

【R7年度】世田谷区立経堂小学校 年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話	聞いて、考えを深めよう	文の組み立て	夏のさかり	漢字の広場②	漢字の広場③	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく	大切にしたい言葉	知ってほしい、この名言	日本語の特徴	海の命	
	準備	漢字の広場①	たのしみは	私と本／星空を届けたい	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	熟語の成り立ち	カンジー博士の漢字学習の秘伝	ぼくのブック・ウーマン	日本の文学文化／【コラム】仮名づかい	おすすめパンフレットを作ろう	漢字の広場⑤	
	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	天地の文	せんねん まんねん／名づけられた葉	秋の深まり	漢字の広場④	冬のおとずれ	詩を朗読してしょうかいしよう	「考える」とは	今、私は、ぼくは	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか	
	帰り道	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	いちばん大事なものは	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える	話し言葉と書き言葉			使える言葉にするために	日本語の特徴			
	公共図書館を活用しよう	デジタル機器と私たち	インターネットでニュースを読もう	古典芸能の世界／狂言「柳山伏」を楽しもう								
	漢字の形と音・意味		文章を推敲しよう									
書写	春のいぶき											
	部分の組み立て方①(三つの部分)	部分の組み立て方①(三つの部分)	点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列	文字の歴史	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ①②	六年生のまとめ①②	
	部分の組み立て方②	部分の組み立て方②	筆順と点画のつながり		伝えるって、どういうこと？	書写広げたい＜国語＞				今の思いを書き残そう		
社会	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション)	憲法とわたしたちの暮らし	○つなげる	大陸に学んだ国づくり	武士の政治が始まる	幕府の政治と人々の暮らし	明治の新しい国づくり	近代国家を目指して	平和で豊かな暮らしを目指して	世界中の日本(オリエンテーション)	地球規模の課題の解決と国際協力	
	憲法とわたしたちの暮らし	わたしたちの暮らしを支える政治/災害からわたしたちを守る政治/豊とともに生きる暮らしを支える政治	日本の歴史(オリエンテーション)	室町文化と力をつける人々	新しい文化と学問	近代国家を目指して	戦争と人々の暮らし	○つなげる	日本とつながりの深い国々	○つなげる		
	○つなげる	国づくりへの歩み		全国統一への動き					地球規模の課題の解決と国際協力			
算数	ペーシックテスト	2 文字と式	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	5 比	ペーシックテスト	8 円の面積	考える力をのばそう	12 並べ方と組み合わせ方	ペーシックテスト	13 算数のしあげ	算数卒業旅行	
	学びのとびら 1 対称な图形	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	4 分数÷分数 分数の倍	どんな計算になるのか？ 算数で読みとこう	6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	9 角柱と円柱の体積 10およその面積と体積	11 比例と反比例	算数で読みとこう 考える力をのばそう	データを使って生活を見なおそう			
	私たちの生活と環境	ものの燃え方	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	生物と地球環境	月と太陽	土地のつくりと変化	てこのはたらき	私たちの生活と電気	私たちの生活と電気	かけがえのない地球環境		
理科	ものの燃え方	植物の体のつくりとはたらき ①日光との関わり 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	植物の体のつくりとはたらき ②水との関わり		水よう液の性質	水よう液の性質	てこのはたらき			かけがえのない地球環境		
	水よう液の性質				土地のつくりと変化							
音楽	心をつなぐ歌声	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	
	曲想の変化を楽しもう						日本や世界の音楽親しもう					
図工	絵の具のハーモニー(絵)	わたしのお気に入りの場所(絵)	すかして重ねて わたしの光(工作)	1学期のまとめ	ひびき合う形と色を求めて(版画)		わたしはデザイナー(工作)	学校へようこそ(造形遊び)	見て感じて わたしの表現に(絵)	コマコマ物語(映像)		
	わたしのお気に入りの場所(絵)	すかして重ねて わたしの光(工作)	いろどりいろいろ(絵)		わたしはデザイナー(工作)			2学期のまとめ			6年生のまとめ	
家庭	9 見つめてみよう生活時間	10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物	2年間のまとめ	
	10 朝食から健康な1日の生活を			11 夏をすずしくさわやかに								
体育	体ほぐしの運動	短距離走・リレー・投の動きにつながる運動	クロール・平泳ぎ	クロール・平泳ぎ	体ほぐしの運動	病気の予防(保健)	走り高跳び	ベースボール型	体ほぐしの運動	体の動きを高める運動	ゴール型	
	体の動きを高める運動	鉄棒運動	病気の予防(保健)	安全確保につながる運動	体の動きを高める運動		ベースボール型	跳び箱運動	体の動きを高める運動	ゴール型		
	ネット型	ネット型	体の動きを高める運動	フォーカダンス	表現運動		跳び箱運動					
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●詩	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩	日本の舞台芸術にふれよう(1)	「演劇」で伝えてみよう(1)	あなたの将来に必要な力を考えよう	「考える」ことを考える	一冊の本から自分の生き方にについて考えよう(1)	生き方を考える(2)				
	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●短歌・俳句	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(4)●古文	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(6)●俳句		考えるためのことば(1)	生き方を考える(1)◆諺語		これからの「私」について考える				
	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●詩				「考える」ことを考える							
道徳	1道徳が始まると	希望と勇気、努力と強い意志	公正、公平、社会正義	自然愛護	規則の尊重	友情、信頼	感謝	希望と勇気、努力と強い意志	真理の探究	家族愛、家庭生活の充実	感謝	
	個性の伸長	節度、節制	相互理解、寛容	生命の尊さ	善惡の判断、自律、自由と責任	より良い学校生活、集団生活の充実		国際理解、国際親善	善惡の判断、自律、自由と責任	生命の尊さ	よりよく生きる喜び	
総合	よりよく生きる喜び	よりよい学校生活、集団生活の充実	友情、信頼		正直、誠実	より良い学校生活、集団生活の充実	感謝	公正、公平、社会正義	伝統と文化の尊重、國や郷土を愛する態度	勤労、公共の精神		
	親切、思いやり				相互理解、寛容	規則の尊重	礼儀	生命の尊さ				
外國語	わたくしの伝統！ 経堂小バレー！								自己コントロールプロジェクト			
	自己コントロールプロジェクト					マイドリーム(キャリア教育)						
外國語	Let's Start	Welcome to Japan.	What time do you get up?	What time do you get up?	My Summer Vacation	This is my town.	My Dream	He is famous. She is great.	We live together.	My Best Memory	英語の物語	
	This is me.	What time do you get up?	This is me.	review	I want to go to Italy.	Holiday cards		review			review	
学級活動	学級活動(3)6年生になって	学級活動(2)地震・火事から身を守ろう	学級活動(3)家庭学習をレベルアップしよう	学級活動(3)自分の役割って何だろう	学級活動(3)図書室を上手に使おう	学級活動(3)リーダーの力を發揮する運動会	学級活動(2)情報機器の利用にひそむ危険	学級活動(2)人間関係を築くあいさつ	学級活動(3)自分ができること	学級活動(3)感謝と希望の卒業式に		
	学級活動(2)下級生との関わり方を考えよう	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)きずなを深める日光林間学園	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)日常にかくれた危険	学級活動(3)今の自分が明日の自分をつくる	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)中学校へ、将来へ向けて	
	学級活動(1)話し合い活動					学級活動(1)話し合い活動					学級活動(1)話し合い活動	