

「自分で自分を広げる子ども」プロジェクト

<学びの向上>

経堂小学校では、「探究的な学び」の充実に努めています。課題の解決に向けて、子どもたちが解決のための見通しをもち、必要な情報を収集したり整理分析したりして自分の考えをまとめ、表現していくのが「探究的な学び」です。また、探究する中で他者との「学び合い」、学んだことや考えたことを次の学習につなげるための「振り返り」を大切にしています。今年度も体育科を中心にして「自分で自分を広げる子ども」を目指して、学ぶ楽しさや目標を達成する喜びを感じ、主体的に学習できるように取り組んでまいります。

<心の教育>

経堂小学校では、「自分で自分を広げる子ども」の育成のために、それぞれの学年の発達段階に応じた指導にあたっています。学校行事や学級活動、委員会、クラブ活動、なかよし班など特別活動を通して、集団に対する安心感、所属感を高め、自分から人に関わっていかうとする意欲の向上を目指します。例えば、入学したばかりの1年生には、「みんなと活動すると楽しい」と感じてほしいと考えます。そして、6年生の卒業期には、「できると嬉しい」と感じる経験を積み、自分でできることを探す姿が見られることを期待しています。

<健康・安全教育>

広げよう！あいさつの輪

経堂小学校では、あいさつについて6つの基本を定め、指導にあたっています。今回はその中から2つ紹介します。

- ①相手の目を見て、自分からすすんであいさつをしましょう。
- ②名前を呼ばれたら、聞こえる声で返事をしましょう。

1学期と3学期に5、6年生があいさつ活動を実施しています。高学年の元気なあいさつを手本とし、すてきなあいさつが広がるように声をかけています。

学年の広場・6年生

最高学年として、新学期がスタートし、1か月がたちました。

1年生の朝の支度のお手伝いに意欲的に楽しんで取り組んでいます。朝、元気なあいさつで1年生を迎え、下駄箱で上靴を履き替える様子をそばで優しく見守ることから始まります。教室へ入ると、次は、朝の準備を一緒に手伝いながら教えています。「ランドセルから出すよ。」「教科書はここにしまおうよ。」など言葉で伝えるだけでなく、一緒に行動する姿はとて頼もしいです。全てやってあげるのではなく、教えてあげ、自分でできることは見守ることも1年生にとって大切なことだと学んでいます。トイレに行く時は6年生を先頭に、その後ろを1年生が何人もついていく姿が見られ、とても微笑ましいです。

また、1年生に雲梯や登り棒などの固定遊具の使い方や校庭の遊びのきまり、けがをした時の保健室への行き方などを教える交流会も行いました。腰をかかめて同じ目線に立ち、「〇〇するんだよ。わかった？」と自分から声をかけ、積極的に案内する姿が見られました。元気でたくさん話しかけてくれる1年生、すぐに自由に行動したくなる1年生に戸惑いながらも、誰かに伝えるためには、分かってもらうためにはどうしたらよいかという表現力もここで培われているのだと感じています。

5月からは、クラブ活動、なかよし班活動が始まります。さらに、校内のあちらこちらで学校のリーダーとして活躍する姿を期待しています。



学校だより



経堂



経堂小 HP

令和8年度 5月号

令和8年 4月27日

みどりの学び舎

世田谷区立経堂小学校

校長 青鹿 和裕

<http://school.setagaya.ed.jp/kiu>

『自分で自分を広げる子ども』

改めて、3つの資質能力をバランスよく育む

副校長 森田 好一

「新しい副校長先生だ！」教室を回っていると声をかけてくれる子どもたちがいます。赴任して1か月が経ちますが、これからも教室や校庭に足を運びながら、子ども一人一人とコミュニケーションをとっていきたいと思います。

新しい学年、学級で授業が始まっています。学校生活で一番長い時間は授業の時間です。学校生活が充実した時間になるように、教師は子どもたちが分かりやすく、楽しい授業ができるように教材研究を行っています。教材研究をするにあたって、文部科学省は学習指導要領に教科の学習内容を通して「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の力をバランスよく育てていくと示しています。

例えば2年生「たし算」では、ひっ算の学習をします。「なんでひっ算で計算するのか。」と問いかけた場合「思考力、判断力、表現力等」を働かせて「位をそろえる」ことを考えだします。(経堂小HP 4/16 掲載)次に「位をそろえてひっ算で計算しよう」と計算問題を解くことで「知識及び技能」が身に付きます。学習の途中で分からなくなった時、「前に習ったことはどんなことかな」と振り返ること、「学びに向かう力、人間性等」が育ちます。単元を通して、3つの資質・能力をバランスよく身に付けさせていくためには、教師が45分の授業でどの力を身に付けさせたいかを明確にさせていくことが大切です。3つの資質・能力は全教科で示されており、どの教科でも育てていくことになります。

さて、文部科学省では、次の学習指導要領に向けて各教科部会等で検討会が行われています。検討会では、現学習指導要領がどのくらい身に付いているのかの調査を基に行われています。(学習指導要領実施状況調査)調査の結果、「知識及び技能」について、知識は一定程度定着がみられる一方、習得した知識を日常生活に当てはめたり、現実の事象と関連付けて理解したりすることが一部課題であり、「思考力、判断力、表現力等」では、児童が問いを見出す点では定着がみられるものの、目的に応じた課題解決、自分の考えや根拠を明確に説明することが課題としています。この課題を子供たちが克服できるように、改めて3つの資質・能力について考えていきバランスよく育てていく授業が必要となってきます。目まぐるしく変化する社会情勢の中で、子どもたちがこれから生き抜いていくには、3つの資質・能力が必要になってきます。さらに、子どもたちが将来にわたって学び続けるには、教育の土台となる小学校の授業が大切になってきます

経堂小学校では、4月8日に令和8年度はどんな校内研究にしていきたいか、昨年度の研究の振り返りを基に教師同士で話し合いました。「スモールステップで、できたを実感させたい」「できるを認め合えるようにしたい」「ポジティブ、プラスに考えられるようにしたい」という意見から、体育科「器械運動」の学習内容を通して、これからの社会に必要な力を身に付けていく研究をすすめます。

保護者の皆様におかれましても、お子さんが何を学んでいるのか、ご家庭でも話題にさせていただけるとありがたいと思います。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

5月の行事予定

今月の生活目標
学校のやくそくと時間を守ろう

人格の完成をめざして
思いやり

日	曜	時程	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかば	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	金		6つのあいさつ	交通安全教室		内科					4	5	5	6	6	6	
2	土																
3	日			憲法記念日													
4	月			みどりの日													
5	火			こどもの日													
6	水			振替休日													
7	木	体		ダンス体験教室	耳鼻科	ダンス体験教室	耳鼻科		耳鼻科		4	5	6	6	6	6	
8	金	安		ダンス体験教室	内科	ダンス体験教室		川場説明会 裁縫セット 締め切り			4	5	5	6	5	6	
9	土																
10	日																
11	月	朝	委員会活動・なかよし会議				代表委員会	委員会	委員会		4	5	5	5	6	6	
12	火	掃無		6週のあいさつ							4	6	6	6	6	6	
13	水	短			眼科		眼科		眼科	眼科	4	4	4	4	4	4	
14	木	掃無	腎臓検診・避難訓練									4	5	6	6	6	6
15	金											4	5	5	6	6	6
16	土																
17	日																
18	月	心		5時間目授業開始 内科					内科		5	5	5	5	5	5	
19	火	掃無	体力テスト	5週のあいさつ							5	6	6	6	6	6	
20	水		腎臓検診予備日・クラブ活動		眼科		眼科クラブ	クラブ	眼科クラブ		4	4	4	5	5	5	
21	木	掃無	体力テスト予備									5	5	6	6	6	6
22	金				ダンス体験教室		ダンス体験教室		内科検診 事前検診			5	5	5	6	6	6
23	土																
24	日																
25	月	ス						川場			5	5	5	6	6	6	
26	火							川場			5	6	6	6	6	6	
27	水	掃無						川場			5	5	5	5	5	5	
28	木		なかよしタイム								5	5	6	6	6	6	
29	金	掃無				遠足予備日					5	5	5	6	6	6	
30	土																
31	日																

※短…短縮時程 掃無…掃除なし

学年のお知らせ

※学習予定・学校生活の様子をホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

キャッチフレーズ
自分で自分を広げる子ども

1年

入学から1ヶ月が過ぎました。朝の支度や遊具の遊び方を教えてくれた6年生や給食サポーターの皆さん、集団下校に付き添ってくださった主事さんなどたくさんの方の支援を得て、1年生は元気に活動しています。また、先日は、保護者会へのご出席、ありがとうございました。学校生活が軌道に乗るまで引き続きご理解、ご協力をお願いします。

【宿題について】

保護者会でもお伝えしましたが、宿題が、『音読・けいさんの力(ちから)スキル・ひらがな』と3点セットになりました。今後とも、ご家庭での宿題の丸付けや直し、見守りをお願いします。

【5時間授業について】

5月18日(月)より5時間授業が始まります。5時間授業の日の下校完了時刻は、以下の通りです。時程によって異なりますのでご確認ください。
[通常時程(月・金)] 14時35分
[掃除なし時程(火・木)] 14時15分

2年

新しいクラスで新しい友達と誘い合って遊びに出かける姿など、新生活を前向きに捉えて活動している様子がたくさん見られます。6時間授業も始まり、疲れも溜まっていると思います。夜は早めに寝るなど体調管理をお願いします。

【保護者会の日付について】

先日はお忙しいところ、保護者会にお越しくださいありがとうございました。7月の保護者会が7月9日(水)となっていました。正しくは7月9日(木)です。

【三角定規について】

2年生の算数の学習で、三角定規を使用します。三角定規は、学校で一括購入をいたします。

【タブレット端末について】

2年生になり、より多くの教科でタブレット端末を使っていく予定です。充電が十分にあるのかを確認して、毎日忘れずに持たせてください。

【ハンカチ・ティッシュ・マスク】

ハンカチ・ティッシュを持参していないお子さんが多く見られます。ハンカチ・ティッシュを毎日持ってくるよう、今一度確認をお願いします。また、マスクもランドセルに入れておくようお願いします。

3年

新しい学年としての生活に少しずつ慣れてきました。新しい教科の学習にも一生懸命取り組んでいます。今後、グループ活動や学習活動が増えていくので、『『いいね!』の花をさかせよう。』を合言葉に、みんなで力を高めていかれるよう指導していきます。ご家庭でも、励ましの声をかけていただくと幸いです。

【ハンカチ・ティッシュ・マスク】

ハンカチ、ティッシュを毎日持っていくように改めてお声掛けをお願いします。また、給食当番の際に使用するマスクを、予備も含めて数枚ランドセルに入れておくようお願いします。

【学習の道具について】

習字セットや国語辞典、紙パック、図工で使うものなどについて、保護者会資料をご確認のうえ、ご準備をお願いします。紙パックについては、準備ができ次第、持たせてください。

4年

高学年の仲間入りをして、約1か月がたちました。朝の登校時には、元気くすすんであいさつする姿が見られます。子どもたちの更なる成長が楽しみです。

【下校時刻について】

○5月11日(月) 委員会
(代表委員のみ)
○5月20日(水) クラブ活動
最終下校時刻が15時30分となります。今後、行事予定でご確認ください。

【宿題について】

保護者会でもお伝えしましたが、宿題の丸付け・直し、見守り等のご協力をお願いします。

- ・音読 : サイン
- ・計スキ、算プリ : 丸付け・直し
- ・漢字 : 確認

5年

5年生として約1か月がたちました。子どもたちは新しいクラスにも慣れてきて、毎日元気に過ごしています。委員会活動が5月から始まります。高学年としての役割を通して、成長していけるよう支援していきます。

【川場移動教室について】

○説明会8日(金) 15時~体育館
その場で、おこづかい2,000円をお預かりします。出席できない場合は、保護者の方が直接学校までご持参ください。保健調査票を未提出の方もご提出ください。ご協力をお願いします。

【家庭科の持ち物】

○保護者会で配布しました裁縫セットの申し込みは8日までです。実際に使用するのは6月からです。ご準備をお願いします。
○5月11日(月)の週に「ゆでる調理」の学習をします。持ち物は、各クラスの週予定表にてお知らせいたします。ご準備をよろしくをお願いします。

6年

4月3日の入学式前日準備に始まり、体育館の片付けや、裏面に掲載した1年生当番など、最高学年としての様々な役割を意欲的に行っています。また、経堂小学校伝統の「パレード」に向けて、オリエンテーションを行い、「ドラゴンクエスト」の鍵盤ハーモニカの練習も始まりました。

【家庭科の学習について】

「朝食から健康な1日の生活を」の単元で、青菜炒めの調理実習を行います。詳細は別紙をご確認いただき、アレルギー等の関係で、試食に参加されない場合は、用紙の提出をお願いします。

わかば

わかば学級の子どもたちは、当該学年の遠足や校外学習に参加することがあります。学校だよりの各学年のお知らせをお読みください。

川場移動教室の説明会を5月8日(金)行うため5年生は5時間授業となっています。わかば学級の児童も5時間授業となっておりますので、学級だよりの「カラフル」をご確認ください。