

年間指導計画表 4年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	力を含むせてはらばらに春のうた ないきって書こう／つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人によう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 新幹線の乗車券(シート) 計算式問題からつかむこと	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場① お礼の気持ちを伝えよう	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花	新幹線を作ろう(コラム) アンケート調査のしかた カクジーはかせの都道府県の旅1 おひやがでインアーバンスモール(江戸川区) 村人村 おひやがでインアーバンスモール(江戸川区) 村人村	恋れもの／ぼくは川 あなたのなら、どう言う 夏の楽しみ 本のボンブや書を作ろう／神様の贈段 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうまう] 要約するとき 新聞を作ろう、「コラム」アンケート調査のしかた	こんぎつね／(コラム)言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	米原につぐく工芸品・エ用品の作りよう伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	友情のかべ新聞 もしものときこそなえよう	冬の楽しみ 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を作げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうらやうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	
書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下) 筆順と字形	筆順と字形 画の方向	画の方向	平がな(折れ)	ノートの達人によう 書写広げたい①<理科>	ことば 漢字どうしの大きさ	漢字どうしの大きさ 書写広げたい②<国語>	書きぞめ	書きぞめ 四年生のまとめ①②	四年生のまとめ①②	
社会	導入 わたしたちの東京都の様子	ごみの処理と再利用 ごみの処理と再利用	水はどこから 水はどこから	自然災害から人々を守る	東京都の特色ある地域の様子 ○世界とつながる大田区	東京都の特色ある地域の様子 ○江戸の文化を伝える浅草	東京都の特色ある地域の様子 ○受けつがれる祭り	東京都の伝統や文化、東京都の発展についた人々 ○受けつがれる祭り ○とどけよう命の水	東京都の伝統や文化、東京都の発展についた人々 ○とどけよう命の水	東京都の伝統や文化、東京都の発展についた人々 ○とどけよう命の水		
算数	学びのとひら 1 大きい数のしきみ 2 折れ線グラフと表	2 折れ線グラフと表 3わり算の筆算(1) 4角の大きさ	4角の大きさ 5小数のしきみ 5小数のしきみ	6小数のしきみ 考える力をのばそう そろばん 6わり算の筆算(2)	6わり算の筆算(2) 倍の見方 7がい数の表し方と使い方	7がい数の表し方と使い方 算数で読みとこう 8計算のきまり	8計算のきまり 9垂直、平行と四角形 10 分数 11 変わり方調べ	9面積のくらべ方と表し方 13 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな? 14 直方体と立方体	13 小数のかけ算とわり算 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくいゆう	14直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくいゆう	14直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくいゆう	
理科	季節と生物(1) 春の始まり 1 天気と気温 2 季節と生物(2) 春	2季節と生物(2) 春 3電池のはたらき 星や月(1) 星の明るさや色	3電池のはたらき 4 とじこめた空気や水	季節と生物(3) 夏 星や月(1) 星の明るさや色 季節と生物(4) 夏の終わり	季節と生物(4) 夏の終わり 5雨水のゆくえ 6星や月(2) 月と星の位置の変化	季節と生物(5) 秋 8ものの温度と体積 星や月(3) 冬の星	季節と生物(5) 秋 8ものの温度と体積 星や月(3) 冬の星	星や月(3) 冬の星 季節と生物(6) 冬 9もののあたたまり方	9もののあたたまり方 10 すがたを変える水	10すがたを変える水 季節と生物(7) 春のおとずれ	季節と生物(7) 春のおとずれ	
音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびきを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつの重なりを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつの重なりを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	いろいろな音のひびきを楽しもう 思いを音楽で表そう	いろいろな音のひびきを楽しもう 思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう 思いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	思いを音楽で表そう 思いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	
図工	木々を見つめて	木々を見つめて 木の真のほうへん、たのしさ発見!	つくって、つかって、たのしんで つくって、つかって、たのしんで	つくって、つかって、たのしんで わくわくランドで遊ぼう	わくわくランドで遊ぼう ほった線からはじまるお話	ほった線からはじまるお話 ゆめいろランプ	ゆめいろランプ 飛び出すハッピーカード	飛び出すハッピーカード へんてこ山の物語	へんてこ山の物語 本から飛び出した物語	本から飛び出した物語	本から飛び出した物語	
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 走の運動 跳の運動	走の運動 マット運動 体能力テスト 水泳運動	マット運動 水泳運動	水泳運動	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	表現	跳び箱運動 小型ハーダル走 ベースボール型ゲーム	跳び箱運動 ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動	体づくり(持久走) ネット型ゲーム 体の成長(保健)	体づくり(持久走) 高跳び・幅跳び 鉄棒運動 ネット型ゲーム	鉄棒運動 多様な動きをつくる運動	
道徳	1 目覚まし時計 2 あいさつができた 3 小さな草たちにはく手を	4 ブラッシュ 5 さちのえがお 6 あなたの時間にいのちをふきこめば 7 ちこく	8決めつけないで 9いのりの手 10 雨のバスでいりゆう所で 11ええことるのは、ええもんや!	12ほくの草取り体験 13家族の一員として	14マルガレーナ・シルヴィア…テディベアを作った人ー	15交流学習の前に 16ほんどうに上手な乗り方とは	17花さき山 18遠足の朝 19いじりといじめ 20お父さんのじまん	21ヒキガエルとロバ 22じぶらの前で 23新次のしうき 24雨との様	25つくればいいでしょ 26聞かせて、君の声を! 27朝がくると	28ネコの手ボランティア 29金色の魚 30三つのつみ	31「まつ、いいか」でいいのかな 32 よむし太郎 33わたし、まちがってないよね	34かわいそうなぞう 35津世根 一海をわたったシャン・ブルー
日本語	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句・古文	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句 世界のあいさつ	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句 日本語の書きやリズムを楽しもう●詩	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句 日本語の書きやリズムを楽しもう●詩	日本語の書きやリズムを楽しもう●詩・俳句 日本語の書きやリズムを楽しもう●詩	「衣・食・住」について調べよう	百人一首(1)―競技かるた	百人一首(1)―競技かるた 一年間の学習を振り返ろう	一年間の学習を振り返ろう	
学級活動	4年生になって	気持ちのよい日を始めるために よりよいあいさつ 自分や友達のよいところ	自分や友達のよいところ 進んで取り組む調べ学習 交通事故ゼロ作戦 1学期を振り返る会をしよう	1学期を振り返る会をしよう	物を大切にしよう 地しんにそなえて	楽しくおいしい給食 みんながえがおになる言葉	どうして勉強するのかな 見すぎ、やりすぎSOS! ピカピカそうじ大作戦	2学期を振り返る会をしよう	5年生に向けて	食べ物の働きを知ろう 3学期を振り返る会をしよう	3学期を振り返る会をしよう	
総合	探究課題を見つけよう	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	共に生きる~みんなにやさしい街を目指して~	
外国語	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	3 I like Mondays. 4 What time is it?	4 What time is it?	5 Do you have a pen?	5 Do you have a pen? 6 Alphabet	6 Alphabet 7 What do you want?	7 What do you want?	8 This is my favorite place. 9 This is my day.	8 This is my favorite place. 9 This is my day.	9 This is my day.	