

校内研究「つなげる、つながる、『きょう学』の輪～体育科を通して」

研究主任

今年度、本校は東京都教育委員会の体育健康推進校、世田谷区教育委員会の研究指定校として、体育科を中心とした校内研究を進めています。「校内研究」は子どもたちの学習についての実態を基に、「このようすに成長してほしい」という姿を設定し、そのための授業改善の方法を検討していく取り組みです。

校内研究のテーマは「つなげる、つながる、『きょう学』の輪～体育科を通して」、目指す子どもの姿を「学びのつながりを生かして、協働的に問題解決を図り、自分で自分を広げようとする子」としました。そして、全学年・わかば学級で研究授業を行い、成果や課題を日常の授業改善に生かしています。

経堂小学校では伝統的に「学び合い・振り返り」を大切にして、子どもたちと学習を積み上げてきました。昨年度までは算数科を中心として研究を行っていたところを、今年度は体育科に中心教科を置き換え、様々な教科で「学び合い」「振り返り」を充実させながら、探究的に学びをつなげることができるように、子どもたちと一緒に学習をつくっています。

子どもたちは体育の学習で運動する楽しさを感じながら、「さらにみんなが楽しく運動するためには、どのようにしたらよいのだろう」「自分やチームの目標を達成するにはどのようにしたらよいのだろう。」と友達と学び合い、振り返って、次の学習につなげています。また、学び合いがさらに充実するように、「学び合い 聞き方 あいうえお」も全校で活用しながら学習に取り組んでいるところです。引き続き、「自分で自分を広げようとする子」の育成に結び付くように取り組んでまいります。

「自分で自分で育てる」プロジェクト

＜学び向上＞ 5年生

体育館での体育では、「3×3バスケットボール」を行っています。学習の始めには、「学習を通して、このようになりたい。」「こんな力をつけてみたい。」と子どもたちが目標を設定しました。目標達成に向かって、「学び合い」や「振り返り」を通して、学びをつなげ学習に取り組んでいます。

友達と協力しながら、バスケットボールを楽しみ、一生懸命に学習する姿がとてもすてきです。

＜心の教育＞クラブ活動

4年生以上の児童が行っているクラブ活動では、自分の興味を基に夢中になって取り組み、異学年の交流を通して、多くの学びがあります。

3学期には、「クラブウィーク」期間に動画や掲示、体験等のクラブ発表を行います。活動の成果を全校に知らせ、取り組んできた活動の価値に気付けるように行っていきます。

＜健康・安全教育＞

10月は運動会がありました。子供たちのキラリと光るすてきな姿がたくさん見られました。今年度は、新しい競技ややり方を少し変更しての実施となりました。運動会の練習や当日を通して、「みんなで運動するっていいな！」「努力するって大事なんだな！」などを学ぶ場になればと思っています。運動会は、時代とともにどんどん求められるものや存在意義が変化しているています。よりよい「経堂小のスタイル」を模索していけたらと思っています。アンケートでの子供たちへの温かいメッセージもありがとうございました。

学年の広場・専科

第3学年担任

先日の運動会では、ダンスリーダーを中心に練習を積み重ねて「フラッグ2025」の表現に挑戦しました。各クラスでオリジナルの動きを考えたり、動作のずらしを取り入れたりと盛りだくさんでした。休み時間にも、自分たちから声をかけ合って練習したり、アドバイスをし合ったりする姿が見られました。「133の音を一つに」するために、一人一人ができる事を考えて行動している姿が立派でした。本番では練習の成果が発揮され、堂々と披露することができました。たくさんの拍手をいただき、子ども達の自信につながりました。本番までのご家庭での励まし、当日の応援をありがとうございました。

現在3年生は、体育で保健の学習をしています。初めての保健ですが、自分の生活と重ねながら「けんこうな生活」について学んでいます。理屈では分かっていることも、実体験を伴ったり、あらためて考え直してみたりすることで、「健康とは?」「健康には何が必要か?」について、さらに理解を深めることができます。

学校だより



経 堂



経堂小HP

『自分で自分を広げる子ども』

令和7年度 12月号

令和7年 11月25日

みどりの学び舎

世田谷区立経堂小学校

校長 青鹿 和裕

<http://school.setagaya.ed.jp/kiu>

異学年交流で育つ子どもたち

副校長 遠藤 優子

先月はお忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様のご協力のおかげで、今年度は90.7%と高い回答率となりました。今後は、5・6年児童、保護者、地域からの評価アンケート結果を分析し、本校教職員による自己評価を併せて、本年度の教育活動を振り返り、次年度に向けた「自己評価報告書」を作成し、学校関係者評価委員の方々による学校関係者評価を実施してまいります。アンケート結果と報告書は、3月に経堂小学校ホームページにて公表いたします。

さて、今月は授業中に、校庭で6年生が1年生と一緒に遊んでいることが何度かありました。聞くと、6年生の国語の授業と関連した活動ということです。「みんなで楽しく過ごすために」という「話す・聞く」の単元で、1年生とどんな遊びをしたらよいかを学級で話し合い、話し合いで決まったことを生かして実際に1年生と遊んでいたのでした。国語科の学習として、目的や条件に応じて、みんなが納得できるような話し合いをすることが授業のねらいです。「1年生にも易しく、1年生も6年生も楽しめることができ、危険のない遊び」という条件に沿って、6年生は話し合いを重ねて準備をしてきました。6年生が考えた遊びを、1年生は歓声を上げながら存分に楽しみ、それを温かい声掛けとともに支える6年生もとてもいい表情をしていたのが印象的でした。

こうした「異学年交流」は、クラブ活動や委員会活動、1・6年生、2・4年生、3・5年生のペア活動や、1~6年生の縦割り班活動の「なかよし班活動」、また6年生による1年生の朝の準備や掃除のお手伝いといった活動があり、経堂小学校では大切にしています。異学年交流のねらいは3つあり、①思いやりの心や社会性を養うこと②集団で活動することの楽しさを十分に味わわせ、人と関わろうとする意欲を向上させること③高学年児童については、計画実行する活動を繰り返すことで、自主的、自動的に活動する力を養うことです。

毎月行っている「なかよし班活動」の様子を見ると、普段の教室とはまた違う高学年の子どもたちの一面を知ることができます。ある子は腰をかがめて1年生と目線を合わせながら優しく教えてあげていたり、ある子は泣いている1年生を一生懸命あやしていたり、時には元気な下級生に振り回されながらも、相手意識をもって関わっています。こうした異学年交流を通して、高学年はリーダーシップと思いやりの心を育んでいきます。一方、低学年は高学年の姿を間近で見ることで、「こんなふうになりたい」という憧れや意欲が芽生え、自分が高学年になった時に力を発揮することでしょう。異学年交流での経験の積み重ねが、子どもたち一人一人の社会性や協働する力を育み、教室の中だけでは得られない大切な学びの場となっています。

12月は2学期のまとめの時期であるとともに、一年の締めくくりの月です。子どもたちが自分の成長を振り返り、来年に向けて「こんな自分になりたい」と前向きにめあてをもてるよう、教職員一同支えてまいります。



遅刻・欠席連絡についてのお願い

欠席遅刻のご連絡は、**8:20までに「すぐーる」にて**お願いいたします。8:20までにご連絡がない場合は、登校途中での事故等の可能性も想定して保護者様に電話をしております。

また、「都合欠」の場合も、**「備考欄」に欠席理由を必ずご記入**いただくようお願いいたします。お子さんの安否確認および円滑な学校運営のために、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

12月の行事予定

今月の生活目標
正しい言葉で気持ちを伝えよう

人格の完成をめざして
礼儀

日	曜	時程	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかば	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月									4	4	4	4	4	4	4
2	火	掃無								5	6	6	6	6	6	6
3	水		安全指導日							5	5	5	5	5	5	5
4	木	掃無	体育朝会							5	5	5	5	5	5	5
5	金	短		2年3組 研究授業	3年4組 研究授業	4年4組 研究授業	5年3組 研究授業	6年4組 研究授業		4	4	4	4	4	4	4
6	土															
7	日			研究授業の学級は14:45頃下校です。												
8	月				短縄〆切		代表 委員会	委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
9	火	掃無								5	6	6	6	6	6	6
10	水			保護者会			保護者会		保護者会	4	5	5	4	5	5	5
11	木	掃無	児童集会		保護者会 植木鉢 持ち帰り		英語体験		保護者会		5	4	6	6	6	4
12	金				保護者会	英語体験	保護者会			5	5	4	6	4	6	
13	土															
14	日															
15	月					クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6	6
16	火	掃無		ありの ママ						5	6	6	6	6	6	6
17	水						福祉授業		四校交流会	5	5	5	5	5	5	5
18	木	掃無	避難訓練							5	5	6	6	6	6	6
19	金	短	めあてカード 提出締め切り日							5	5	5	6	6	6	6
20	土															
21	日															
22	月									5	5	5	5	5	5	5
23	火	短								5	5	5	5	5	5	5
24	水	短	給食終 大掃除							5	5	5	5	5	5	5
25	木	短	終業式							4	4	4	4	4	4	4
冬季休業日 12/26(金) ~1/7(水)																
8	木	短	始業式							4	4	4	4	4	4	4
9	金		給食始 なかよし会議							5	5	6	6	6	6	6

※短…短縮時程

※掃無…掃除なし時程

※3学期より

3年生は、金曜6時間授業です。

12月5日(金)に東京都授業研究大会を本校で行います。それに伴い、研究授業を行う2年3組・3年4組・4年4組・5年3組・6年4組の児童は下校が遅くなります。14:45頃に下校予定です。(雨天でも下校時刻は変わりません。)

学年のお知らせ

※学習予定・学校生活の様子をホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

キャッチフレーズ
自分で自分を広げる子ども

1年

【音読の宿題について】

国語科「しらせたいな、見せたいな」では、作文の音読を聞いていただき、ありがとうございました。知らせたいことを相手に分かりやすく伝える学習の成果を確認でき、子どもたちも嬉しそうでした。今後とも、学習へのサポートをよろしくお願いします。

【生活科について】

生活科「みんなのにこにこ大きせん」では、家庭生活に関わる活動を通して、家族が互いに支え合っていることを知る学習を行います。

そのために、「家の人のにこにこ調べ」や「家の人のみんながもっと笑顔になるために、自分で考えて実践する活動」を家庭で行います。5日(金)には家の人の「にこにこ」を調べて記入する宿題がありますので、ご協力、どうぞよろしくお願いいたします。

【保護者会について】

12月10日(水)の保護者会では、2学期の子どもたちの様子や様々な話題により、情報共有をさせていただきたいと思います。

また、子どもたちが作ったあさがおりースの持ち帰りをお願いします。持ち帰り用の袋をお持ちください。

2年

過ごしやすい気候の中、楽しく遠足に行ってることができました。今回は、グループごとにポイントを回りミッションに挑戦しました。グループで遊び時間もあり、楽しい遠足になりました。お弁当などをご用意いただき、ありがとうございました。

生活科では、おもちゃ作りが始まりました。それそれが工夫した動くおもちゃを製作中です。材料集めにご協力いただき、ありがとうございました。

【野菜が大きくなってきました】

1学期の学びを生かし、大切に世話をしています。野菜を持ち帰りましたら、一緒に味わっていただき、子どもたちに温かい言葉を掛けさせていただけますと幸いです。持ち帰り用に大きなビニール袋を持たせるか、保護者の方がお持ち帰りください。期間は12月11日(木)～19日(金)です。よろしくお願いします。植木鉢の利用は今回の学習で最後になります。

【短縄について】

体育で、短縄を使います。跳びやすいように長さを調節して、12月8日(月)までに持たせてください。

3年

【短縄を持たせてください】

体育で短縄を使います。久しぶりの使用になると思いますので、縄の長さをご確認ください。縄を足で踏んで伸ばし、持ち手が自分の脇のあたりにくるのが、適切な長さです。また、必ず記名の確認もお願いします。

12月8日(月)までに持たせてください。

【学習ノートについて】

学習ノートの残りページが、少なくなっている様子が見られます。お子さんご確認していただき、新しいノートのご用意をお願いします。購入する際には、ノートの規格をご確認ください。

- ・国語 12行 (12mm縦罫 中心リーダー入り)
- ・算数、理科、社会 10ミリ方眼 (5mmリーダー罫入)

4年

【福祉体験学習】

総合的な学習の時間で、福祉についての学びを深めています。

11月27日(木)に世田谷区の社会福祉協議会や世田谷区社会福祉事業団の方々にご協力いただき、車いす体験を実施します。

また、1月には「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」の一環として、パラアスリートの方にお越しいただき、一緒に車いすラグビーの体験をさせていただきました。

誰もが過ごしやすい町づくりを考えるうえで、福祉について学ぶことはとても意義のあることだと思います。貴重な学習の機会を有効に活用していきましょう。

【英語体験学習】

12月11日(木)と12日(金)の英語体験学習についてのお知らせです。

11日(木)は4組と2組が、12日(金)は1組と3組が2時間ずつ参加します。

当日は1クラスが3グループに分かれ、様々な活動を通して楽しく英語に親しみます。

5年

【家庭科の授業について】

家庭科では、「食べて元気!ご飯とみそ汁」の学習で、調理実習をしています。それと並行して、伝統的な日常食のご飯やみそ汁に米の種類や味噌の種類について学習しています。

「我が家のごはん・みそ汁調べ」で、ご家庭で使っているみその種類やみそ汁の実の取り合わせについてインタビューをさせていただきます。ご協力よろしくお願いします。

「ランチョンマットの制作」では、ご多用のところミシンボランティアにご協力くださいありがとうございました。安全に学習をすることができました。自分で選んだ柄の布で、ランチョンマットが仕上がり子供たちは嬉しそうにしていました。出来上がりましたランチョンマットは、保護者会の日にお渡しします。お楽しみに。

【タペストリー作り】

総合的な学習の時間に、シンフォニー商店街の方と連携しながら、タペストリー作りを行います。

商店街の方と一緒に、地域の一員として、「商店街をよりよくするためにどうしたらよいか」を考えながら学習をすすめています。

出来上がったタペストリーについては、3学期にシンフォニー商店街に飾る予定です。ぜひおさんと一緒に見にいってみてください。

わかば

【栽培活動】

いま、学級では芽キャベツやサツマイモなどを栽培しています。

「収穫したその日に調理して食べる」という学習活動を計画しています。

芽キャベツやブロッコリーの葉など、普段はあまり口にすることのない部分を食べ、食品ロスについて考えていくたいと思います。