

なかよし班活動

本校では、「自分で自分を広げる子ども」の育成を目指し、特別活動ではその土台となる、自分から人に関わっていこうとする意欲の向上をねらいとしています。特別活動の中でも、なかよし班活動では特に異学年での交流が深まります。

なかよし班は6学年からそれぞれ1～2人ずつが集まり編成される8人前後の班で、学級とは違い異年齢での集団活動が行われます。1年間の関わり合いの積み重ねは深いもので、例年最後のなかよし班活動では下級生が名残惜しそうに6年生にお礼を伝える姿が見られます。

6年生は、全員がなかよし班のリーダーとして活動します。毎回のなかよしタイムに向けて、なかよし会議を通して遊びの計画や準備を意欲的に行っています。下級生が安全に楽しめるように責任をもって活動する経験は、上級生が大きく成長する機会となります。それぞれのなかよし班担当教員をはじめ、職員全員で6年生の成長を応援しています。

特別活動に取り組む子どもたちを見守っていると、活動を通して自信を付け、心が大きく成長した瞬間に出会うことが多くあります。周りの友達や下級生、大人に認められたという喜びは、次の活動の意欲へと結び付きます。自分から人に関わっていこうとする意欲を育むために、なかよし班活動での小さな出来事全てが大切な教材です。

「自分を自分で育てる」プロジェクト

<学び向上> 6年生

5年生の時から、学年目標として「最後まで話を聞いて考えを深めよう」ということを大切にしてきました。具体的には、話を聞く場面で「聞き方・あいさつ」を意識しています。「あいさつ」がどのようなことを示しているかは、ぜひお子様に聞いてみてください。

より良く聞くことができるようになることで、自分の考えをつくる材料を増やすことができます。そしてさらに、よりよい人間関係を作り上げることもつながります。将来に生きる力が身に付くように、今年度も「聞くこと」を大切に学習しています。ご家庭でも「聞き方・あいさつ」をぜひ実践してみてください。

<心の教育>

6月16日に委員会紹介集会が行われました。今年度も各委員会では、5、6年生の児童が主体的に活動しています。豊かな学校生活を実現するために、めあてや活動内容を話し合い、集会で発表しました。高学年が活動する姿を見て、「自分たちもやってみよう!」と、憧れる低・中学年の様子も見られます。

そして今年度から「こころの時間」として、簡単な遊びを行うなかで同じクラスの仲間とコミュニケーションをとる活動を行っています。仲間との交流を通して、自分や他者への理解、気づきを深めていきます。

<健康・安全教育>

今年度も隔週の全校朝会で、「Kyodo Morning Time」として、簡単な運動や食育、保健指導や心を育てる遊びを行っています。「1日のスタートをちょっと晴れやかに」をテーマに運動遊びで体を動かしたり、保健室の使い方や給食が出来るまでを知る機会にしたりしています。また毎月1回、全校児童が校庭に集まって体育朝会を行っています。大勢が校庭で一度に運動するので、内容を工夫しています。友達と楽しみながら、さらなる運動へとつながるようになればと思います。

ぜひご家庭で取り組みについてお話ししたり、一緒に体を動かしてみたりしてください。

学年の広場・5年 川場移動教室での頑張り、成長、そして継続

5月25日(月)～27日(水)、5年生は川場移動教室に行ってきました。5年生の学年目標は「5年生パワーでみんなをハッピーに～自分の力を周りのために～」です。場所を経堂から川場村に変えても、学年目標を意識しつつ、川場村でしかできない、宿泊行事でなければできない学習や体験を行ってきました。

実行委員の子どもたちが考えた川場移動教室のめあては「3日間、楽しく安全に自然を感じながら過ごそう」でした。世田谷区とは違う環境だからこそできた、たくさんの経験がありました。班で協力して火おこしや調理をしたカレー作り、だんだんと暗くなっていく中で炎を囲みながらみんなで盛り上がったキャンプファイヤー、自然の中を歩いたハイキング、元気に泳いでいるマスと格闘したマスつかみ、真っ暗で静かな夜の里山を歩いたナイトハイク、川場の自然を探索した村めぐり、友達と一緒に寝食を共にした2泊3日。よい思い出として、心に残っていたら嬉しいです。川場移動教室での3日間。5年生の子どもたちは、一人一人がめあてを意識して頑張り、友達と協力し、成長したと感じます。大切なのは、それを「継続」することです。これからも経堂小学校での一日一日を学習や生活を大切に、子どもたちがさらに頑張り、成長することができるように一緒に取り組んでいきます。

学校だより



経堂



経堂小HP

令和8年度 7月号

令和8年 6月29日

みどりの学び舎

世田谷区立経堂小学校

校長 青鹿 和裕

『自分を自分で育てる・自分を役立てようとする子どもを育てる経堂小学校』 <http://school.setagaya.ed.jp/kiu>

日本の教育が大切にしてきた「非認知能力」

副校長 森田 好一

最近目にする言葉、「非認知能力」とはどんな力でしょう。一般的にペーパーテストでは測ることのできない日常生活や社会活動において重要と考えられている力のことを言います。世田谷区では、自己肯定感やコミュニケーション力、主体性、自己管理能力、感情制御能力を非認知能力の育成に係る視点として整理しています。本校では、年度当初の保護者会でもお伝えしたように、コミュニケーション力を学習中の「学び合い」を通じて育んでいく方針です。

さて、コミュニケーション力といえば、すでに定着している言葉であり、誰もが耳にしていると思います。また、生活していく中で重要な力であることは繰り返し言われているところでもあります。改めて、どのような力なのかを考えてみましょう。ぱっと思い浮かぶのが「人と話す力」ではないでしょうか。しかし、グループの話し合い活動で、自分の考えを一方向的に話す人がいた場合、必ずしもコミュニケーション力が高いと言えず、相手のことを考えることが必要になってきます。よって、真のコミュニケーション力とは、人と話す力だけではなく相手の言葉や感情を汲み取り、傾聴する力や共感する力、状況を察する力といった総合的な対人スキルであると言えます。

非認知能力が重要視されるようになったのは、ノーベル経済学を受賞したジェームズ・J・ヘックマンの研究で将来の成功につながるということが分かったからです。また、ペーパーテストで測ることのできる認知能力も相乗的に高まることが明らかになっています。さらに、新しいことに挑戦しやすく、多くのことを吸収する力が高い小学生の時期に育ちやすいとも言われています。

日本は伝統的に教育においても知識だけでなく、人格形成の側面も重要であるとされ、学校教育でも「特別の教科 道徳」や「学級活動」を中心に育んできました。また、5月号でお伝えした3つの資質・能力の1つ「学びに向かう力、人間性等」は各教科でも育成しています。このことから非認知能力とは新しい力ではなく、日本の教育において大切にしてきた部分でもあります。

今月6月は「ふれあい月間」でした。子どもたちのアンケートを基に担任が一人一人の思いを聞き、自分も相手も大切にしようとする気持ちを育んでいるところです。ご家庭でも、相手のことを考えながら自分のことを伝えられる非認知能力について話題にさせていただけるとうれしく思います。

夏季休業中について

○夏季休業中の電話対応時間

平日（8月12日（水）～8月18日（火）を除く）8：10～16：40

○個人面談 7月21日(火)～7月28日(火)※詳細は後日配布するおたよりをご参照ください。

- ・桜門からお入りください。正門と西門からは入れません。
- ・保護者証をご着用の上、上履きと外靴用袋をお持ちください。
- ・自動車および自転車でのご来校はできません。徒歩でご来校ください。

○学校休業日 8月12日(水)～8月18日(火)

上記期間中は、学校は閉庁となり、教職員の勤務はございません。8月12日（水）～18日（火）の期間における緊急連絡は、世田谷区教育委員会事務局で対応いたします。

世田谷区教育委員会事務局 教育総務課調整係 電話：03-5432-2652

7月の行事予定

今月の生活目標
ものを大切にしよう

人格の完成をめざして
良心

日	曜	時程	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかば	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	短					水道キャラバン				4	4	4	4	4	4
2	木	掃無	体育朝会 避難訓練								5	5	6	6	6	6
3	金							ありのママ			5	5	5	6	6	6
4	土															
5	日															
6	月						代表委員会	委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
7	火	掃無	安全指導日								5	6	6	6	6	6
8	水	短		保護者会				保護者会		ありのママ	5	5	5	5	5	5
9	木	短			保護者会		保護者会			保護者会	5	5	6	5	6	6
10	金	短	めあてカード締切			保護者会			保護者会		5	5	5	6	6	5
11	土															
12	日															
13	月	短						着衣泳	着衣泳		5	5	5	6	6	6
14	火	短									5	5	5	5	5	5
15	水	短			植木鉢 持ち帰り		車いす体験				5	5	5	5	5	5
16	木	短	給食終 水泳指導終 大掃除								5	5	5	5	5	5
17	金	短	終業式								4	4	4	4	4	4
18	土															
19	日															
20	月		海の日													
21	火		夏季休業日始(～8/31) 個人面談(始)													
22	水															
23	木															
24	金															
25	土															
26	日															
27	月															
28	火		個人面談(終)													
29	水															
30	木															
31	金															
8/1	土															
2	日															
9/1	火	短	始業式								4	4	4	4	4	4
2	水	掃無	給食始 避難訓練				発育測定				5	5	5	5	5	5
3	木	掃無	体育朝会		発育測定	発育測定					5	5	6	6	6	6
4	金							発育測定	発育測定		5	5	5	6	6	6
5	土															

※短…短縮時程 ※掃無…掃除なし時程

【めあてカード】7/10(金)提出締め切り日
めあてカードをキャリアパスポートファイルに入れて持ち帰ります。
コメント欄をご記入いただきキャリアパスポートファイルごと提出をお願いします。

学年のお知らせ

※学習予定・学校生活の様子をホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

キャッチフレーズ
自分で自分を広げる子ども

1年

5月に種まきをしたアサガオは、葉を増やし、つるを伸ばし始めました。暑さでアサガオの元気がなくならないように、せっせと水遣りをする姿が印象的です。ひらがなの学習がカタカナの学習へと進んだり、ノートやプリントに書く量が増えたり、すくすく育つアサガオのように、子どもたちの力がどんどん高まっています。

暑くなる7月ですが、体調に気を付けて過ごせるよう、体調管理、汗拭きタオルの用意をよろしくお願ひします。

【アサガオの持ち帰りについて】

7月4日(土)～11日(土)の間(午後5時まで。5日(日)は除く。)に、保護者の方にアサガオの植木鉢を持ち帰っていただくようお願ひします。夏休みにお世話をし、2学期にまた、そのまま、お持ちいただきます。

【生活科の学習で使用する材料について】
配布される学年日より『やってみよう!』をご覧ください。

・鍵盤ハーモニカの学習が始まります。以前配布しました『やってみよう!』をご覧ください、ご準備をお願いします。

2年

【町たんけんについて】

町たんけんの引率について、たくさんのご協力のご連絡をいただき、ありがとうございました。1学期の町たんけんは、梅雨時期の天気や今後の気温上昇を考慮し、中止といたします。

【野菜の収穫・持ち帰りについて】

生活科の学習で育てている野菜の収穫が始まり、実った野菜を笑顔で持ち帰ることが増えています。

夏休み期間中も継続的に野菜の世話や収穫ができるように、野菜の植木鉢をご家庭に持ち帰ります。草丈がかなり高く、どの野菜にも支柱があるため、持ち帰りは必ず保護者の方が、7月15日(水)～31日(金)の間に持ち帰っていただくようお願いいたします。

2年生の植木鉢は1、4組は飼育小屋の裏手に、2、3組は校長室前の花壇付近に置いてあります。詳しい場所はお子さんにご確認ください。植木鉢は2学期も使用します。

3年

【総合的な学習の時間について】

総合的な学習の時間では、「わたしたちの自まん～経堂小学校～」と銘打って、学校のよさについてテーマを決め、調査をしています。校庭の生き物や給食の秘密など、それぞれの視点で意欲的に活動しています。PTAの活動やおやじの会、ありのママといった本校との関わり合いについて、お子さんがご家庭で何か質問したりすることがありましたら、ご協力よろしくお願ひいたします。

【リコーダーについて】

音楽でリコーダーの学習が1学期から始まっています。準備について、お子さんを通してご連絡していますが、再度ご確認お願ひします。

・リコーダー(ヘッドピース、ミドルピース、フットピース)、ケース、掃除棒、グリス、ガーゼへの記名をお願いします。(シール等でもよいですが、取れないようにしっかりとめてください。)

なお、取扱説明書は保管してください。

4年

間もなく1学期が終わろうとしています。学年目標に沿って指導してきましたが、時間に余裕をもった行動や気持ちの切り替えという点で、課題が見えてきました。夏休みに向けて、より子どもたちに意識していけるように取り組んでいきます。ぜひご家庭でも、夏休みに生活リズムが崩れないよう、お声掛けをお願いいたします。

【水道キャラバンについて】

7月1日(水)に「水道キャラバン」を実施します。水道局の方々をお迎えして、水をきれいにする仕事の内容やその仕組みを教えてください、水を大切に扱う必要性を学習します。

【総合的な学習の時間について】

4年生の「総合的な学習の時間」では、「福祉」の学習を進めていきます。最初に、『福祉』とは何かについて考え、身の回りの「福祉」に視野を広げていきます。7月15日(水)には、車いす体験も予定しているため、深い学びにつなげていきたいと思ひます。

5年

【着衣泳について】

6年生は13日(月)①②に、5年生は同日の③④に着衣泳を行います。当日が雨天の場合、その週の別日に実施します。

衣服を着た状態で水につかる経験を通して、万が一、川や海で溺れた場合の対応について考えます。

普段の水泳学習の用具の他に、必要な持ち物があります。後日、お便りを配布いたしますので、ご確認の上、ご用意をお願いいたします。

【家庭科「小物づくり」について】

6月から「ひと針に心をこめて」の学習で手縫いに挑戦しています。裁縫セットのご準備ありがとうございました。練習布で練習した後は、各々で小物づくりをします。必要なフェルトや糸などの準備をお願いします。

【保護者会について】

7月8日(水)の保護者会にて、5月の川場移動教室の様子をまとめた動画をお見せする予定です。ぜひ、お越しください。

6年

【日光林間学園について】

●事前検診
8月4日(火)に事前検診を行います。13時15分に各教室集合です。

＜持ち物＞
・しおり(体温や健康状態等を確実に記入してください。)
・上履き

●当日
7時20分までに校庭集合です。時間に余裕をもって集合をお願いします。保護者の方は校庭での見送りをお願いします。恵泉女学園へは保護者の方は行くことができません。

わかば

・個人面談は、夏休みに行います。後日、日程調査票を配付いたしますので、期日までに提出をよろしくお願ひいたします。

・夏休みに向けて、荷物の持ち帰りを順次行いたいと思ひます。手提げを1つ持たせていただくと幸いです。
・交流及び共同学習を行う場合もありますので、上記「学年のお知らせ」をお読みください。