

【R8年度】世田谷区立経堂小学校 年間指導計画表 4年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに	聞き取りメモのくふう／[コラム] 話し方や聞き方からつたわること	一つの花	新聞を作ろう／[コラム] アンケート調査のしかた	忘れもの／ぼくは川	ごんぎつね／[コラム] 言葉进行分类しよう	未来につながる工芸品／工芸品のみりよくを伝えよう	友情のかべ新聞	自分だけの詩集を作ろう	つながりに気をつけよう	スワンレイクのほとり
	春のうた	カンジーはかせの都道府県の旅1	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	カンジーはかせの都道府県の旅2	あなたなら、どう言う	漢字を正しく使おう	慣用句	もしものときにそなえよう	言葉から連想を広げて	心が動いたことを言葉に	漢字の広場⑥
	なりきって書こう／つづけてみよう	漢字の広場①	短歌・俳句に親しもう(一)	夏の楽しみ	パンフレットを眺もう	秋の楽しみ	短歌・俳句に親しもう(二)	冬の楽しみ	熟語の意味	調べて話そう、生活調査隊	四年生をふり返って
	白いぼうし	思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／[じょうほう] 考えと例	[じょうほう] 要約するとき	本のポップや帯を作ろう／神様の階段	どう直したらいいかな	クラスみんなで決めるには	漢字の広場④		漢字の広場⑤		
	図書館の達人になろう	お礼の気持ちを伝えよう			いろいろな意味をもつ言葉				漢字の広場⑥		
	漢字辞典を使おう	漢字の広場②			ローマ字を使いこなそう						
	春の楽しみ				漢字の広場③						
書写	点画の種類	部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下)	筆順と字形	画の方向	平がな(折れ)	ノートの達人になろう	漢字どうしの大きさ	書きぞめ	書写広げたい②<国語>	四年生のまとめ①②
	部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下)	筆順と字形	画の方向	平がな(折れ)	ノートの達人になろう	書写広げたい①<理科>	書きぞめ			
社会	1わたしたちの東京都 (1)日本地図を広げて	2 人々の健康や安全を守る事業	(1)水はどこから	(2)ごみの処理と利用	3自然災害からくらしを守る (1)水害からくらしを守る	(1)水害からくらしを守る	4.都内の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 (1)受けつがれる祭り ～武蔵府中くらのやみ祭～	(2)とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～ ※後藤新平も選択可能	5.東京都の特色ある地域の様子	(2)世界とつながる大田区	(3)ゆたかな自然を守り生かす小笠原村※浅草・八丈島の選択も可能
	(2)東京都の広がり	(1)水はどこから	(2)ごみの処理と利用			4.都内の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 (1)受けつがれる祭り ～武蔵府中くらのやみ祭～	(2)とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～ ※後藤新平も選択可能	(1)染め物のさかんな新宿区			
算数	ベーシックテスト	2 折れ線グラフと表	4 角の大きさ	5 小数のしくみ	ベーシックテスト	倍の見方	9 垂直、平行と四角形	10 分数	ベーシックテスト	13 小数のかけ算とわり算	14 直方体と立方体
	学びのとびら 1 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表	3 わり算の筆算(1)	5 小数のしくみ	考える力をのばそう そろばん	6 わり算の筆算(2) 倍の見方	7 がい数の表し方と使い方 8 計算のきまり	10 分数	11 変わり方調べ	12 面積のくらべ方と表し方 13 小数のかけ算とわり算	14 直方体と立方体	考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう
理科	季節と生物(1) 春の始まり	2 季節と生物(2) 春	3 電池のはたらき	季節と生物(3) 夏	季節と生物(4) 夏の終わり	5 雨水のゆくえ	7 わたしたちの体と運動	8 ものの温度と体積	季節と生物(6) 冬	9 もののあたたまり方	季節と生物(7) 春のおとずれ
	1 天気と気温 2 季節と生物(2) 春	3 電池のはたらき	4 とじこめた空気や水 季節と生物(3) 夏	星や月(1) 星の明るさや色	5 雨水のゆくえ	6 星や月(2) 月と星の位置の変化 7 わたしたちの体と運動	季節と生物(5) 秋	星や月(3) 冬の星	9 もののあたたまり方 10 すがたを交える水		
音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのもたまりを感じ取ろう	せんりつのもたまりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを楽しもう	日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	いろいろ絵の具研究所(平)	どろどろカッチン(立)	どろどろカッチン(立) 木々をみつめて(平)	つないで組んで素敵な形(遊) 1学期のまとめ	美術鑑賞教室(鑑) [ぼった線からはじまるお話(平)]	[ぼった線からはじまるお話(平)] へんてこ山の物語(平)	へんてこ山の物語(平) カクカク板を組み合わせたら(立)	紙の箱だいへんしん(立) 2学期のまとめ	小さくなって遊びにいこう(平)	本を開くとお気に入りの場面(立)	自然の色 どんな色(鑑) 4年のまとめ
	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	多様な動きをつくる運動 ネット型ゲーム 鉄棒運動	ネット型ゲーム 水泳運動 浮いて進む・もぐる・浮く運動 体の成長とわたし(保健)	表現運動 水泳運動 浮いて進む・もぐる・浮く運動 体の成長とわたし(保健)	体ほぐしの運動 表現運動 幅跳び	表現運動 マット運動 かけっこ・リレー	マット運動 かけっこ・リレー	マット運動 ベースボール型ゲーム	多様な動きをつくる運動 ベースボール型ゲーム	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動 小型ハードル走	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム
日本語	日本語の響きやリズムを楽しもう(1)● 俳句 日本語の響きやリズムを楽しもう(2)● 古文	ことばっておもしろいー日本の色の名前(1) 世界のあいさつ	日本語の響きやリズムを楽しもう(3)● ことばっておもしろいー慣用句	ことばっておもしろいー慣用句 日本語の響きやリズムを楽しもう(4)● 俳句	日本語の響きやリズムを楽しもう(5)● 論語 「衣・食・住」について調べよう(1)	「衣・食・住」について調べよう(1)	日本語の響きやリズムを楽しもう(6)● 詩 日本語の響きやリズムを楽しもう(7)● 漢詩 一冊の本から一本を眺んで友だちについて考えよう(1)	百人一首(1)ー源平合戦			
道徳	道徳が始まるよ 節度、節制 礼儀	親切、思いやり 正直、誠実 友情、信頼	よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任 相互理解、寛容 生命の尊さ	自然愛護 規則の尊重	個性の伸長 節度、節制 感謝 相互理解、寛容	よりよい学校生活、集団生活の充実 公正、公平、社会正義 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 勤労、公共の精神	善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重 友情、信頼 生命の尊さ	希望と勇氣、努力と強い意志 公正、公平、社会正義 親切、思いやり	感動、畏敬の念 正直、誠実 個性の尊重	国際理解、国際親善 生命の尊さ 家族愛、家庭生活の充実	勤労、公共の精神 感謝
総合	ともに生きる				ともに生きる		防災マップを作ろう				
外国語活動	Hello, world!	Alphabet	Let's play cards. I like Mondays.	I like Mondays.	What time is it?	What time is it? Do you have a pen?	Do you have a pen? What do you want?	What do you want? Alphabet	This is my favorite place.	This is my day.	Alphabet review
学級活動	学級活動(3)4年生になって 学級活動(2)楽しい遠足 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)みんなで気持ちよい1日を過ごすために 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)ピカピカそうじ大作戦 学級活動(2)雨の日を楽しく過ごそう 学級活動(2)地しん・火事から身を守ろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)交通事故ゼロ作戦 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)図書室を上手に使おう 学級活動(2)自分の身を守ろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)運動会をせいこうさせよう 学級活動(3)今の自分が明日の自分をつくる 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)運動会で身に付けた力を次に生かそう 学級活動(2)私の役わりと良いクラス作りのために 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)食べ物の働きを知ろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)時と場に応じたあいさつ 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)家庭学習を見直そう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)5年生の生活に向けて 学級活動(1)話し合い活動