



わっやま夢の学校

松原

学校の教育目標 やさしい子 考える子 元気な子

学校通信まつばら 9月号
令和8年9月1日（第496号）

世田谷区立松原小学校

校長 川畑 淳子

〒156-0043 世田谷区松原5-4-3-2 6

TEL 3322-0191 FAX 3322-4351

URL <https://school.setagaya.ed.jp/maba/>

題字は、彩の会 竹尾昭子先生に
お書きいただきました。



願いを形にする2学期

校長 川畑 淳子

長かった夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。静かだった校舎や校庭に再び活気があふれ、教職員一同、大変うれしく思っています。夏休みの間、子どもたちは家族との時間や地域での活動、読書やスポーツなど、それぞれに貴重な体験を積んだことと思います。その一つ一つの経験が、子どもたちをひと回り大きく成長させてくれたことでしょう。

2学期は、一年の中で最も長い学期です。学習だけでなく、様々な行事や活動を通して子どもたちが大きく成長する時期でもあります。その中でも、現在準備が進められている運動会を楽しみにしています。

本校では、運動委員会の5・6年生が中心となり、運動会の種目や進め方について話し合いを進めています。そこには、一つの目標に向かって力を合わせながら挑戦し、仲間との絆を深め、一人一人が成長できる運動会にしたいという願いが込められていました。また、運動の得意・不得意に関わらず、誰もが安心して参加できる温かな運動会を自分たちの手で創りたいという思いも伝わってきました。子どもたちは単に競技で勝ったり負けたりすることだけを考えているのではなく、学年を越えて交流し、励まし合い、教え合いながら、みんなが楽しいと思える運動会を創ろうとしていることが分かり、とてもうれしくなりました。

私は、子どもたちに「用意された行事をこなす」のではなく、「自分たちで創る行事」を経験してほしいと考えています。どのような運動会にしたいのかを自ら考え、仲間と話し合い、協力しながら形にしていく。その過程こそが、主体的に学ぶ力や他者と協働する力を育むと考えています。運動会の本当の価値は、当日の結果だけではなく、そこに至るまでの一步一步の取組の中にあるのだと思います。

さて、9月1日は「防災の日」です、今年の夏は、私たちに改めて自然災害への備えの大切さを考えさせる出来事が続きました。7月には最大震度7を観測した「令和8年熊本地震」が発生し、8月には記録的な大雨による「令和8年8月千葉豪雨」が発生しました。さらに、8月23日未明には、世田谷区で震度4の地震が発生しました。災害はいつ、どこで起こるか分かりません。だからこそ、日頃から備えを行い、自ら考え、判断し、行動する力を身に付けることが大切です。学校で行う避難訓練も、決められた行動を覚えるためではなく、自分の命を守るために何をすべきかを考える学びの場です。

私は、防災と運動会づくりには共通するものがあると感じています。それは、「自ら考え、仲間と力を合わせて行動すること」です。運動会づくりの中で培われる主体性や協力する力は、将来、困難な状況に直面したときにも必ず生きてくると思います。

2学期も、子どもたち一人一人が自分の願いをもち、その実現に向けて挑戦しながら成長できるよう、教職員一同力を合わせて教育活動の充実に努めてまいります。保護者・地域の皆様には、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

日光林間学園を終えて

6年担任

6年生は7月29日から31日まで日光林間学園に行きました。日光林間学園は大きな学校行事の一つで、多くの6年生が楽しみにしていました。世田谷では見られない日光の大自然に感嘆の声を上げたり、歴史的建造物の華やかさや緻密さに驚きの表情を浮かべたりし、充実した3日間を過ごしました。また、今回は「伝説に残る日光林間学園にしよう」というスローガンを掲げました。このスローガンどおりの日光になるように「安心・安全」「責任をもつ・ルールを守る・協力する」「全力で楽しむ」を意識して3日間生活をしました。

卒業まであと半年、日光で学んだことを生かして学校生活を送り、成長してほしいです。最後に、事前にお子さんの健康管理や持ち物等の準備にご協力してくださった保護者の皆様に感謝申し上げます。



みんなで疑問を「わかった！」に

3年担任

3年生から毛筆・社会・理科・総合的な学習の時間が新たに始まりました。

書写の学習では、筆の使い方を学びました。鉛筆とは違い、大きく腕を使って書くことや書き始めや書き終わりの筆の向き、筆を動かす「トン、スー、トン」というリズムが大切だということなどを学びました。一生懸命に半紙に向かって文字を書く姿が見られました。

社会・理科・総合的な学習の時間では、「なぜ？どうしたら？」という疑問が出発点。「世田谷区でたくさんの種類の野菜を育てることができるのはなぜ？」「ゴムの、ものを動かす力を使ってより遠くに車を動かすにはどうしたらいいだろう？」「松原子ども会ですてきなお店をつくるためにはどうしたらいいのだろう？」このような疑問を基に、どうやったらその問題を解決できるかを考えていきます。

このような活動を通して、身に付いていく問題解決能力は、これからの社会で必要とされるものです。疑問をみんなで「わかった！」に変えていくことで学びに対する意欲を高めていきます。2学期も、3年生一人ひとりの持ち味を大切に、学年全体で成長を支えていきたいと思っています。

各学年より

学年	連絡・お願い
1年生	・2学期以降、国語の読み書きの力を算数や生活などの他教科で、活用する場面が多くなります。そのため、子ども一人ひとりの国語の力を授業の中で細かく見とれるよう、担当教科を一部変更して指導します。詳しくは学年だよりをご覧ください。 ・世田谷区よりタブレット保管庫が届きました。今後、1年生はタブレットの保管と充電を学校で行います。2日(水)にタブレット、充電ケーブルを持たせてください。 【お願い】 ・夏休み中、朝顔の世話をしてくださり、ありがとうございました。朝顔の植木鉢は、元の場所(大体の場所で大丈夫です。)に保護者の方が持って来てください。2日(水)～9日(水)の間をお願いします。冷凍していただいた朝顔の花は、連絡したら持たせてください。 ・国語(下)、生活(下)、図工(下)の教科書を配布しました。記名をして、使用するまでは学校で保管します。 ・図工、算数、生活で必要な物がある場合、学年便りでお知らせします。ご準備をお願いします。
2年生	【連絡】 ・夏野菜の植木鉢を持ち帰っていただき、ありがとうございました。今後、植木鉢を学校で使用することはありませんので、ご家庭でお使いください。 ・国語(下)、算数(下)の教科書は、使用するまで学校で保管します。 ・算数で使用する三角定規と九九カード、運動会で使用する小道具は学校で一括購入します。代金は、教材費より引き落としいたします。 ・4日(金)に水遊びを行います。以下の持ち物のご準備をお願いいたします。 ★体育着(水着の上に着ます。)、水着、水鉄砲(お持ちのもの。マヨネーズの空き容器などでも構いません)、サンダル(足元の安全のため、かかとが固定できるもの)、水泳用のタオル、ビニール袋(濡れた体育着や水着を入れて持ち帰る用) ※天候によって順延
3年生	【お願い】 ・国語(下)、算数(下)、図工(下)の教科書を配布しました。記名をして、使用するまでは学校で保管します。図工の教科書は、4年生で使うものですので、進級する際に、次の担任に渡します。 ・社会の学習でスーパー見学に出かけます。17日(木)午前に1組と2組、18日(金)午前に3組と4組となっています。また、本日配布しました「買い物調べ」のご協力をお願いします。
4年生	【連絡】 ・国語(下)、算数(下)の教科書を配布しました。記名をして、使用するまでは学校で保管します。 ・7日(月)からのあいさつ週間で、4年生が正門等に立って、朝のあいさつをします。それぞれ担当の曜日には、7時55分～8時に登校できるよう、よろしくをお願いいたします。 ・図工の工作の作品を持ち帰ります。作品を入れる袋(学校の児童机程度の大きさ)を7日(月)までに持たせてください。 ・図工の授業で彫刻刀を使用します。ケースや彫刻刀すべてに記名し7日(月)に持たせるようお願いいたします。(担任が回収し図工室で預かります。)また、図工バックに軍手も入れてください。
5年生	【連絡】 ・9月1週目に「税を考える週間」の書道作品を書きます。書道道具を確認していただき、学校に持ってきてください。 ・算数(下)の教科書を配布しました。記名をして、使用するまでは学校で保管します。 ・2回目のオンライン英会話が15日(火)にあります。1回目と同様、イヤホンのご用意をお願いします。 ・図工の工作の作品を持ち帰ります。作品を入れる袋(学校の児童机程度の大きさ)を7日(月)までに持たせてください。 ・図工の授業で彫刻刀を使用します。7日(月)に持たせるようお願いいたします。(担任が回収し図工室で預かります。)また、図工バックに軍手も入れてください。また、10月の図工で500mlペットボトル1本を使用しますのでご準備をお願いします。
6年生	【連絡】 ・11日(金)に、「ネットリテラシー醸成講座」を実施します。児童は9:35～10:20まで体育館で受けます。その後、10:30～11:00で、会議室にて保護者向けの講座を開催します。児童の講座から参観可能ですので、多くの保護者の参加をお待ちしています。 ・9月1週目に「税を考える週間」の書道作品を書きます。書道道具を確認していただき、学校に持ってきてください。 ・宿題のやり方について 中学校に向けて、家庭学習の計画を自分で予定を立てて行っていけるようにしています。そのため、1学期から漢字の宿題や計算ドリルの宿題については、期間を設けて提示しています。漢字は、1日2文字～3文字の配分で提示しています。「期日がせまったからまとめてする」ではなく「計画を立ててする」というようにしていきたいと思っています。学校では、取り組みの様子を見て、やり方を改善していけるように声をかけていきます。お子さんそれぞれでやり方が異なってきますので、ご了承ください。ご家庭でも、自分で計画を立てて家庭学習を着実に実行することができるように見守りとお声がけいただけたらと思います。 ・2学期も、子どもたちにとってよりよい学校生活になるように努めてまいります。 ・図工の工作の作品を持ち帰ります。作品を入れる袋(A3用紙程度の大きさ)を7日(月)までに持たせてください。

まだまだ暑い日が続きます。ハンカチ、汗拭きタオル、水筒を忘れないよう、毎日確認をお願いいたします。

また、お子さんによって適温が異なります。必要に応じて、上着等をご用意ください。

< 9 ・ 1 0 月の行事予定 >

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
9/1	火	始業式 B時程	4	4	4	4	4	4
2	水	給食始 B時程	4	4	4	4	4	4
3	木	すこやかタイム(6年) なかよし班長会議	4	4	4	4	4	4
4	金	すこやかタイム(5年) タブレットカバー交換	4	5	5	5	6	6
5	土							
6	日							
7	月	すこやかタイム(4年) あいさつ週間始(4年)	5	5	5	5	5	5
8	火	すこやかタイム(3年) 安全指導	5	5	5	5	6	6
9	水	すこやかタイム(2年) B時程	4	4	4	4	4	4
10	木	すこやかタイム(1年) オンライン英会話(6年)	5	5	5	6	6	6
11	金	あいさつ週間終(4年) ネットリテラシー醸成講座(6年)	5	5	5	6	6	6
12	土							
13	日	遊び場開放(10:00～16:00)						
14	月	クラブ活動 避難訓練 副籍交流(6年)	5	5	5	6	6	6
15	火	なかよしタイム オンライン英会話(5年)	5	5	5	6	6	6
16	水		4	5	5	5	5	5
17	木	児童集会 スーパー見学(3年1、2組)	5	5	5	5	6	6
18	金	スーパー見学(3年3、4組)	5	5	5	5	5	5
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の休日						
23	水	秋分の日						
24	木	運動会時程始 なかよし班長会議 オンライン英会話(6年)	5	5	5	6	6	6
25	金		5	5	5	6	6	6
26	土							
27	日	遊び場開放(10:00～16:00)						
28	月	委員会活動	5	5	5	⑤	6	6
29	火		5	5	5	6	6	6
30	水	通知表配布	4	4	4	4	4	4
10/1	木	都民の日						
2	金		5	5	6	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
6	火		5	5	5	6	6	6

