松原小学校の教育目標　やさしい子　考える子　元気な子

わっかま夢の学び舎

松原

学校通信まつばら　１１月号
令和８年１１月２日（第４９８号）
世田谷区立松原小学校
校長　川畑　淳子
〒156-0043　世田谷区松原５-４３-２６
TEL 3322-0191　FAX 3322-4351
URL https://school.setagaya.ed.jp/maba/

題字は、彩の会　竹尾昭子先生にお書きいただきました。

全力～仲間とつなぐ笑顔のバトン～

校長　川畑 淳子

１０月２５日（日）に開催した運動会は、子どもたちの笑顔と頑張りにあふれた一日となりました。当日は、多くの保護者・地域の皆様にご来校いただき、温かい声援を送っていただきましたことに、心より感謝申し上げます。

今年の運動会は、運動委員会の児童を中心に、子どもたちが考え、工夫しながら創り上げました。スローガン「全力～仲間とつなぐ笑顔のバトン～」には、一つの目標に向かって力を合わせながら挑戦し、仲間との絆を深め、一人一人が成長できる運動会にしたいという願いが込められていました。また、運動の得意・不得意に関わらず、誰もが安心して参加できる温かな運動会を自分たちの手で創ろうとする子どもたちの思いが随所に感じられました。

各学年の表現では、子どもたちが動きを考え、友達と意見を出し合いながら練習を重ねてきました。当日は、その積み重ねの成果が十分に発揮され、どの学年も生き生きとした発表となりました。また、上級生と下級生が一緒に取り組んだ団体種目では、励まし合ったり協力したりする姿がたくさん見られました。全員リレーでは、一人ひとりが仲間の思いを受け継ぎながら最後まで走り、会場全体が温かな声援に包まれました。

今年は、久しぶりに赤白で勝敗を競い合いました。思いどおりの結果に喜んだ子どももいれば、悔しい思いをした子どももいたことでしょう。しかし、運動会を通して得たものは、勝ち負けだけではありません。練習を重ねたこと、仲間と力を合わせたこと、自分なりの目標に向かって最後まで挑戦したことは、子どもたち一人ひとりの大きな成果につながったことと思います。

また、当日は梅丘中学校の生徒ボランティアの皆さんが運営を支えてくれました。PTA の皆様にも当日の運営や片付けなどにご協力いただきました。たくさんの方々に見守られ、支えていただいたことで、子どもたちは安心して力を発揮することができました。皆様のご協力に、心より感謝申し上げます。

運動会が終わり、子どもたちは次の学校全体で取り組む「まつばらフェスタ」に向けた活動を始めています。運動会で深めた仲間とのつながりや最後まで挑戦する気持ちをこれからの学校生活にも生かしながら、さらに成長していってほしいと願っています。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自分たちの思いで動き出した運動会

運動会委員長

今年度の運動会は、運動委員会の児童を中心に主体的に準備を進めてきました。１学期から、「どんな運動会にしたいか」から話が始まりました。児童からは、数え切れないほどの願いや思いが出されました。その願いや思いをもとに今年度のスローガンを、「全力～仲間とつなぐ笑顔のバトン～」としました。さらに、願いや思いを実現するための競技を考えました。どの競技もやりたいからではなく、スローガン達成のために必要だと話し合いをする姿が見られました。団体競技は、４～６年生の運動会実行委員と運動委員会を中心に競技や内容を考えました。どの学年も、全力で練習に望む様子がよく見られました。

そして、迎えた当日は、天候にも恵まれ、児童たちはこれまでの成果を力いっぱい発揮し、笑顔と歓声に包まれた運動会となりました。自分の学年だけでなく、他の学年のことも全力で応援し、運動委員会の児童が目指した運動会になったのではないかと思いました。

運動会を通して経験したことを次の行事や普段の学校生活につなげたいと考えています。

保護者の皆様には温かいご理解・ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。皆様からいただいたご感想をもとに、さらに児童たちが輝ける運動会になるよう、努めてまいります。

すまいるルーム（特別支援教室）ってどんなところ？

特別支援教室主任

すまいるルームでは、毎年２学期に２年生児童全員を対象としてすまいるルーム理解啓発活動を実施し、実際にどんな活動・指導を受けているのか体験したり、教室の中を見学したりする取組を行っています。活動を体験した児童のほとんどが、すまいるルームで行われている指導について楽しみながら体験し、すまいるルームで頑張って学んでいる児童を応援してくれていました。

現在、本校では 42 名の児童がすまいるルームを利用しており、前年度より 10 名以上人数が増えました。学校生活で児童が困っていることが学級担任との面談で分かり、すまいるルームを紹介されたというケースが中心です。夏の面談以降に、新たに何名かの児童が利用の申し込みにつながりました。保護者との面談の中で、「実際にどんな指導が受けられて、どんなメリット・デメリットがあるのか不透明。」という声が多く挙がっていました。そこで、よくある質問への回答を記載させていただきます。

①利用する児童は学籍の変更はなく、週に１回２時間程度、在籍学級とは別の教室で指導を受ける。

②課題の改善・緩和、在籍学級への適応がうまくいっている場合、指導を終了し、退室となる。

③指導は個別指導とグループ指導(児童２～５名)を児童の実態に合わせて実施する。

④指導は児童の実態に合わせ、学習上の困難さや運動機能、コミュニケーションスキル等、児童一人ひとりに必要とされる指導を受けることができる。

本校に在籍する全ての児童がすまいるルームでの指導を受ける可能性があり、本人の努力だけでうまくいかないことを、担当となった教員と二人三脚で解決していきます。「学校生活、このままで大丈夫かな。」「勉強がなかなかうまくいかないのはどうしてかな。」などのお悩みや、「すまいるルームで受けられる指導をもっと詳しく聞いてみたい。」というご希望がありましたら、お気軽にご連絡ください。すまいるルームは、本校に通う全ての児童・保護者にとって、学校生活で「困った」を感じたときに、寄り添い、一緒に考えていける場所でありたいと考えています。

体育のときの服装について
　気温が低くなってきました。体操着の上に上着を着用する場合には、ファスナーやボタン、フードのないもの（トレーナーなど）をご用意ください。また、けがをしたときにすぐ手当てができるよう、タイツやレギンスは履きません。（ズボンを脱がないと手当てができないからです。タイツは靴の中ですべってしまって危険です）ご理解とご協力をお願いします。

各学年より

学年	連絡・お願い
１年	運動会の応援、ありがとうございました。４月からの成長が見られたでしょうか。 【お願い】 ・朝顔のリースづくりの学習に参加してくださる方、ご協力ありがとうございます。当日の時間等はすぐーるで配信している学年だよりをご確認ください。 ・算数の持ち物を学年だよりでご確認ください。 ・毎週の宿題や持ち物も、学年だよりをご確認ください。
２年	【お願い】 ・紙コップ１個と、わりばし１膳を１１月１６日（月）までに、記名をして持たせてください。国語科「紙コップ花火の作り方」で使用します。（国語の下の教科書Ｐ４２、４３参照） ・どんぐり・落ち葉・松ぼっくりなどの自然の材料を袋に入れて１１月１６日（月）までに持たせてください。図画工作科「しぜんからのおくりもの」で使用します。詳細は改めてお知らせします。 ・かけ算九九カードと検定カードを１週目に配布します。宿題でも使用しますので、連絡袋に入れて毎日持たせてください。かけ算九九の定着に向けて、ご家庭でのご協力をお願いします。
３年	【お願い】 ・各教科の学習で使用するノートを終えた方はご準備をお願いします。各教科で、ノートの２冊目がなかったり、違う形式のノートを使っていたりする様子が見受けられます。年度初めに一括購入したノートと同じ種類を２冊目以降はご家庭でご準備ください。昨年度のノートはマスが大きく使いづらいので自宅で活用してください。 【連絡】 ・総合的な学習の時間で「松原のまち」のことについて調べていきます。今後、校外に出て活動することが増える予定です。日程が具体的に決まりましたら改めてお知らせします。
４年	【連絡】 ・**起震車体験**　１１月１９日（木）の避難訓練で、起震車体験を行います。震度６～７程度の揺れを体験します。大きな揺れや、乗り物酔いが心配なお子さんについては、事前に各担任に連絡をお願いします。雨天中止です。 ・**社会科見学**　１１月２７日（金）に浅草、中央防波堤埋立処分場に出かけます。お弁当の用意をお願いします。雨天決行です。その他の詳しい持ち物等は、児童に配布するしおりでご確認ください。朝は、８：１０に校庭集合です。ご理解、ご協力をお願いいたします。
５年	運動会の「松原ソーラン 2026 新たな挑戦」では、子どもたちが考えたリズムダンスを取り入れた、新たなソーラン節に挑戦しました。限られた時間の中で、子どもたちは声を掛け合いながら練習に励んでいました。当日は、練習の成果をお見せできたと思います。取り組みへのご理解や子どもたちへの励ましの言葉等、ご協力いただきありがとうございました。 【連絡】 ・**煙中訓練**　１１月１９日（木）の避難訓練で、５年生は煙中訓練を行います。ハンカチを口に当てて低い姿勢で煙の中を進む練習をします。煙ではない害のない成分で体験しますが、喘息などで心配があるお子さんについては、事前に各担任に連絡をいただきますようお願いします。 ・**脊柱わん検査**　１１月 24 日（火）　髪が肩より長いお子さんは、上の方で束ねてくるか、結べるようにしてください。詳しい内容については、１０月末に配布した手紙で確認してください。
６年	【お知らせ】 ・水墨画出前授業１組：12 月４日・11 日　２組：12 月１日・８日 ３組：12 月３日・10 日　４組：11 月 30 日・12 月７日 （持ち物）タオル A4 サイズ、絵の具セットの水入れ・下敷き（書道用）・黒っぽい服装 ※子どもたちにも伝えますが、ご家庭でも声をかけていただきたいです。 【お願い】 ・総合的な学習の時間において、「松原ミライ Lab～ハローワーク講座を開こう～」の学習を進めています。今後、有志の保護者の皆様にインタビューや講話等へのご協力をお願いする予定です。詳しくは後日すぐーるで連絡します。ご多用のところ恐縮ですが、ご協力をお願いいたします。

＜11・12月の行事予定＞

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
11/1	日	開校記念日						
2	月	委員会活動　生活科見学(2年)	5	5	5	⑤	6	6
3	火	文化の日						
4	水	B時程	4	4	4	4	4	4
5	木	B時程　就学時健診	4	4	4	4	4	4
6	金	6年社会科見学	5	5	5	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	クラブ活動　鉄棒強化月間始　あいさつ週間始(3年)	5	5	5	6	6	6
10	火	安全指導　なかよし班長会議　白杖体験(4年)	5	5	5	6	6	6
11	水		4	4	4	4	4	4
12	木	児童集会	5	5	6	6	6	6
13	金	生活科見学(1年)　あいさつ週間終(3年)　副籍交流(4年4組) 梅丘中学校あいさつ運動(代表委員6年)	5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	読書旬間始	5	5	5	5	5	5
17	火		5	5	5	6	6	6
18	水	学び舎授業　生活科見学(1年)	5	5	5	5	5	5
19	木	避難訓練　起震車訓練(4年)　煙中訓練(5年)　オンライン英会話(6年)	4	5	5	6	6	6
20	金		5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	勤労感謝の日						
24	火	なかよしタイム　脊柱わん検査(5年)	5	5	5	6	6	6
25	水	特別音楽授業ミニコンサート(1、2年)	4	5	5	5	5	5
26	木	まちたんけん(2年)	5	5	5	6	6	6
27	金	鉄棒強月間終　社会科見学(4年)	5	5	5	6	6	6
28	土							
29	日							
30	月	委員会活動　読書旬間終　水墨画授業(6年4組)	5	5	5	⑤	6	6
12/1	火	学校公開始(1～3時間目)　オンライン英会話(5年)　水墨画授業(6年2組)	5	5	5	5	5	5
2	水	学校公開(2～4時間目)	4	5	5	5	5	5
3	木	学校公開(1～3年4、5時間目　4～6年5、6時間目) 薬物乱用防止教室(6年)水墨画授業(6年3組)	5	5	5	6	6	6
4	金	避難訓練　中学校授業体験(6年)　水墨画授業(6年1組)	5	5	5	6	6	6
5	土							
6	日							