

## 令和6年度 学校関係者評価アンケート集計結果(児童)

【数値について】単位は%です。無回答及び小数第一位を四捨五入で表記しているため、合計が100にならない項目もあります。評価Aと評価Bの合計を「A+B」として肯定的評価の数値として記しております。

### 【表側の青・赤色について】

肯定的評価(A+B)が85%以上の項目を青色、70%以下の項目を赤色に変更しています。

6 全般について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	学校生活は、楽しい。★★	69	23	92	5	2	7	1
(2)	学校が好き。★★	56	30	86	7	4	11	3
(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。★★	51	32	83	7	2	9	7
(4)	私は、塾で学習している。	51	18	69	4	23	27	4
(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	20	43	63	16	7	23	14

## 学校関係者評価アンケート 【児童】

全学年の児童が回答しております。第1～4学年の児童は一部の項目に回答しております。

第1・2学年(★)と第3・4学年(☆)が回答している項目を表します。

評価記号 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からぬ

1 学習指導について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	学ぶことが楽しい★★	48	39	87	8	3	11	2
(2)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業中に取っている。☆	55	39	94	3	1	4	1
(3)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。☆	54	34	88	8	1	9	3
(4)	授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。★★	56	35	91	7	1	8	1
(5)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。★★	74	20	94	3	1	4	2

2 生活指導について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	私は、学校のきまり(スタンダード等)を守って、行動している。★★	42	48	90	6	1	7	3
(2)	学校のきまり(スタンダード等)を守らない児童に先生は注意している。☆	57	35	92	6	0	6	2
(3)	先生に注意されたことは、理解できる。☆	62	33	95	3	0	3	1

3 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	学校行事は、楽しい。★★	71	20	91	4	2	6	2
(2)	学校行事は、達成感がある。☆	66	24	90	6	3	9	2
(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。☆	59	34	93	3	1	4	3

4 キャリア教育について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。☆	31	44	75	12	4	16	9
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。★★	47	41	88	7	2	9	3
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	13	37	50	20	3	23	26

5 先生について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	先生たちは、丁寧に指導してくれる。★★	68	28	96	3	0	3	1
(2)	先生たちに相談できる。★★	53	35	88	6	3	9	3

6 全般について		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	学校生活は、楽しい。★★	69	23	92	5	2	7	1
(2)	学校が好き。★★	56	30	86	7	4	11	3
(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。 ★★	51	32	83	7	2	9	7
(4)	私は、塾で学習している。	51	18	69	4	23	27	4
(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	20	43	63	16	7	23	14

7 学校独自項目		A	B	A+B	C	D	C+D	E
(1)	私は、すすんでいさつをしている。★★	52	38	90	8	1	9	1
(2)	私は、「自分」と「友達」を大切にしている。★★	65	29	94	4	0	4	2
(3)	私は、安全に気を付けて生活をしている。★★	61	33	94	4	1	5	1
(4)	私は、「いじめをしない させない 許さない」ができている。 ★★	56	33	89	5	1	6	6
(5)	私にとってiPadは、学習に欠かせない「学びの相棒」になっている。 ★★	73	22	95	3	1	4	1