

【R8年度】世田谷区立経堂小学校 年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 得意道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	夏のさかり 私と本／星空を届けたい せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なもの インターネットでニュースを眺もう 文章を推敲しよう	漢字の広場② やまなし／【資料】イーハトーブの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう	【鳥獣戯画】を読む／発見、日本文化の みりよく カンジ博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	大切にしたい言葉 ぼくのブック・ウーマン 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 詩を朗読してしようかいしよう	知ってほしい、この名言 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	日本語の特徴 おすすめパンフレットを作ろう 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ
	部分の組み立て方①(三つの部分)	部分の組み立て方①(三つの部分) 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どうということ？ ことば	文字の歴史 書写広げたい！国語>	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ①②	六年生のまとめ①② 今の思いを書き残そう
	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治/災害からわたしたちを守る政治/憲法とともに生きる暮らしを支える政治 〇つなげる	〇つなげる 日本の歴史(オリエンテーション) 国づくりへの歩み	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 全国統一への動き	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	明治の新しい国づくり 近代国家を目指して	近代国家を目指して 戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしをみざして 〇つなげる	世界の中の日本(オリエンテーション) 日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる	
	ベーシックテスト 学びのとびら 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 4 分数÷分数 分数の倍	5 比 どんな計算になるのかな？ 算数で読みとこう	ベーシックテスト 6 拡大と縮小 7 データの調べ方	8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積	11 比例と反比例 考える力をのばそう	12 並べ方と組み合わせ方 算数で読みとこう 考える力をのばそう	ベーシックテスト 13 算数のしあげ データを使って生活を見なおそう	13 算数のしあげ データを使って生活を見なおそう	算数卒業旅行
	私たちの生活と環境 ものの燃え方	ものの燃え方 植物の体のつくりとはたらき ①日光との関わり 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	人やほかの動物の体のつくりとはたらき 植物の体のつくりとはたらき ②水との関わり	生物と地球環境	月と太陽 水よう液の性質 土地のつくりと変化	月と太陽 水よう液の性質 土地のつくりと変化	土地のつくりと変化 てこのはたらき	てこのはたらき 私たちの生活と電気	私たちの生活と電気 私たちがえのない地球環境	私たちがえのない地球環境 かけがえのない地球環境	
心をつなぐ歌声	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	詩と音楽との関わりを味わおう 詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽観しよう	音楽で思いを伝えよう 音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう 音楽で思いを伝えよう	歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく			
絵の真のハーモニー(遊) わたしのお気に入りの場所(平)	わたしのお気に入りの場所(平) すかして重ねて わたしの光(工)	いろいろいろいろ(平)	1学期のまとめ	ひびき合う形と色を求めて(平) わたしはデザイナー(工)	わたしはデザイナー(工)	わたしはデザイナー(工)	学校へようこそ(遊) 2学期のまとめ	見て感じて わたしの表現に(平)	コマコマ物語(平)	6年生のまとめ	
9 見つけてみよう生活時間 10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物	2年間のまとめ	
体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー	体の動きを高める運動 ネット型 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">体力テスト</span> 鉄棒運動	ネット型 マット運動 クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動 病気の予防(保健)	マット運動 クロール・平泳ぎ・安全確保につながる運動 病気の予防(保健)	体ほぐしの運動 表現運動 フォークダンス 走り幅跳び	表現運動 表現 跳び箱 短距離走・リレー	跳び箱 ゴール型 走り高跳び 病気の予防	ゴール型 走り高跳び	体の動きを高める運動 ハードル走	体の動きを高める運動 ハードル走 ベースボール型	ベースボール型	
日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●短歌 俳句	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(4)●古文 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●詩	日本の舞台芸術にふれよう(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(6)●俳句	「演劇」で伝えてみよう(1) あなたの将来に必要な力を考えよう 考えるためのことば(1) 「考える」ことを考える	「考える」ことを考える 生かす力を考える(1)◆論語	一冊の本から—自分の生き方について考えよう(1) 生き方を考える(2) これからの「私」について考える						
1 道徳が始まるよ 個性の伸長 よりよく生きる喜び	希望と勇気、努力と強い意志 節度、節制 よりよい学校生活、集団生活の充実	公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 友情、信頼 親切、思いやり	自然愛護 生命の尊さ	規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 相互理解、寛容	友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀	感謝 親切、思いやり 感動、畏敬の念 生命の尊さ	希望と勇気、努力と強い意志 国際理解、国際親善 公正、公平、社会正義	真理の探究 善悪の判断、自律、自由と責任 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ 勤労、公共の精神	感謝 よりよく生きる喜び	
総合	わたしたちの伝統！ 経堂小バレード！	自己コントロールプロジェクト									
	自己コントロールプロジェクト	マイドリーム(キャリア教育)									
外国語	Let's Start This is me.	This is me. What time do you get up?	What time do you get up? Welcome to Japan.	You can do it! 1 review	My Summer Vacation	We live together.	I want to go to Italy.	You can do it! 2 review	My dream.	My Best Memory	You can do it! 3 review
学級活動	学級活動(3)6年生になって 学級活動(2)下級生との関わり方を考えよう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)地震・火事から身を守る 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)家庭学習をレベルアップしよう 学級活動(2)きずなを深める日光林間学園 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)自分の役割って何だろう 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)図書室を上手に使おう 学級活動(2)日常にかかれた危険 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)リーダーの力を発揮する運動会 学級活動(3)今の自分が明日の自分をつくる 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)情報機器の利用にひそむ危険 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)気持ちのコントロールとは 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(2)人間関係を築くあいさつ 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)自分ができること 学級活動(1)話し合い活動	学級活動(3)感謝と希望の卒業式に 学級活動(3)中学校へ、将来へ向けて 学級活動(1)話し合い活動