

年間指導計画表 5年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい/続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きていて、きていて、きてみよう 見立てる/言葉の意味が分かること	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書/モモ	かぼちゃのつるが/われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よよい/学校生活のために/【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎 ——「御伽草子」より	和語・漢語・外来語 <small>国語が得意な人から/国語が苦手な人から/国語が得意な人から</small> カンジエ博士の暗号解読	古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかし-アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写	部分の組み立て方①(によう)	部分の組み立て方①(によう) 部分の組み立て方② 書くときの速さ	書写広げたい①<国語> 手書きの力/手書き文字と活字	点画のつながりと字形	点画のつながりと字形 筆順と字形	筆順と字形 ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)	文字の大きさ(漢字と仮名) 用紙に合った文字の大きさ	用紙に合った文字の大きさ めざせ！新聞記者	書きぞめ	書きぞめ 五年生のまとめ①②	五年生のまとめ①②
社会	日本の国土とわたしたちのくらし(オリエンテーション) 世界の中の日本の国土 日本の気候と地形 自然条件と人々のくらし	自然条件と人々のくらし <small>未来を支える食料生産(オリエンテーション)</small> 米づくりのさかんな地域	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域	水産業のさかんな地域 これらからの食料生産	<small>未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション)</small> 自動車の生産にはげむ人々	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	未来とつながる情報(オリエンテーション) 情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる(オリエンテーション) 自然災害とともに生きる	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる 環境をともに守る	環境をともに守る
算数	学びのとりら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積	2 直方体や立方体の体積 3 比例 4 小数のかけ算	4 小数のかけ算 5 小数のわり算 6 小数の倍	小数の倍 どんな計算になるのかな? 6 合同な図形	7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数	8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 10 分数のたし算とひき算	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位数あたりの大きさ	12 単位数あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積	14 割合 15 帯グラフと円グラフ	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	18 角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
理科	1 天気と情報(1) 天気の変化	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 4 天気と情報(2) 台風と防災	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方 6 流れる水のはたらきと土地の変化	6 流れる水のはたらきと土地の変化 7 もののとけ方	7 もののとけ方	7 もののとけ方 8 ふりこの性質	9 電磁石の性質	9 電磁石の性質 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	日本の音楽に親しもう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく	思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう
図工	形を集めて	形を集めて 進め！糸のこたん検隊！	進め！糸のこたん検隊！	進め！糸のこたん検隊！	この空間がいい感じ 重ねて広がる形と色	重ねて広がる形と色	見つけてワイヤーワールド	見つけてワイヤーワールド コロがるくんの旅	コロがるくんの旅	コロがるくんの旅 あつたらしい町、どんな町	あつたらしい町、どんな町
家庭	ガイドランス 1 私の生活、大発見！ 2 ゆでる調理でおいしさ発見	2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがつながる家族の時間 5年生のまとめ	7 気持ちがつながる家族の時間 5年生のまとめ 8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活	8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活	生活を变えるチャンス！
体育	体ほぐしの運動 走の運動 体の動きを高める運動 跳の運動	水泳運動 体力テスト マット運動 体の動きを高める運動	水泳運動 マット運動	水泳運動 体の動きを高める運動	体ほぐしの運動 心の健康	表現	跳び箱運動 跳の運動 ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム 跳び箱運動	体の動きを高める運動 ネット型ゲーム けがの防止	ネット型ゲーム 走の運動(ハードル走)	走の運動(ハードル走)
外国語	Let's Start 1 Hello, everyone.	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	3 What subjects do you like? まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1	4 He can run fast. She can do kendama.	言葉について考えよう 1 5 My hero is my brother.	5 My hero is my brother. 言葉について考えよう 2 6 Where is the library?	6 Where is the library? まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 英語の物語	7 What would you like?	7 What would you like? 8 This is my Town.	8 This is my Town. まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場 7 公園のきまりを作ろう	8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩 ——電池が切れるまで 11 ーふみ十年	12 宇宙から見えたもの 13 自分の身は自分で守る	14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうぞう画	17 健太の役割 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	21 ようこそ、菅島へ！ 22 真の看護を求めて ——ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 プランコ乗りとピエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋 ——通潤橋 33 最後のコンサート ——チェロ奏者・徳永美一郎	34 今、自分がいいと思うものを ——切子作家・小川柳子 35 アンパンマンがくれたもの
日本語	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう①●俳句 短歌 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう②●古文 相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう③●漢詩 新聞記事を読んで考えよう	生き方を考える(1)◆論語 「演劇」で考えてみよう(1) 生き方を考える(2)◆論語	日本の伝統・文化にふれよう(1) 一冊の本からービプリオバトル(1) 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう④●詩	ことばっておもしろいー熟字訓(1) 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑤●古文 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑥●俳句	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑦●詩 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑧●漢詩 生き方を考える(3)◆論語 「演劇」で考えてみよう(2)	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑨●短歌	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう⑩●詩 一冊の本からービプリオバトル(2)	ことばっておもしろいー熟字訓(2) 日本の伝統・文化にふれよう(2)	日本の伝統・文化にふれよう(2) 一年間の学習をふり返ろう	日本の伝統・文化にふれよう(2) 一年間の学習をふり返ろう
学級活動	学級出発式の計画を立てよう	学級出発式の計画を立てよう 学級出発式をしよう	学級出発式をしよう 川場移動教室の役割を決めよう 雨の日の過ごし方を考えよう	1学期を振り返る会の計画を立てよう	係を見直そう 川場移動教室に向けて	長縄の練習計画を立てよう バランスのとれた食事をしよう 係発表会をしよう	係発表会をしよう 情報モラル 読書週間の取り組み 学級オリンピックをしよう	学級オリンピックをしよう 2学期を振り返る集会をしよう	リーダーを引き継ぐ準備をしよう	6年生を送る会を成功させよう	5年生をしめくくる会をしよう
総合	探究課題を設定しよう	探究課題を設定しよう 探究課題の計画を立てよう 川場村について調べよう	情報機器の使い方を学ぼう 川場村について調べよう	川場村について調べよう 川場村についてまとめよう	川場村についてまとめよう	松原小のあこがれの存在になるために	松原小のあこがれの存在になるために	松原小のあこがれの存在になるために	情報機器の使い方を確認しよう 松原小のあこがれの存在になるために	松原小のあこがれの存在になるために	松原小のあこがれの存在になるために 新年度の最学年に向けて