

令和7年度学校関係者評価における自己評価報告書

下記の項目に関して本校教員による自己評価を報告致します。
評価は5点満点でおこなっています。

設問	自己評価平均値
学校運営について	
校長の学校経営方針の具現化に努めている。	3.9
学校の重点目標について理解している。	4.0
教職員と協力し合い、組織的な取り組みを行っている。	4.2
学習指導について	
学習指導要領の着実な定着に向け、週案を活用し、目標・内容を明確にして授業を進めている	4.2
学習指導要領に基づき、探究的な学びを取り入れた授業改善を行っている。	4.1
授業で、学習することについて、子どもたちが自分自身での考えをもてるよう指導している。	4.2
子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会を授業の中に意図的に取り入れている。	4.1
一人一台のタブレット端末ICT機器を活用し、児童の学ぶ意欲を向上させ、基礎基本の定着を図っている。	4.1
指導と評価の一体化を図っている。	4.0
評価規準を明確にして評価している。	4.0
年間指導計画に基づいた指導を行っている。（各教科・道徳・日本語・総合的な学習の時間・特別活動を含む）	4.2
子どもに家庭での学習習慣が身に付くように指導している。	3.7
一人一人の子どもの実態に応じた指導を行っている。	4.0
学び舎での取り組みについて幼小中の連携を意識した指導をしている。	3.5
学校行事について	
本校の学校行事は、子どもにとって楽しい。	4.0
本校の学校行事は、子どもにとって達成感がある。	4.0
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	4.1
生活指導	
学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導を適切に行っている。	4.1
子どもの問題行動に対してその背景を理解して指導している。	4.1
いじめや不登校に対して学年主任や生活指導主任、管理職等に相談し、迅速にかつ丁寧に対応している。	4.5
子どもたちに、相手を大切にする行動ができるよう指導している。	4.3
子どもの心情等を理解し、丁寧に指導している。	4.1
子どもや保護者が相談しやすい環境作りを心掛けている。	4.1
保護者からの相談等に丁寧に対応している。	4.2
子どもたちに学校生活が楽しいと感じさせるように工夫して指導している。	4.1
本校スクールカウンセラーや教育相談が効果的な役割を果たしていると思う。	4.5
子どもたちの日常の健康観察を適切に行っている。	4.4
教育活動の安全管理について常に細心の注意を払っている。	4.4

学校の教育環境整備を常に心かけている。	4.1
特別支援教育について、校内体制が整備され校内委員会は機能していると思う。	3.9
校内研究について	
校内研究を通して学んだことを基に、探究的な学びの授業展開を日常の指導に取り入れている。	4.0
研究内容を理解した上で充実した取り組みを行っている。（事前事後の相互参観、指導案検討、学年会での協議など）	4.1
授業で、自分の考えを話したり、書いたりして伝えるよう指導している。	4.3
体づくりについて	
わたしは子どもたちにけがなく安全に過ごすために自分でよく考えながら生活ができるように指導している。	4.3
子どもたちの体力向上や健康教育について、すすんで指導している。	4.1
特別活動・キャリア教育について	
児童会活動（委員会、クラブ活動）を通して、自分たちで考え、活動する力をつけられるように指導している。	4.0
子どもが自分の生き方や将来のことについて考えることができる授業づくりをしている。	3.9
わたしはキャリア教育の中で、子どもが設定した目標の実現に向けて努力できるように指導している。	3.9
キャリアパスポートなどを活用して、活動を振り返らせる指導をしている。	3.8
広報活動・情報提供について	
本校は、学校だよりなどを通して学校の様子が分かるように情報提供をしている。	4.0
本校は、学び舎の活動について保護者や地域の方々に情報を積極的に発信している。（学校だより等）	3.7
本校は、学校公開や保護者会などで子どもたちや学校の様子が分かるように努めている。	4.1
本校は、ホームページやメールなど、保護者や地域等に情報を提供している。	4.0
学校と家庭との連携について	
子どもたちに、自分の住んでいる町を大切にす気持ちをもてるよう指導している。	4.0
地域や保護者の意見に対して丁寧の説明・対応している。	4.1
地域の人や施設を有効活用した教育や学習を推進している。	3.6