

【R8年度】世田谷区立経堂小学校 年間指導計画表 5年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい／続けてみよう 銀色の墓地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語 敬語	日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に読得力をもたせるには	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎 —「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方 カンジ博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④	やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	好きな詩のよさを伝えよう 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	大進じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
	部分の組み立て方①(1)による	部分の組み立て方①(1)による 部分の組み立て方② 書くときの速さ	書写広げたい①<国語> 手書きの力/手書き文字と活字 点画のつながりと字形	点画のつながりと字形	筆順と字形	ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)	文字の大きさ(漢字と仮名) 用紙に合った文字の大きさ	書きぞめ めざせ！ 新聞記者	めざせ！ 新聞記者 書きぞめ	用紙に合った文字の大きさ	五年生のまとめ①② 六年生を送る会に向けて
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし(オリエンテーション) 世界の中の日本の国土 日本の気候と地形	自然条件と人々の暮らし	未来を支える食料生産(オリエンテーション) 米づくりのさかんな地域	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	これからの食料生産 未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション) 自動車の生産にはげむ人々	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	日本の工業生産の今と未来 情報をつなげる情報(オリエンテーション) 情報をつなげる人々とわたしたち	情報をつなげる人々とわたしたち くらしと産業を支える情報通信技術 国土の自然とともに生きる(オリエンテーション)	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	環境とともに守る 五年生のまとめ①② 六年生を送る会に向けて
	ベーシックテスト 学びのとびら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積	3 比例 4 小数のかけ算	5 小数のわり算 小数の倍	どんな計算になるのかな？ 6 合同な図形	ベーシックテスト 7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数	9 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 10 分数のたし算とひき算	11 平均 12 単位置あたりの大きさ	13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	19 電磁石の性質 20 電磁石の性質	18 角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
理科	1 天気と情報(1) 天気の変化	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3 生命のつながり(3) 植物の実や種子の生き方	4 天気と情報(2) 台風と防災 5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の生き方 6 流れる水のはたらきと土地の変化	6 流れる水のはたらきと土地の変化 8 ふりこの性質	8 ふりこの性質 7 もののとけ方	7 もののとけ方 9 電磁石の性質	9 電磁石の性質	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう 5年生のまとめ 6年生の学習の準備	
	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	心をひらいて(遊) 季節を感じて(平)	季節を感じて(平)	進め！糸のご探検隊(立)	進め！糸のご探検隊(立) コロコロローラーダンス(平)	重ねて広がる形と色(平)	重ねて広がる形と色(平) だんボールでためしてつくって(立)	だんボールでためしてつくって(立) あつたらい町どんな町(平)	あつたらい町どんな町(平) 2学期のまとめ	この空間がよい感じ(遊) ビー玉大冒険(工)	ビー玉大冒険(工)	5年生のまとめ
	ガイドランス 1 私の生活、大発見！ 2 ゆでる調理でおいしさ発見	2 ゆでる調理でおいしさ発見	3 ひと針に心をこめて ゆでる調理 おいしさ発見	3 ひと針に心をこめて	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがあつた家族の時間	7 気持ちがあつた家族の時間 8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活	8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活	5年生のまとめ 生活を支えるチャンス！
体育	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー	体の動きを高める運動 ネット型 体カテスト 鉄棒運動	ネット型 マット運動 クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動 心の健康(保健)	マット運動 クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動 心の健康(保健)	体ほぐしの運動 表現運動 フォークダンス 走り幅跳び	表現運動 表現 跳び箱 短距離走・リレー	跳び箱 ゴール型 走り高跳び けがの防止(保健)	ゴール型 走り高跳び	体の動きを高める運動 ハードル走 ベースボール型	体の動きを高める運動 ハードル走 ベースボール型 ベースボール型	
	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●俳句 短歌 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●古文	相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩	日本の伝統・文化にふれよう(1)	生き方を考える(1)◆論語 生き方を考える(2)◆論語	新聞記事を読んで考えよう 「演劇」で考えてみよう(1)	一冊の本から一ページお宝(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(4)●詩 ことばっておもしろいー熟字訓(1)	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●古文	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●古文			
道徳	「道徳が始まるよ」 よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇氣、努力と強い意志	節度、節制 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重	相互理解、寛容 友情、信頼 生命の尊さ	自然愛護 感動、畏敬の念	節度、節制 正直、誠実 礼儀 友情、信頼	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ 感謝 家族愛、家庭生活の充実	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解、国際親善 勤労、公共の精神	個性の伸長 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義	善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 規則の尊重	親切、思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇氣、努力と強い意志 よりよく生きる喜び
	総合	グリーンアドベンチャー 川場村・里山体験 (自然を守るためにできること)				SDGSについて学ぼう	受け継ぐ！ 経営小バレード	タペストリーで伝えよう	経営の魅力を届けよう		
外国語	Let's Start Hello, everyone.	When is your birthday?	What subjects do you like?	You can do it! 1 review	He can run fast. She can do kendama. My hero is my brother.	My hero is my brother.	Where is the library?	You can do it! 2 review	What would you like?	This is my town.	You can do it! 3 review
学級活動	学級活動(3)5年生になって 学級活動(2)6年生と協力する活動 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)図書室を上手に使おう 学級活動(2)地震・火事から身を守ろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)家庭学習をレベルアップしよう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)私の役割って何だろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)きずなを深める川場移動教室 学級活動(2)安全な生活 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)自分の力を発揮する運動会 学級活動(3) 学ぶことが将来につながる 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)情報機器の利用にひそむ危険 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)心と体をつくる睡眠・食事 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)気持ちのこもったあいさつ 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)6年生から引き継ぐバトン 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)もうすぐ6年生 学級活動(1)話し合い活動