

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 経堂小パレード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6年担任 |
| <p>5年生の3学期から鍵盤ハーモニカの練習を始め、子どもたちは「いよいよ始まる」という期待と希望に胸を膨らませていました。6年生になってからは、「ドラゴンクエスト」に加えて、「よろこびの歌」の練習にも一生懸命取り組んでいます。音楽の授業だけでなく、休み時間にも自主的に練習したり、撮影した動画を見返して演奏を確認したりしながら、日々努力を重ねています。</p> <p>1学期の終わりには、楽譜を見ずに演奏できるようになり、学年全体で息を合わせて合奏する姿が見られました。一方で全員で合わせるからこそ見えてきた課題もあり、一つ一つ改善しながら練習を続けていきます。</p> <p>2学期からは、いよいよマーチングの様々な動きの練習が始まります。グループで活動する場面も多く、仲間と協力しながら課題を乗り越える中で、「協働する力」も大きく育っていきます。6年生全員が心をつにし、自信をもって運動会当日のパレードに臨めるように支えていきたいと思います。</p> <p>パレード当日だけでなく、目標に向かって努力する過程を大切にし、その中で学んだことをこれからの学校生活にも生かしていけるように関わっていきます。</p> |      |

「自分で自分を育てる」プロジェクト

＜学び向上＞

今年度も体育科を中心にして「自分で自分を広げる子ども」を目指して、子どもたちが探究的に学習に取り組むことができるように取り組んでいます。

1学期末には全学年を対象に体育・器械運動（マット・鉄棒・跳び箱）の学び方についてアンケートを行いました。「学習で大切にしていることは何ですか」という質問に対して、「繰り返し練習すること」という回答がどの学年でも多い結果でした。夢中で学習する中で経堂小学校が大切にしている「学び合い」と「振り返り」を通して、学ぶ楽しさや目標を達成する喜びをさらに感じることができるよう今後も取り組んでいきます。

＜心の教育＞なかよし班

「なかよし会議」で話し合った内容をもとに、6年生はリーダーとして班活動を計画しました。初めての活動では、低学年に説明する難しさや進め方に悩む姿も見られました。振り返りを通して「次はどうしたらよいか」と一生懸命に考えています。6年生が考えた楽しい活動を通して、学年を超えてお互いを思いやる心が育っていくように見守り続けていきます。

＜健康・安全教育＞

広げよう！あいさつの輪(2)

2学期も全校であいさつの大切さを呼びかけていきます。

今回は5月号に引き続きあいさつの6つの輪のうち2つを紹介します。

③正しい言葉で、自分の気持ちを伝えましょう。

④相手の目を見て、話を聞きましょう。

2つとも人とのコミュニケーションで大切なことです。よりよい学校生活を送ることができるよう励ましていきます。

学年の広場 専科

理科

5年生は、教室でメダカを育てる中で、卵の観察からメダカのたんじょうについて学習しました。

6年生は、生物と環境の関わりについて観察や実験、調べ学習を調べました。現在は、月と太陽の位置関係についての学習を行っています。

自然の事物・現象や、生物について観察や実験、調べ学習を通して色々の気づきや疑問から学びを広げたり深めたりしてほしいと願っています。

保健室

学校保健委員会のご案内

学校保健委員会では、本校の子ども健康や体力等について、学校医の先生方からご意見やご助言をいただいております。子どもの健康安全教育を充実させるための機会です。ぜひご出席ください。

○日時 9月10日（木）13：30～14：30  
○会場 体育館

☆出席をご希望される方は、7月14日配信のすぐやるのアンケートにてご入力ください。

【体育の授業の持ち物について】

9月は残暑厳しい日が続くため、運動をすると汗をかくことも多くなります。また、9月下旬からは、運動会に向けた練習も始まります。体育の授業がある日は、水筒や汗拭きタオルを必ず持たせてください。授業中は、こまめに水分補給をするよう促していきます。

学校だより



経堂小HP

令和8年度 9月号  
令和8年 9月1日  
みどりの学び舎  
世田谷区立経堂小学校  
校長 青鹿 和裕  
<http://school.setagaya.ed.jp/kiu>

『自分で自分を広げる子ども』

人が伸びる、伸びていくヒント

校長 青鹿和裕

大変お暑い中、個人面談にご協力いただきありがとうございました。子どもたちの様子を共有する中で、思いや考えを理解し、共に深める機会となりました。今後ご家庭と協力しつつ指導につなげていこうと思います。さらに、6年生は日光林間学園を実施しました。挑戦というテーマを掲げ、小学校6年間分の思い出を創作しました。何よりも3日間の友達との生活が、一番だったと思います。みんなで楽しく。みんなが楽しく。一人一人の楽しさは全員の楽しさにつながっていったと思います。自分たちで創り上げた楽しさは、少なからず「自分で自分を広げる」ことにつながったと思います。6年生は、これから学校の中心になってチャレンジしていく姿勢を見せてくれると期待します。

さて、「実力線と認識線」という言葉を知っていますか？人が伸びる、伸びていくヒントが詰まった大事な2本の線です。スポーツや音楽、勉強に努力している人はたくさんいます。けれど本当に上手くなっているのか、できるようになっているのかと不安に思いながら続けている人も多いのではないのでしょうか。努力を続けていれば、間違いなく実力はついてくるものです。この「実力線」は、個人差はあれ確実に伸びます。それに伴って線がもう1本あるのです。自分の実力を実感する「認識線」です。なかなか上達せずに不安に感じるのは、この認識線が上がらないからです。「認識線」は「実力線」を後追いします。実際に上達しているのと上達したと実感することの時間差が存在するわけです。この認識線をどのように上げていくのか、自分に合った方法で上げていくのも大切な学びだと思います。子どもたちは経験が少ないために、この実感がないとすぐに諦めてしまいがちです。他人からの励ましや誉められること、もう少しだけ努力すること、違う方法でやってみること、工夫してみることに、友達と教え合うこと、自分に合った方法を見付けていくことが「自分で自分を広げる」ことにつながります。この力は、汎用性の高い力となるはずす。

この夏季休業中には、自然の猛威を感じるものがたくさんありました。暑さもありますが、地震や豪雨です。対岸の火事ではないと思います。被災された方々には、一日も早い復興をお祈りいたします。

楽しかった夏休みも終わりました。いよいよ充実する2学期に入ります。毎日の生活のペースに乗れない人も多いと思います。先生は一人一人の思いを大切に聴きます。何かありましたらご相談ください。今学期もご協力ご支援のほどよろしくお願いいたします。

| 今月の生活目標<br>しっかりと返事をしよう |   |    |                       | 人格の完成をめざして<br>勇気 |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|---|----|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|------|--------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 日                      | 曜 | 時程 | 全学年にかかわる予定            | 1年               | 2年                | 3年              | 4年           | 5年   | 6年           | わかば  | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1                      | 火 | 短  | 始業式                   |                  |                   |                 |              |      |              |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2                      | 水 |    | 給食始・避難訓練              |                  |                   |                 | 発育測定         |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 3                      | 木 | 掃無 |                       |                  | 発育測定              | 発育測定            |              |      |              |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4                      | 金 |    |                       |                  |                   |                 |              | 発育測定 |              | 発育測定 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 5                      | 土 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 6                      | 日 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 7                      | 月 |    |                       | 発育測定<br>アサガオの鉢   |                   |                 | 代表委員会        | 委員会  | 委員会<br>写真撮影  |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 8                      | 火 | 掃無 |                       |                  |                   |                 |              |      | 発育測定<br>個人写真 |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9                      | 水 | 短  |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 10                     | 木 | 短  |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 11                     | 金 | 短  | タブレット回収               |                  |                   |                 | 研究授業<br>(4組) |      |              |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 12                     | 土 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 13                     | 日 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 14                     | 月 |    |                       |                  |                   |                 | クラブ          | クラブ  | クラブ<br>写真撮影  |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 15                     | 火 | 掃無 | タブレット返却               |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16                     | 水 |    |                       |                  |                   | スーパーマー<br>ケット見学 |              |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 17                     | 木 | 掃無 |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 18                     | 金 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 19                     | 土 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 20                     | 日 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 21                     | 月 |    | 敬老の日                  |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 22                     | 火 |    | 国民の休日                 |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 23                     | 水 |    | 秋分の日                  |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 24                     | 木 | 掃無 | 学校公開（始）・なかよしデー        |                  | 三角定規<br>野菜の鉢<br>↓ |                 |              |      | ネット<br>リテラシー |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 25                     | 金 |    | セーフティー教室              |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 26                     | 土 | 短  | 授業日                   |                  |                   |                 |              |      | キャリア<br>教育   |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 27                     | 日 |    |                       |                  |                   |                 |              |      |              |      |    |    |    |    |    |    |
| 28                     | 月 |    | 道徳授業地区公開講座<br>学校公開（終） |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 29                     | 火 | 掃無 |                       |                  |                   |                 | 社会科見学<br>お弁当 |      |              |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30                     | 水 |    | 防災教室                  |                  |                   |                 |              |      |              |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |

◎落とし物を展示します◎ 学校公開に合わせて、校内の忘れ物や落とし物を展示します。  
ぜひお立ち寄りいただき、お持ち帰りください。なお、持ち主が見付からないものは処分いたします。

※短…短縮時程      掃無…掃除なし時程

## キャッチフレーズ 自分で自分を広げる子ども

## 学年のお知らせ

※学習予定・学校生活の様子をホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

### 1年

#### 【名札の着用】

1年生の間は、名札を着用します。家で付けてから、登校させてください。

#### 【本日の配布したもの】

全てのものに記名をお願いします。

- ①絵の具セット(学校で購入された方)
- ②連絡ノート(9、10月分)
- ③教科書下巻(国語、生活科、図工)

#### 【教科書下巻】

落丁等のご確認をお願いします。生活科、図工の教科書(下巻)は、2年生で使います。それまでは、ご家庭で保管してください。

国語の教科書(下巻)の使用は10月頃からです。持ってくる日は、連絡ノートでお知らせします。

#### 【アサガオの鉢】

7日(月)までに、元あった場所辺りにお持ちください。

### 2年

#### 【野菜の鉢】

野菜の苗や土を出して空にした植木鉢とペットボトルのじょうろを、9月24日(木)～30日(水)の間に持たせてください。置き場は、前回野菜を育てていた場所と同じです。また、支柱は使いませんので、ご家庭で保管ください。

#### 【三角定規】

学校で一括購入して配布します。確認後、ケースと三角定規2枚に、目盛りに重ならないように記名をして、9月24日(木)～30日(水)の間に持たせてください。学校では、算数セットの中に入れて保管しておきます。

#### 【材料集め】

生活科「あそんで作ってくふうして」の学習で、空き箱やゼリーなどのカップ、卵パックなどを使っておもちゃ作りをします。教科書 P46～47もご参照頂き、集まり次第、学校に持たせてください。

#### 【図工】

10月の学習で、1000ml 程度の紙パックを使用します。生乳以外の紙パックを1本ご用意ください。持ってくる時期は、後日お知らせします。

### 3年

#### 【総合的な学習の時間】

2学期の総合的な学習の時間では、地域のよさについて学習します。夏休みに調べた地域のことをもとにして、テーマを決めていきます。

#### 【学習道具】

夏休みに持ち帰った学習道具を、順次持って来るように指示します。ご家庭でも確認をお願いします。特に、絵の具セットや書写セットの中身の点検や補充を念入りに、ご協力お願いします。また、保護者会でお伝えしたとおり、音楽バッグ(手提げ)もご用意ください。

#### 【ハンカチ、ティッシュ】

日々の生活の基本ですが、今一度ご確認ください。汗拭きタオルやエチケット袋、マスクもお願いします。

#### 【すぐに発育測定です】

9月3日(木)に発育測定があります。体育着を忘れずに持たせてください。

★1・2・3・4・5年は運動会の表現で使用する物を学校で一括購入します。2学期の教材費として引き落としします。  
★全校児童のタブレットケースを交換します。9月14日(月)に作業員が交換作業を行います。そのため、11日(金)は、全員、タブレットを学校に置いて下校します。11日(金)に100%充電したタブレットを確実に持参するよう、お声がけをお願いします。その際に、キーボードに名前を記入・貼付している場合は、消去・削除をお願いします。なお、スタイラスペンをご家庭で保管をしてください。

### 4年

#### 【彫刻刀の準備】

図画工作の学習で、木版画を行います。以下のご準備をお願いします。

- ・彫刻刀
- ・軍手(利き手と反対の手のみ)

必ず全てに記名してください(キャップにも)。軍手は、手の保護のために使用します。お子様の手の大きさに合ったものをご用意ください。

#### 【社会科見学】

9月29日(火)に府中市立郷土の森博物館へバスで行きます。後日配付のしおりで、詳細をご確認ください。

出発        8:35 (予定)  
帰校       15:00 (予定)  
持ち物    お弁当 他

#### 【研究授業(4年4組)】

9月11日(金)の5時間目に体育の研究授業を行います。そのため、4組のみ下校が14:40頃になります。

### 5年

夏休みの宿題「家庭科調理」にご協力いただき、ありがとうございます。1学期に学校で学習したことがご家庭でも生かされたことを嬉しく思います。2学期の家庭科学習では、ご飯を炊いたり、みそ汁を作ったりする調理実習や、ミシン実習を予定しています。ご家庭にご協力いただきたいことにつきましては、またお知らせします。

#### 【インターネット・SNSの利用】

インターネットやSNSの使い方、利用時間について、ご家庭でも話題にし、お子さんとの約束を見直してみてください。

#### 【社会科見学】

1学期から延期予定になっていた社会科見学ですが、11月10日(火)に決定しました。バスでキッザニアへ行きます。詳細はまた後日お知らせします。

### 6年

#### 【日光林間学園】

3日間、それぞれの班で協力して過ごすことができました。提出物やご準備等、ご協力ありがとうございました。

#### 【卒業アルバム・写真撮影】

9月から卒業アルバム用の写真撮影が始まります。服装等にお気を付けください。

#### 写真撮影日程

9月7日(月) 委員会活動  
9月8日(火) 個人写真  
9月14日(月) クラブ活動

### わかば

- ・9月中に「個別の教育支援計画」に「学校の支援」を記入してお渡しします。ご確認いただきましたら、日付とお名前をご記入の上、1週間を目安にご返却いただきますようお願いいたします。
- ・2学期も引き続き栽培活動を行います。記名した軍手を持たせてください。