました。

## ❖ 自転車安全教室について

今年度は PTA の委託事業から小学校主体に代わって初めての開催となりました。成城警察署との日程調整や当日の必要備品の調整などは、小学校で行っていただき、自転車安全教室で使う自転車の準備や当日のお手伝いは、スマイルプロジェクトにて募集した保護者、PTA メンバーで行いました。

その結果、当日は滞りなく開催することができました。お手伝い・ご協力くださった皆さま、ありがとうございました！

## ❖ 教育条件整備事項アンケート報告

7/3～7/13 までアンケートを実施し、保護者 138 名にご回答いただきました。

回答を取りまとめ、学校と相談のうえ、要望書を世小 P に 7/19 に提出しています。年単位の要望としては「警備体制の強化」を、将来的な要望としては「担任のみの役割集中型から分散型の教育体制の実現」を提出しました。

また、馬出し問題の対策案の一つとして、ラインジングボラードのように費用があれば解決できるような内容については別枠で要望できるようにしてもいいのではないかという点を、その他意見として提出しました。

※提出した要望事項、及びアンケート結果については別紙「R7 要望書(砧小学校)」を参照

## ❖ 旗持ちのサポーターについて

2 学期も引き続き、スマイルプロジェクトを活用して無理なく、できる範囲で活動を継続していきたいと思えます。

近々、旗持ちスマイルプロジェクトへご協力いただける方を追加募集予定です。周りに迷っている方や、興味を持たれている方がいらっしゃいましたら、お声がけください。旗持ちの回数等は問いませんので、是非、お気軽にご登録・お問い合わせをお願いいたします。

## ❖ PTA 交通安全見守り隊（パトロール）について

年度計画の通り、秋の交通安全運動に合わせて実施予定です。具体的な計画はこれからですが、運動がてら、通学路や公園を中心に行きたいと考えていますので、ご協力をお願いいたします。

## ❖ 会計監査について

9 月 1 4 日（土）に 上半期会計監査を行い、上半期収支についての確認が滞りなく終了しました。

## ❖ 2学期に予定している活動について

2学期は以下の活動を予定しています。

- 絵本読み聞かせ活動

低学年（1～3年）向けに絵本読み聞かせについて2学期分も実施予定です。

1学期と同様BANDで募集しますので、ご協力をお願いいたします。

- 給食試食会の開催

10月3日（木）に開催を計画しており、9月13日現在37名の参加が決定しています。

今回の試食会までのスケジュールは、7月にスマイルプロジェクトでスタッフを募集→栄養士片岡先生と打ち合わせ→二学期スタートと共にすぐーで参加者募集→参加者をBANDに集め、当日までの連絡手段、としました。

スマイルサポーターは、スタッフ兼試食会参加となりますので、気軽なイベントとして今後も続けていけるのではないかと思います。

- 避難所運営訓練

11月16日（土）9時～開催予定です。（PTA本部メンバー全員が構成員）

10月16日（水）16時～第2回運営会議、11月8日（土）14時～訓練リハーサルを予定しています。

- 餅つき大会

12月7日（土）を予定しています。

※土曜授業日 学校主催の行事となりますが、PTAとしてお手伝いを予定しています。

学年代表チームが統括を担うようになり、作業が細かくなりすぎているため、当日急に来てもお手伝いが可能な位の、また運営チームも長い準備期間にならずに、負担が少なくなるような方法を検討していきます。

- 来年度PTA本部メンバー募集

会長・副会長の公募を11月頃実施し、本部メンバーについては12月～1月で募集を計画しています。

従来どおりの「PTA」という団体として続けていく場合には、様々な課題があります。今後も活動内容について検討していきます。

- 110番の家棚卸し及び、110番の家マップの学童・新BOPへの共有

7月に開催された学童との情報連絡会の中で110番の家の話をしたところ、ぜひ子供達に浸透させたいとの意見がありましたので、校外チームで作っている110番の家の地図を学童に共有する予定です。

【お問い合わせ先】PTA 本部 [kinutasyo.pta@gmail.com](mailto:kinutasyo.pta@gmail.com)

## ❖ 各校外班地区のイベントについて

校外地区では、以下のイベントを予定しています。その都度、BAND でお手伝いを募集しますので、是非お誘いあわせの上、ご協力をおねがいいたします。

時期	内容	校外地区
9月28日(土)	多摩川で遊ぼうイベント	喜多見(青少年委員会)
9月28-29日	石井戸秋祭り(28宵宮)(29祭礼)	石井戸
10月	氷川神社お祭り	喜多見
10月	横根稲荷神社お祭り	大蔵東部
10月27日(日)	喜多見児童館まつり	喜多見
11月3日(日)	喜多見地区区民まつり	喜多見
11月17日(日)	砧ラリー	砧
12月1日(日)	D型可搬式ポンプ操作発表会 ※8月末開催の喜多見締めくくり子ども会にてデモンストレーション実施。本番の発表会に向け校外地区を超えた有志メンバーにて練習を予定。	喜多見
3月15日(土)	ボウリング大会	喜多見

## ❖ PTA 活動本部活動の PR 作戦について

本部メンバー募集に、たくさんの方が手をあげてくれるように PR 活動を行いたいと考えています。

- 運動会でのチラシ配布 ポスターの貼りだしもする。配信部も人手不足のため、PRしていく
- 砧小ホームページへの規約や PTA 紹介資料(旧 let's PTA) の掲載
- 砧小 PTA Blog への掲載 (BAND だけでなく、Google Blogger のサイトも運用中)

## ❖ その他

校舎の改築に伴う PTA 室取り壊しに向けて 年度内に PTA 室の整理、掃除を進めていく予定です。

## 木村広一 副校長先生 挨拶



夏祭りにサマースクールなど、夏季休業中もお世話になりました。おかげさまで、子どもたちが楽しめる時間となりました。

2 学期が始まり、子どもたちが元気に登校してきました。「2 学期も頑張るぞ」という前向きな様子の子が多く感じました。エアコンの故障で普段とは違う教室で数日過ごすこととなったクラスもありましたが、集中しづらい環境の中、むしろ落ち着いて穏やかに活動できていたのが印象的で成長を感じました。今は元通りの教室に戻っています。

暑さが長引く中ですが、運動会に向けての練習が少しずつ始まっています。まだ表現の振り付けを覚え始めようとしている段階なので、体育館でゆったり、教室で動画を見ながら真似てみたりして暑さ対策をしています。それ以外の体育も、もはや、こまめな水分補給は当たり前で、話を聞く時は日陰に移動したり、時には運動すら日陰を探してゆったりするなど対策しながら行っています。

暑さが収まってくれば、その頃には運動会練習も本格的になります。10月26日(土)を楽しみにしています。本日は、お忙しい中、お休みの中、何より暑い中、ご来校・ご参加いただきありがとうございました。

本部		担当
6/7(金)	【すぐーる配信】PTA会費振り込み締め切り	本部庶務
6/8(土)	第3回運営委員会(書面開催)議事予定作成、回覧	副会長(統括・改革推進)
6/11(火)	【すぐーる配信】PTA定期総会報告書	本部庶務
6/12(水) ~ 6/14(金)	【エコ部】バザー開催・おもちゃ回収	エコ部
6/27(木)	【BAND配信】給食試食会サポーター募集	副会長(イベント), スマイルプロジェクト
7/1(月)	【BAND配信】PTA会費未入金の方へ個別にお願い	本部庶務
7/3(水)	【すぐーる配信】教育条件整備事項アンケート	副会長(統括・改革推進)
7/7(日)	避難所運営構成員について詰まらづくりセンターへ回答	副会長(統括・改革推進)
7/25(木)	第1回 青少年喜多見地区委員会理事会 出席	副会長(イベント), 青少年地区委員
7/24(水)	【配信部】日光林間学園撮影 出発	配信部
7/25(木)	第1回 青少年喜多見地区委員会理事会 出席	副会長(イベント), 青少年地区委員
7/26(金)	【配信部】日光林間学園撮影 帰校	配信部
7/27(土)	石井戸納涼盆踊り大会へ出席 お祝い金お渡し	副会長(イベント), 校外チーム
8/20(火)	【BAND配信】喜多見上部自治会夏休みしめくり子ども会ボランティア募集	副会長(イベント), 校外チーム
8/25(日)	喜多見上部自治会夏休みしめくり子ども会にてDポンプ実演開催	副会長(イベント), 校外チーム
8/27(火)	【BAND配信】多摩川であそぼうボランティア募集	副会長(イベント), 校外チーム, スマイルプロジェクト
8/28(水) ~ 8/29(木)	【配信部】砧っ子サマースクール撮影	配信部
9/3(火)	給食試食会 募集準備(チラシ・Googleフォーム作成、BANDにて役割分担)	副会長(イベント), 本部庶務, スマイルプロジェクト
9/6(金)	【すぐーる配信】給食試食会参加者募集のお知らせ	副会長(イベント), 本部庶務
9/7(土) ~ 9/11(水)	【Googleフォーム】給食試食会 参加者募集	副会長(イベント), 本部庶務

全チーム		担当
5/11(土)	第2回運営委員会 出席	全体
6/8(土)	第3回運営委員会 (書面開催)	全体

学年代表チーム		担当
6/2(日)	【BAND】読み聞かせサポーター募集	2年
6/5(水)	【BAND】読み聞かせサポーター募集	1年
6/18(火)	読み聞かせ実施	1年 3年
7/3(水)	【BAND】読み聞かせサポーター募集(1年)	1年
7/10(水)	読み聞かせ中止(人集まらず)	3年
7/13(土)	読み聞かせ実施	2年
7/16(火)	読み聞かせ実施	1年

砧っ子夏祭り運営チーム		担当
6/8(土)	カレー試食会、パレード班ミーティング	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
6/16・6/23・6/30	砧っ子夏祭り太鼓練習	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
6/19(水)	砧っ子夏祭り 公園使用申請	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
6/24(月)	砧っ子夏祭りパレード班 成城警察署協力依頼	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
6/25(火)	第2回砧っ子夏祭り実行委員会	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
7/2・7/4・7/9・7/13	砧っ子夏祭り 瓦せんべい・カレーチケット受け渡し	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
7/5(金)	【すぐーる配信】砧っ子夏祭り「色々じまん大会」参加者募集開始	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
7/7・7/14	砧っ子夏祭り太鼓練習	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
7/10(水)	砧っ子夏祭り 音響リハ・接続ケーブルチェック	砧っ子夏祭りサポーター
7/13(土)	砧っ子夏祭り 近隣挨拶周り・消防署へ花火の申請	副会長(イベント), 会長
7/17(水)	砧っ子夏祭り コーナーチーム買い出し・パレードミストシャワー準備	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
7/19(金)	砧っ子夏祭りカレー用じゃがいも搬入	会長, 砧っ子夏祭り運営チーム
7/19(金)	砧っ子夏祭り 前日準備(機材借り入れ、搬入など)	副会長(イベント), 砧っ子夏祭りサポーター
7/20(土)	第37回砧っ子夏祭り開催	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
7/21(日)	砧っ子夏祭り 片付け・機材返却	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム
7/22(月)	第3回砧っ子夏祭り実行委員会(反省会)	副会長(イベント), 砧っ子夏祭り運営チーム

校外チーム		担当
6/8(土)	一斉草抜き	喜多見
6/9(日)	喜多見上部自治会 理事会参加	喜多見
6/15(土)	砧っ子祭 射的景品搬入 備品確認	喜多見
6/23(日)	親子納涼盆踊り大会合同役員会	大蔵東部
6/30(日)	喜多見上部自治会 理事会参加	喜多見
7/9(火)	備品確認	石井戸
7/24(水)	盆踊り大会 太鼓・踊り練習	大蔵東部
7/25(木)	盆踊り大会 太鼓・踊り練習	大蔵東部
7/26(金)	納涼親睦盆踊り大会準備	石井戸
7/26(金)	盆踊り大会 太鼓練習	大蔵東部
7/27(土)	納涼親睦盆踊り大会出店	石井戸
7/27(土)	親子納涼盆踊り大会	大蔵東部
7/28(日)	喜多見上部自治会 理事会資料提出	喜多見
7/28(日)	親子納涼盆踊り大会後片付け	大蔵東部
7/29(月)	納涼親睦盆踊り大会後片付け	石井戸
8/26・8/27・8/29・8/30	ラジオ体操	大蔵東部
9/7(土)	石井戸奉賛会祭禮責任者会議 出席	石井戸

## ＜令和7年度教育条件整備要望書 砧小からの要望事項＞

【砧小からの世小Pへの要望事項】※砧小からの要望として世小Pに伝えています

<b>最優先要望事項：年単位での要望1つ、数年単位での要望1つを記載します</b>
令和7年度の要望（年単位の要望） ・警備体制の強化（警備員の増強、電気錠の設置、来校者はインターフォンで対応、門の施錠を徹底）
将来的な要望（数年単位の要望） ・担任のみの役割集約型ではなく、予定休や有事の際に代わりがきく教育体制が普段から実現できていること（副担任制、チームティーチング、教員事務アシスタントなど）
【全体を通した意見】  ・コロナをきっかけにPTA体制を縮小せざるを得ない状況となっております。これに起因してスクールゾーンに設置している馬の出し入れの作業を毎日実施することが難しい状況となっております。この対策として費用はかかるものの、ライジングボラードの設置が案として上がっていますが、関係者も多くPTA主体で実現するには困難な状況です。このように費用さえあれば解決する課題については、別枠で要望できるように出来ても良いと思います。

上記を要望するにあたり、保護者から集約した意見 ※砧小からの要望外となりますが、世小Pに送付しています。

項 目		要 望 理 由	
【1】前年度要望事項から			
1. 安心・安全な教育環境について			
ICT	環境整備について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ipadの充電・保管設備の充実</li> <li>・WiFiの強化</li> <li>・デジタル機材の更新</li> <li>・教室内のモニターが反射しないような工夫</li> <li>・タブレット設定について家庭依存ではなく、一律設定へ変更</li> <li>・教科書の電子化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・荷物が多すぎる</li> <li>・時代に合わせた環境整備がされていない</li> </ul>
	オンライン授業の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンライン授業対応の強化（ワイヤレスマイク、資料投影の共有）</li> <li>・授業のオンライン配信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席対応、不登校児童に対する対策が不十分</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル教育の充実</li> <li>・プリントの削減、教員の負担を減らすDX推進</li> <li>・ICT利用の注意点の周知（時間を決める、アナログとの使い分け）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSに潜むリスクを子供はもちろんのこと、親も認識していない。</li> <li>・ICTの活用が不十分</li> </ul>
感染症対策	清潔な環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染者を抑えるための対策がされていない。</li> </ul>	
校舎	改築・修繕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎建て替え期間中のダスト対策</li> <li>・老朽化による耐朽性能面の向上</li> <li>・図書室の拡大</li> <li>・車椅子対策</li> <li>・暑さ対策（教室によってはエアコンの効きに差がある、冷房の近く以外は暑すぎる、暑すぎて授業に集中できない）</li> <li>・災害への対策、崖崩れの対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎建て替えに伴うリスク（ハウスダストの発生のリスク、老朽化した建物を利用し続けるリスク等）対策が明確でない</li> <li>・図書室の蔵書が少ない</li> <li>・バリアフリー対策がされていない</li> <li>・暑さ対策が不十分</li> <li>・砧小の立地条件（崖の上に立っている）ことに対する対策が不十分</li> <li>・近年の災害の多さ、規模の大きさ、大地震に対する対策が不十分</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芝生の場所の拡大</li> <li>・改築に起因した教育不足・教育機会の制限が発生しないような配慮・対策（改築費だけで賄えないものは別予算をつけるなど）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改築に伴い子供達の教育に関する制限事項が増加する</li> <li>・改築計画の長期化に伴うリスクの発生確度が上昇する</li> </ul>
トイレ	改築・増設	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和式トイレの撤廃</li> <li>・誰でもトイレの設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和式トイレを子供達が使えない。</li> <li>・トイレが多様性の時代に対応できていない。</li> </ul>
体育館	改築・修繕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さ対策（冷房をつけても暑い）</li> <li>・音響設備の改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さ対策が不十分</li> <li>・マイクの声が聞きづらい、子供達が話を理解できているか不安</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館のトイレ設置</li> <li>・衛生面の改善（モップの取り替え、冷房の掃除）</li> </ul>	
プール	日除け	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さ対策（見学者に対しても対策が必要。日除、ミスト、水桶などの利用。もしくはプールサイド以外での活動など）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さ対策が不十分</li> </ul>
	温水シャワー設置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・温水シャワーの設置</li> <li>・温水シャワー設置までの暫定対策（大蔵運動場など別施設を利用するなど）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シャワーが冷たすぎることに起因して下記が発生している。 →子供がプールの授業を嫌がる、体洗いが不十分になり感染予防にならない等</li> </ul>
警備体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警備体制の強化（警備員の増強、電気錠の設置、来校者はインターフォンで対応、門の施錠を徹底）</li> <li>・学校周辺の道路の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・門が施錠されておらず誰でも入れてしまう（特に幼稚園門）</li> <li>・門に警備員が常駐していない</li> <li>・門から誰に会わずに教室までたどり着ける。</li> <li>・保護者証の確認がされていない</li> <li>・砧小近辺の道路が整備されていない</li> </ul>	

項 目		要 望 理 由	
<b>2. 学校教育の充実について</b>			
指導体制・教科	副担任制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任のみの役割集約型ではなく、予定休や有事の際に代わりがきく教育体制が普段から実現できていること(副担任制、チームティーチング、教員事務アシスタントなど)</li> <li>・保護者ボランティアの導入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主担任の先生の負担増による問題が発生している。(テストが随時返却されないので復習できない、相談できない、目が行き届かない(特に低学年))</li> <li>・反抗期による学級崩壊への対策が不足している</li> <li>・個別指導が必要な児童への対応が不足している</li> <li>・先生方の働き方改革が進んでいない、人材不足</li> <li>・主担任が年度内で何度も変更になった。</li> <li>・いじめも発生し、授業がまともにできておらず子供達も精神不安に陥った。</li> </ul>
	専科教員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語教育の充実</li> <li>・指導方法の平準化</li> <li>・現在主担任が実施している業務の分業化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任の先生によって指導方法や宿題の量の偏りが発生している</li> <li>・主担任の先生の負担増により生徒指導に集中できていない</li> </ul>
	包括支援員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年に関係なく個々にあったペースで学べる場の設置</li> </ul>	
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に集中できていない児童への対策強化</li> <li>・自主学習用の課題の設定(担任の先生の負担にならないように提出は行わない)</li> <li>・コーディネーショントレーニングの充実</li> <li>・先生の知識量や質を上げる施策の強化</li> <li>・ディベートやプレゼン力、思考力が身に付く世界中の様々なプログラムの積極的な導入</li> <li>・ネットの危険性の教育機会の増加・充実</li> <li>・性教育(自分だけでなくお互いの身を守るような教育)の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びたい意欲の高い児童への対応が不足</li> <li>・外遊び減少による運動量の低下</li> <li>・今の子供達をグローバルな視点を持った大人に育てないと日本が世界に置いてかれるという危機感がある。戦後の古い教育方針から脱却し、子の個性と自立心を伸ばす時代にあった教育方針への移行が必要である。ベンチャー精神やリーダーシップを育てる教育になっていないのではないかと。</li> <li>・ネットリテラシーや性教育については家庭任せになっている部分が多いため、子供達の認識や考え方に違いが出ている。</li> </ul>
英語教育強化	専任教員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの先生の有効活用</li> <li>・外部委託の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの先生の喋り方がゆっくりすぎるので現実ではない</li> <li>・実用可能な教育方法となっていない</li> <li>・スピーキングの機会が少ない</li> </ul>
	授業数の増加	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力別の授業</li> <li>・スピーキング機会の増加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レベルの差がある</li> <li>・スピーキングの機会が少ない</li> </ul>
	少人数クラス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数クラスの設置(英語だけでなく他の科目も)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の進度に合わせた指導が不足している</li> <li>・個別指導が必要な児童への対策</li> </ul>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な国の人と触れ合う機会の増加</li> <li>・中学高校進学後にも活用可能な教育内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な国の人と触れ合う機会がない。</li> <li>・中学進学後に活用できるかどうか不安</li> </ul>
学校図書室について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室拡大・蔵書の増加</li> <li>・学級文庫も含めた蔵書の増加(保護者)</li> <li>・読み聞かせボランティア活動</li> </ul>		
スクールカウンセラー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーの増員</li> <li>・啓蒙活動のさらなる推進</li> <li>・電話等の活用による相談機会の増加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間帯、予約、休み中は不可などの理由から相談できなかった。</li> <li>・子供のトラブルは突発的なものであるが、すぐ相談できないので、時間と共に記憶も曖昧になってしまう</li> <li>・増員のニーズに対応することが難しい状況である</li> </ul>	
<b>3. 特別支援教育について</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達グレーの児童に対する気軽に相談できる場所の設置</li> <li>・特別支援の教室配置を普通級の間を設定し、オープンな設計にすることで普通級の生徒に日常的に関わる機会を増やす</li> <li>・教職員の増員、教室の確保</li> <li>・支援級の各校への設置</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様性の対応が足りていない</li> <li>・発達グレーの児童に対する親へのフォローの充実。</li> <li>・特別支援の理解が足りない。</li> <li>・気持ちを落ち着かせるスペースが不足</li> <li>・特別支援級と通常級の選択は本人や家族の価値観によるところも多く、発言者が親切心と思っていることも子や親にとっては偏見と感じてしまう。</li> <li>・支援が必要な児童が増加しているが支援が行き届いていない。</li> <li>・各校に設置されていないので、通学時間がかかる、授業数が減少する。</li> </ul>	
<b>4. 新BOP/学童について</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・部屋の増設</li> <li>・指導員の増設</li> <li>・4年生以上の受け入れ体制拡充</li> <li>・BOP利用の児童の出欠がわかるシステムの設置</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者が年々増加しているが部屋の増設、指導員の増員が追いついていない。</li> <li>・雨の日などは特に子供達がぎゅうぎゅう詰めの状態である。</li> <li>・4年生以上でも事故のリスクがある</li> </ul>	
<b>【2】 その他の要望事項</b>			
通学路の安全確保・安全対策の強化(ライジングボラードの導入)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・馬を出していてもスクールゾーンへの車両侵入が散見される。</li> <li>・馬出しの手間、馬出し忘れに関する対策がとられていない。</li> </ul>	
ゆとりを持った給食時間		<ul style="list-style-type: none"> <li>・休憩時間を加味した給食時間が短いと感じる</li> </ul>	
無農薬野菜を使った給食の推進、食育		<ul style="list-style-type: none"> <li>・残留農薬を含んだ材料を使用することによる子供達の脳の発達へのリスク対策</li> </ul>	