

松原小学校の教育目標 やさしい子 考える子 元気な子



わくやま夢いらい会

ねる

題字は、彩の会 竹尾昭子先生にお書きいただきました。

学校通信まつばら 2月号
令和8年2月2日（第490号）

世田谷区立松原小学校
校長 川畠 淳子
〒156-0043 世田谷区松原5-4 3-26
TEL 3322-0191 FAX 3322-4351
URL <https://school.setagaya.ed.jp/maba/>



学校関係者評価アンケート（抜粋）より

副校长 佐藤正弘

今年度も、学校関係者評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。現在、学校関係者評価委員会にて、その結果についての分析を進めていただいているところです。今回は、アンケート結果に基づき、児童（5、6年生）・保護者・地域において、「肯定的回答」「否定的回答」について、それぞれ特に多かった項目について取り上げ、ご報告いたします。

【肯定的回答】

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| 児童 | 授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。 先生は、ていねいに指導してくれる。 先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。 | 93.2% 91.7% 91.3% |
| 保護者 | 学校行事は、子どもにとって楽しい。 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。 学校行事は、子どもにとって達成感がある。 | 91.5% 92.5% 90.5% |
| 地域 | 学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。 学校行事の内容は充実している。 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。 | 96.9% 81.9% 84.8% |

【否定的回答】

| | |
|-----|---|
| 児童 | ・学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。（肯定 37.3%、否定 39.3%） ・私は、外遊びが好きである。（肯定 66.9%、否定 29.6%） ・自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。（肯定 60.7%、否定 27.7%） |
| 保護者 | ・子どもは、家庭で自主的に学習をしている。（肯定 63.2%、否定 35.0%） ・子どもたちは、ipadを使うルールを守っている。（肯定 62.5%、否定 32.6%） ・子どもたちは、本（電子書籍を含む）を月1冊以上読んでいる。（肯定 57.1%、否定 30.9%） |
| 地域 | ・「学び舎」の活動について、情報提供されている。（肯定 66.6%、否定 27.2%） ・通学している子どもたちは、交通ルール等を守っている。（肯定 66.6%、否定 21.2%） ・本校の子どもたちはあいさつをしている。（肯定 75.8%、否定 18.2%） |

アンケート結果を来年度の学校教育活動に生かしてまいります。詳細は、来年度の学校HPに掲載します。今後ともよろしくお願い致します。

展覧会に向けて

展覧会委員長

今年度の展覧会のテーマは、「松原小学校90周年おめでとう！～未来を彩る個性」です。

今年度、松原小学校は開校90周年を迎え、12月には式典や集会で松原小学校を学校全体でお祝いしました。その気持ちが図工や家庭科の作品を通してからも伝わるようにこのようなテーマにしました。

題材のテーマの中で、自分のイメージを表現できるように試行錯誤し、その作品に向き合って完成させました。どの作品も作った子どものエネルギーがあふれています。

低学年は、初めての展覧会となります。可愛らしい作品の数々を小さな手から生み出すところがとても微笑ましかったです。中学年は、2年前よりも作品の難易度がレベルアップしました。大きい画用紙にダイナミックに描いたり、カッターやハサミなどで細かなところまで丁寧に仕上げていたりと成長が感じられました。高学年は、初めて家庭科作品を展示します。数年前に見ていた家庭科作品を自分たちが作るのかと、とても張り切っていました。図工作品、家庭科作品それぞれ違った個性の出し方をお楽しみください。

21日（土）は午後からお子さんと一緒に鑑賞できるようになっております。「～がよかったです。」「～を頑張っていたね。」と声をかけていただければ幸いです。頑張りを認めてもらったことは、必ず次の作品づくりや日々の生活の中での頑張りへつながっていきます。

展覧会では、それぞれの作品が作り出す色が互いに響き合い、子どもたちの松原小学校へのお祝いの気持ちと未来に続くそれぞれの個性を生かした作品が皆様をお待ちしています。ぜひお楽しみください。

6年生に向けて

5年担任

3学期になり、6年生に向けての準備が始まっています。年明け最初の学年集会では、どのような姿で進級したいか、どうしたらなりたい姿に近付けるのかをよく考えて、一日一日を大切に過ごすことについて伝えました。

6年生になるための第一歩として、3学期からは5年生を中心となって「なかよし班活動」を企画、進行します。

「1～6年生みんなが楽しめる遊びは何かな？」「ルールを説明するときにはどんな言葉を使えば伝わるかな？」と 試行錯誤しながら友達と協力して活動しています。ときには同じ班の6年生にアドバイスをもらったり、分からぬことを聞いたりしながら本番に向けて準備を進める姿に、頼もしさを感じています。

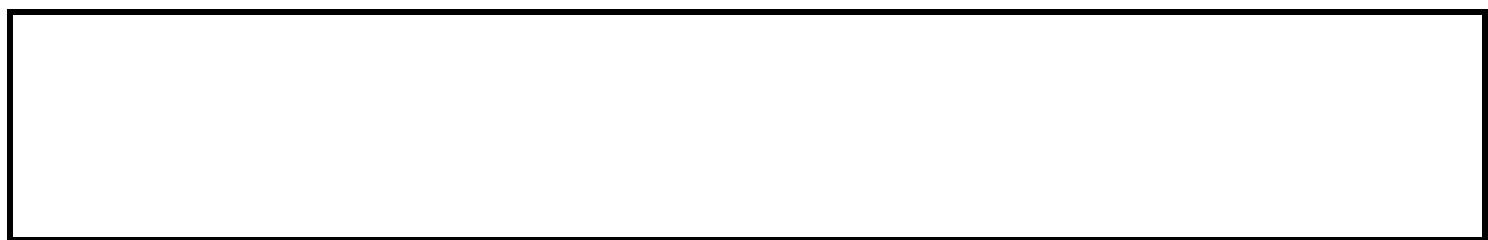
6年生に安心して松原小学校を卒業してもらうために、また下級生から憧れられる存在になるために、なかよし班だけでなく、普段の生活から意識して行動しながら、残りの5年生生活を駆け抜けていきます。



各学年より

| 学年 | 連絡・お願い |
|----|--|
| 1年 | <p>【お願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図工の持ち物について、学年便りと一緒に、すぐーるで配信しています。準備をして、<u>一つ一つに記名をして持たせてください。</u> <p>【連絡】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月9日（月）、10日（火）、13日（金）、16日（月）の4日間、生活科の学習「もうすぐみんな2年生」で近隣の幼稚園・保育園・こども園との交流会を行います。交流会に向けて、子どもたちが、自分たちで考えて、準備をしています。この学習を通して、2年生になるという気持ちが高まっています。 |
| 2年 | <p>生活科の学習で使う素材の提供をありがとうございました。たくさんの素材の中から子どもたちが自分で使いたいものを選びながらおもちゃ作りをしています。「あそびはさせ」を目指して楽しみながら探究しています。</p> <p>【お願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会で使用したゴムひもを引き続き使用します。ご家庭にある場合は持たせてください。 |
| 3年 | <p>【連絡】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月2日（月）の週の図工でアクリル絵の具を使います。汚れてもよい服やスマックなどをご準備ください。 ・2月6日（金）社会科見学に行きます。お弁当が必要になりますので、ご準備をお願いします。 <p>【下校にかんするお知らせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> バスを降りた後、自宅が近い児童から順次下校します。最終解散場所は、学校です。 ・2月9日（月）にクラブ見学があります。<u>6校時終了後の下校</u>となります。習い事等、ご注意ください。 ・2月25日（水）七輪体験を行います。汚れてもよい服装、靴での登校をお願いします。 また、実際にもちを焼き、食べる予定です。切り餅、割りばし、タッパー、お餅につけるもの（醤油、きなこなど）の準備をビニール袋に入れてお願いします。 <p>【はしやタッパーなど】※衛生面の都合で使った箸や容器はすべて持ち帰ります。</p> |
| 4年 | <p>【お願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月後半から算数科で立体の学習が始まります。実際に箱を操作しながら学習を進めていく予定です。ご家庭に<u>直方体か立方体</u>の空箱等ございましたら、2月中頃までにお子さんに一つ、持たせていただこう、お願いいたします。 |
| 5年 | <p>【連絡】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月16日（月）音楽鑑賞教室 弁当が必要になります。 ご準備をお願いします。 <p>・最近寒さが厳しくなっています。体育の時に着用する防寒着のご用意をお願いします。</p> <p>その日着てきた服ではなく、体育用に長袖（フード付き、ファスナー付きは不可）をご用意ください。</p> |
| 6年 | <p>【連絡】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間で、「将来の夢、仕事」について調べ、キャリアについて考えます。保護者の方の職業について、お話ししていただける方を募集します。ぜひご協力いただける方は、6日（金）までに担任までご連絡ください。 ○卒業式について（詳しくは保護者会にてお伝えします。） <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式への参列は、各家庭2名までとさせていただいています。ご了承ください。 ・当日は、儀式にふさわしい身なりでお願いします。また、小学校の行事ですので中学校の制服は着ないようにお願いします。 ・スカート丈にご注意ください。舞台上でのお辞儀があります。袴は、帯など結びが取れないようにしてください。ほどけた時に自分で結べるようにしてください。 ・お辞儀をしたときに、髪をおねず必要のないよう整えてください。 ・上履きを履きます。前の週末には、よく洗ってきてください。松原小の上履きが小さく履けない場合は、中学校の上履き等替わりのものをご用意ください。 ○タブレット回収と点検 <ul style="list-style-type: none"> ・現在使用しているタブレットは来年度の1年生が使用します。確実に使えるものを1年生に渡すために、タブレットやアダプターの回収を行い、点検をします。紛失等ありましたら、必ず担任までお知らせください。 |

<2月・3月の行事予定>



| 日 | 曜 | 学校行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----|---|--|----|----|----|-----|----|----|
| 2/1 | 日 | 遊び場開放(10:00~16:00) | | | | | | |
| 2 | 月 | 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | (5) | 6 | 6 |
| 3 | 火 | 読書旬間始 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | B時程 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | クラブ発表集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 社会科見学(3年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | |
| 9 | 月 | クラブ活動・クラブ見学(3年)・すこやかタイム(6年)・ダンスクラブ発表朝会 幼保小連携交流(1年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | 安全指導 幼保小連携交流(1年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | | | | | | |
| 12 | 木 | 児童集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 読書旬間終 幼保小連携交流(1年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | |
| 16 | 月 | 音楽鑑賞教室(5年)・展覧会盛り上げ集会 幼保小連携交流(1年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 火 | 2次避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 金 | 展覧会児童鑑賞日・学校公開開始 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 土 | 展覧会保護者鑑賞日・学校公開終 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 日 | | | | | | | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | | | | | | |
| 24 | 火 | 振替休日 | | | | | | |
| 25 | 水 | 七輪体験(3年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 木 | 音楽集会 七輪体験(3年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 土 | | | | | | | |
| 3/1 | 日 | 遊び場開放(10:00~16:00) | | | | | | |
| 2 | 月 | 委員会活動・あいさつ週間始(5年) | 5 | 5 | 5 | (5) | 6 | 6 |
| 3 | 火 | 6年生を送る会・感謝タイム | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | 児童集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | あいさつ週間終 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | |
| 9 | 月 | クラブ活動・ジャイアンツ出前授業(6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |