

年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	これからの私について考えよう～なかよし班活動～ 未来へ駆ける松原小	これからの私について考えよう～なかよし班活動～ 日光林間学園に向けて 未来へ駆ける松原小	日光林間学園に向けて 未来へ駆ける松原小	未来へ駆ける松原小	未来へ駆ける松原小	未来へ駆ける松原小	未来へ駆ける松原小 はばたけ 未来へ	はばたけ 未来へ	はばたけ 未来へ	はばたけ 未来へ
国語	つないで、つないで、一つのお話準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 漢字の広場① <small>笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例</small>	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 聞いて、考えを深めよう	聞いて、考えを深めよう	せんねん まんねん／名づけられた業 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハートヴの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり <small>みんなで楽しく過ごすために／【コラム】旅えにぐいことを伝える</small> 話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界／狂言「椿山伏」を楽しもう	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読しようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ほくは	海の命 漢字の広場⑥ <small>中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか</small>
書写	部分の組み立て方①(三つの部分)	部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どういこと？	ことば 文字の歴史 書写上げたい<国語>	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ①②	今の思いを書き残そう
社会	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし 〇つなげる	日本の歴史(オリエンテーション) 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり	明治の新しい国づくり 近代国家を目標して	近代国家を目標して	平和で豊かな暮らしを目標して 〇つなげる 世界の中の日本(オリエンテーション)	日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる
算数	学びのとびら 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 4 分数÷分数 分数の倍	どんな計算になるのかな？ 5 比	算数で読みとこう 6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	7 データの調べ方 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積 考える力をのばそう 11 比例と反比例	11 比例と反比例 12 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	12 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	13 算数のしあげ 算数卒業旅行
理科	1 もの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	生物と地球環境 月と太陽	月と太陽 水よう液の性質	水よう液の性質 土地のつくりと変化	土地のつくりと変化	9 てこのはたらき	9 てこのはたらき 10 私たちの生活と電気	11 かけがえのない地球環境
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう 歌いつこう 日本の歌/ みんなで楽しく 音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう
図工	わたしのお気に入りの場所	わたしのお気に入りの場所 わたしはデザイナー 12さいの力で	わたしはデザイナー 12さいの力で	わたしはデザイナー 12さいの力で	入りの向こうには 時空をこえて	時空をこえて	ゆらゆら、どきどき	ゆらゆら、どきどき 墨から生まれる世界	墨から生まれる世界 ひびき合う形と色を求めて	ひびき合う形と色を求めて	ひびき合う形と色を求めて
家庭	9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 まかせてね 今日の食事	12 まかせてね 今日の食事	13 思いを形にして生活を豊かに	13 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事 14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ
体育	●体ほぐしの運動 ○走の運動 ○体の動きを高める運動	★水泳運動 ※体力テスト ●マット運動 ○体の動きを高める運動	★水泳運動 ●マット運動	★水泳運動 ●体の動きを高める運動	●跳の運動 ◆病気の予防	※表現	●跳び箱運動 ○跳の運動 ○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム ●跳び箱運動	○体の動きを高める運動 ●ネット型ゲーム	●ネット型ゲーム ○走の運動(ハードル走)	○走の運動(ハードル走)
外国語	Let's Start 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1 3 What time do you get up?	3 What time do you get up? まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1	4 My Summer Vacation	5 We live together.	言葉について考えよう 2 6 I want to go to Italy.	This is my town まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 言葉について考えよう 3	英語の物語 7 My Dream	7 My Dream 8 My Best Memory	8 My Best Memory まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3
道徳	善悪の判断・自由と規律 個性の伸長 友情・信頼	節度・節制 親切・思いやり 規則の尊重	勤労・公共の精神 国際理解・国際親善 生命の尊さ	よりよい学校生活・集団生活の充実 自然愛護	正直・誠実 感謝 公正・公平・社会正義	心理の探究 礼儀 相互理解・寛容	感動・畏敬の念 伝統と文化の尊重 家族愛・家庭生活の充実	希望と勇気・努力と強い意志 よりよく生きる喜び	節度・節制 善悪の判断・自由と規律 公正・公平・社会正義	生命の尊さ 勤労・公共の精神 よりよい学校生活・集団生活の充実	よりよく生きる喜び 相互理解・寛容
日本語	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう1!●詩 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう5!●詩	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう3!●漢詩 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう7!●短歌	日本の舞台芸術にふれよう(1) あなたの将来に必要な力を考えよう	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう9!●古文 「考える」ことを考える	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう4!●古文 生き方を考える(1)◆論語	生き方を考える(3)◆論語 <small>一冊の本から－自分の生き方について考えよう(1)</small> 生き方を考える(2)	これからの「私」について考える 考えるためのことば(2)	ことばっておもしろいー複合語 漢字っておもしろいー漢字の 組み立て			
学級活動	自己紹介をしよう 学期のめあてを考えよう よりよい学級にするには	よりよい学級にするには 1年生との仲を深めよう	なかよし班を盛り上げよう なかよし班を盛り上げよう 日光林間学園に向けて	日光林間学園に向けて	松原子ども会	松原子ども会 なかよし班を盛り上げよう	なかよし班を盛り上げよう クラスを良くするための話し合いをしよう	友達の良いさを見つけよう 2学期を振り返る会をしよう	卒業に向けて準備しよう	卒業に向けて準備しよう	卒業に向けて準備しよう