

年間指導計画表 1年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こと たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお こえに だして よもう よく きて、はなそう ひらがなのがくしゅう	ひらがなのがくしゅう ことばを さがそう はなの みち としよかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう	ぶんを つくろう ねこと ねっこ わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちゃ おおきくなった おおきな かぶ	おおきな かぶ はをへを つかおう すきな こと、なあに おむすび ころりん こんな ことが あったよ	かたかなのがくしゅう かんじのがくしゅう としよかんと なかよし こえを あわせて よもう みんなに しらせよう ことばを みつけよう やくそく	やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かすと かんじ くじらぐも	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし ことばを たのしもう じどう車くらべ	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな むかしはなしを よもう/おかゆの おなべ	たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみて しらせよう なりきって よもう くわしく きこう ことばで あそぼう どうぶつの 赤ちゃん	どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ わらしべちようじゃ かたかなの かたち ことばあそびをつくろう これは、なんでしょう	これは、なんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ にいて いる かん字 いい こと いっぱい、一年生
書写	しよしゃすたーとぶつく 「とめ」と「はらい」	「とめ」と「はらい」 「はね」 かきじゆん	「まがり」と「おれ」 「むすび」	じの かたち ことば	しよしゃ ひろげたい①<くご> しよしゃ ひろげたい②<せいかつ> にいて いる ひらがな	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゆん	にいて いる かん字と かたかな 字の かたち	かきぞめ	かきぞめ 一年生の まとめ
算数	くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな 1 なかまづくりとかず	1 なかまづくりとかず 2 なんばんめ どのようかわるかな しあげよう 3 あわせていくつ ふえるといくつ	3 あわせていくつ ふえるといくつ 4 のこりはいくつ ちがいはいくつ	4 のこりはいくつ ちがいはいくつ 5 どちらがながい 6 わかりやすくせいらしよう	7 10よりおおきいかず 8 なんじなんじはん 9 3つのかずのけいさん	9 3つのかずのけいさん 10 どちらがおおい 11 たしさん	11 たしさん 12 かたちあそび 13 ひきさん	13 ひきさん どんなけいさんになるのかな? けいさんびらみっど	14 おおきいかず	14 おおきいかず 15 どちらがひろい 16 なんじなんぶん ピルをつくろう 17 たしさんとひきさん 18 かたちづくり	18 かたちづくり 1ねんのふくしゅう
生活	いちねんせいが はじまるよ なかよし いっぱい がっこうたんけん	なかよし いっぱい がっこうたんけん	さいて ほしいな わたしの はな	さいて ほしいな わたしの はな なつと ともだち	なつと ともだち いきものと なかよし	いきものと なかよし あきと ともだち	あきと ともだち みんなの にこにこ 大きくせん	みんなの にこにこ 大きくせん	ふゆと ともだち	もう すぐ みんな 2年生	もう すぐ みんな 2年生
音楽	うたつて おどつて なかよくなる はくを かんじとろう	はくを かんじとろう はくに のつて リズムを うとう	はくに のつて リズムを うとう みの まわりの おとに みみを すまそう	みの まわりの おとに みみを すまそう	どれみと なかよくなる せんりつで よびかけあおう がつきと なかよくなる	どれみと なかよくなる せんりつで よびかけあおう がつきと なかよくなる	がつきと なかよくなる ようすを おもいうかべよう	ようすを おもいうかべよう	うたいつごうにほんの うた にほんの うたを たのしもう みんなであわせたのしもう	みんなであわせたのしもう	みんなであわせたのしもう
図工	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの ねんどと なかよし すきなもの いろいろ あるね	すきなもの いろいろ あるね ならべて みつけて チョッキン パツで かざろう	さわつて まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち すいすいぐるーり	すいすいぐるーり スタンプぺったん	あそぼうよ バクバクさん こすりだしから うまれたよ うきうきボックス	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー ふわつとぎゅつとおはながみの え	ふわつとぎゅつとおはながみの え おしらせします！ にっこりニュース くしゃくしゃ だいへんしん	くしゃくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつ ゴー つくつて へんしん	つくつて へんしん できたらいいな こんなこと はことはこを くみあわせて	はことはこを くみあわせて ようこそ あたらしい 1ねんせい	ようこそ あたらしい 1ねんせい
体育	体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び	走の運動遊び 表現遊び	表現遊び 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び 体ほぐしの運動遊び 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び 鬼遊び 跳の運動遊び	跳の運動遊び リズム遊び	リズム遊び ボールゲーム マットを使った運動遊び	マットを使った運動遊び 体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び 跳び箱を使った運動遊び	跳び箱を使った運動遊び 鬼遊び ボールゲーム	ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	1 がっこう だいすき 2 きもちの よい せいかつ 3 あかるい あいさつ	4 なかよくね 5 よい ことと わるい こと 6 みんな じょうず 7 みんな いきてる	8 かぼちゃの つる 9 どうして こう なるのかな 10 きんの おの 11 かぞくと おはなし	12 あさがお 13 いきて いるって	14 ありがとうが いっぱい 15 やさしい ひと、みつけた 16 あしたは えんそく	17 ぼんたど かんた 18 とりかえっこ 19 きゅうしよくとうばん 20 わすれて いる こと、なあい	21 おふろそうじ 22 二わの ことり 23 ひしゃくぼし 24 せかいの こどもたち	25 これなら できる 26 にほんの あそび 27 はしの うえの おおかみ	28 ジャングルジム 29 みんなが つかう ものや ぼしよ 30 なわとびカード	31 「すき」から うまれた「そらまめくん」 32 やれば できるんだ 33 ちいさな ふとん	34 みんな みんな、ありがとう
日本語	季節を楽しもう(1)◆春 なぞなぞを楽しもう(1)	いろいろなものになりきってみよう(1) 日本語の響きやリズムを楽しもう(1)●俳句	1冊の本から一世代の民話を讀んでみよう	日本語の響きやリズムを楽しもう(2)●漢詩 季節を楽しもう(2)◆夏	日本語の響きやリズムを楽しもう(3)●短歌 日本語の響きやリズムを楽しもう(4)●詩	季節を楽しもう(3)◆秋 日本語の響きやリズムを楽しもう(5)●短歌 なぞなぞを楽しもう(2)	なぞなぞを楽しもう(2)	日本語の響きやリズムを楽しもう(6)●短歌 日本語の響きやリズムを楽しもう(7)●短歌	季節を楽しもう(4)◆冬 いろいろなものになりきってみよう(2)	いろいろなものになりきってみよう(2)	季節を楽しもう(5)◆春夏秋冬 一年間の学習をふり返ろう
学級活動	なかよししようね みんなでなかよくあそぼう 1ねんせいになって	みんななかよいかいをしよう ひとりひとりのしごとをきめよう はんのなまえをきめよう がんばろうんどうかい	がんばろうんどうかい すきらいなくたべよう 1ねんせいがんばりたいこと クラスのめあてをたてよう	1がっきのしかつたねかいはいけいかくをたてよう 1がっきのしかつたねかいはいけいかくをたてよう	なつやすみおもいでほっぴょうかいをしよう 2がっきのもくひょうをきめよう 2がっきのとうばんをきめよう	たのしいえんそく かかりをきめよう がっきゅうかいはいをしよう	がくげいかいをせいこうさせよう かかりのしごとをしようかいはいしよう	2がっきがねばつたねかいはいけいかくをたてよう 2がっきがねばつたねかいはいけいかくをたてよう ふゆやすみのすごしかた	3学きのもくひょうをきめよう 3がっきのとうばんをきめよう 3がっきのかかりをきめよう	もうすぐ2年生かいはいけいかくをたてよう もうすぐ2年生かいはいをひらこう もうすぐ2年生	はるやすみのすごしかた

年間指導計画表 3年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合	オリエンテーション 安全マップを作ろう	安全マップを作ろう	安全マップを作ろう	安全マップを作ろう	食生活探検隊	食生活探検隊	食生活探検隊	みんなで作ろう みんなの町の未来計画	みんなで作ろう みんなの町の未来計画	みんなで作ろう みんなの町の未来計画	みんなで作ろう みんなの町の未来計画
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいこうの一日／つづけてみよう 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 気持ちよこめて、「来てください」 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心	文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 【じょうほう】引用するとき 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など	仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など 夏のくらし まで知ったことをクイズにしよう／島になつたきりゅうの語 漢字の組み立て ポスターを読もう わたしと小島とすずと／夕日がせなかをおしてくる	わたしと小島とすずと／夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 書くことを考えるときは ローマ字 ちいちゃんのかけおくり	ちいちゃんのかけおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えよう	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えよう ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 三年とうげ	三年とうげ わたしの町のよいところ 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤	漢字の広場⑤ 詩のくふうを楽しもう 冬のくらし ありの行列 つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん	たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えよう モチモチの木	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って
書写	毛筆スタートブック 点画のしゅるい	「横画」 「たて画」	「たて画」 「おれ」	小筆で書いてみよう 部分の組み立て方	書写 広げたい①<国語> 書写 広げたい②<国語> 力の入れ方	「左はらい」「右はらい」 「点」「はね」	「点」「はね」 「曲がり」	平がな(丸み) 書きぞめ	書きぞめ	ことば 行の中心 三年生のまとめ①②	三年生のまとめ①② 全国筆・紙・すみ・すずりマップ
社会	わたしたちのまちと市(オリエンテーション) まちの様子	市の様子	市の様子 はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション) 工場ではたらく人と仕事／農家の仕事	工場ではたらく人と仕事／農家の仕事	店ではたらく人と仕事	店ではたらく人と仕事 地いきの安全を守る(オリエンテーション) 火事からまちを守る	火事からまちを守る	火事からまちを守る 事故や事件からまちを守る	事故や事件からまちを守る わたしたちの市の歩み(オリエンテーション) かわる道具とくらし	かわる道具とくらし 市のうつりかわり	市のうつりかわり
算数	学びのとびら 1 かけ算 2 時ごとと時間のもとのめ方 3 わり算	3 わり算 4 たし算とひき算の筆算	4 たし算とひき算の筆算 考える力をのばそう 5 長いものの長さのはかり方と表し方 6 ぼうグラフと表	6 ぼうグラフと表 8 あまりのあるわり算	8 あまりのあるわり算 7 暗算 9 大きい数のしくみ 10 かけ算の筆算(1)	10 かけ算の筆算(1) 11 大きい数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな？	12 円と球 13 小数	13 小数 14 重さのたんいとはかり方 そろばん	そろばん 15 分数 16 □を使った式	16 □を使った式 17 かけ算の筆算(2) 倍の計算	倍の計算 18 三角形と角 考える力をのばそう 3年のふくしゅう
理科	1 しぜんのかんさつ 2 植物の育ち方(1) たねまき	2 植物の育ち方(1) たねまき 3 こん虫の育ち方	3 こん虫の育ち方 植物の育ち方(2) 葉がふえたころ 4 ゴムと風の力のはたらき	4 ゴムと風の力のはたらき 植物の育ち方(3) 花	5 音のふしぎ 6 動物のすみか	6 動物のすみか 植物の育ち方(4) 花がさいた後 7 地面のようすと太陽	7 地面のようすと太陽 8 太陽の光	8 太陽の光 9 電気の通り道	9 電気の通り道 10 じしゃくのふしぎ	10 じしゃくのふしぎ 11 ものの重さ おもちゃショーを開こう	おもちゃショーを開こう
音楽	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじとろう	歌って音の高さをかんじとろう	リコーダーのひびきに親しもう	リコーダーのひびきに親しもう	拍ののってリズムをかんじとろう	せんりつのとくちょうをかんじとろう	せんりつのとくちょうをかんじとろう	せんりつのとくちょうをかんじとろう ちいきにつたわる音楽でつながろう	いろいろな音のひびきに親しもう	いろいろな音のひびきに親しもう 思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	絵の具と水のハーモニー	カラフルねん土でマイグッツ	光サンドイッチ/はこの中の世界	光サンドイッチ/はこの中の世界 にじんで広がるものがたり	にじんで広がるものがたり トントンくぎ打ち コンコンビー玉	トントンくぎ打ち コンコンビー玉 かけのへんしん 未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの のこぎりザクザク つないでつけて	うつつてふえるよ でこぼこさん うつつてふえるよ でこぼこさん	うつつてふえるよ でこぼこさん ためしてあそんでマグネット	ためしてあそんでマグネット
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	表現 リズムダンス	リズムダンス 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 鉄棒運動 体ほぐしの運動 健康な生活	健康な生活 ベースボール型ゲーム	小型ハードル走 ネット型ゲーム	ネット型ゲーム 幅跳び、高跳びから選択	幅跳び、高跳びから選択 マット運動 体ほぐしの運動	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動	跳び箱運動 ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム 多様な動きをつくる運動
道徳	1 どうとくが始まるよ 2 あいさつ名人 3 きらきらカード	4 日曜日の公園で 5 道夫とぼく 6 よごれた絵 7 友だち屋	8 教えてあげる？ 持つてあげる？ 9 やめられない 10 マリーゴールド 11 生きている仲間	12 ヤゴきゅう出大作戦 13 目の前は青空	14 たてわりはんそうじ 15 大切なものは何ですか 16 黄金の魚	17 三人の仕事 18 きまりのない国 19 三年元氣組 20 言わなきや	21 なおとからのしつもん 22 モンたんとケロきち 23 とくじーのおまじない 24 ふろしき	25 まわりを見つめて 26 マサラップ 27 親切がいっぱい	28 「わたしらしき」をのぼすために 29 学校のぶどう 30 ボールのきまり	31 よわむし太郎 32 漢字に思いをこめて 33 ありがとウの気持ちをこめて	34 ナチヌグスージ ——命の祭り 35 スーパーパティシエ物語
日本語	日本語の響きやリズムを楽しもう(1)●詩 日本の四季・年中行事	ことばっておもしろいー同じ音で意味がちがうことば 日本語の響きやリズムを楽しもう(2)●漢詩	世田谷区の地名の由来 日本語の響きやリズムを楽しもう(3)●俳句	日本語の響きやリズムを楽しもう(4)●論語 日本語の響きやリズムを楽しもう(5)●漢詩	世田谷区の郷土かるた(1)	一首の本からー童話・ファンタジーの世界について語ろう(1) 百人一首(1)	百人一首(1)	日本語の響きやリズムを楽しもう(6)●詩 日本語の響きやリズムを楽しもう(7)●論語			
学級活動	3年生になって 1学期の当番と係を決めよう 学校生活・給食のきまり 安全な自転車の乗り方	学級のめあてを決めよう がんばろう運動会 係活動	運動会を振り返ろう 水泳のきまり 係活動	1学期を振り返る会の計画を立てよう 1学期を振り返る会をしよう もうすぐ夏休み	2学期の当番と係を決めよう 2学期のめあてを立てよう 夏休み作品発表会をしよう	読書を楽しもう がんばろう学芸会 ふわふわ言葉を使おう 係活動	学芸会の振り返りをしよう 係活動 2学期を振り返る会の計画を立てよう	2学期を振り返る会をしよう 冬休みの過ごし方	3学期の当番と係を決めよう 3学期のめあてを立てよう 風邪の予防	6年生を送る会の計画を立てよう 3年生を振り返る会の計画を立てよう 学年お楽しみ会をしよう	6年生に感謝の気持ちを伝えよう 3年生を振り返る会をしよう 教室をきれいにしよう もうすぐ4年生
外国語	1 Hello! 2 How are you?	2 How are you? 3 How many?	3 How many? 4 I like blue.	4 I like blue.	5 What do you like?	5 What do you like? 6 ALPHABET	6 ALPHABET 7 This is for you.	7 This is for you.	8 What's this? 9 Who are you?	8 What's this? 9 Who are you?	9 Who are you?

年間指導計画表 4年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに春のうた なりきって書こう／つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	観音取リメものふろ／コラム 話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 読みのやまのサイン／アップとポーズで伝える／(じょうほう) 考えと調	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき 新聞を作ろう／コラム アンケート調査のしかた	新聞を作ろう／コラム アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう／神様の階段 忘れもの／ぼくは川	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ ごんぎつね／コラム 言葉进行分类しよう	ごんぎつね／コラム 言葉进行分类しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう	冬の楽しみ 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って
書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下) 筆順と字形	筆順と字形 画の方向	画の方向	平がな(折れ)	ノートの達人になろう 書写広げたい①<理科>	ことば 漢字どうしの大きさ	漢字どうしの大きさ 書写広げたい②<国語>	書きぞめ	書きぞめ 四年生のまとめ①②	四年生のまとめ①②
社会	導入 県の地図を広げて	健康なくらしとまちづくり(導入) ごみはどこへ	ごみはどこへ 水はどこから	水はどこから	水はどこから ○つなげる 自然災害にそなえるまちづくり(導入) 地震にそなえるまちづくり／水害にそなえるまちづくり	地震にそなえるまちづくり／水害にそなえるまちづくり 地域で受けつがれてきたもの	地域で受けつがれてきたもの 昔から今へと続くまちづくり	昔から今へと続くまちづくり	昔から今へと続くまちづくり わたしたちの県のまちづくり(導入) 焼き物を生かしたまちづくり	昔のよさを未来に伝えるまちづくり／自然を生かしたまちづくり 国際交流がさかんなまちづくり	国際交流がさかんなまちづくり ○つなげる
算数	学びのどひら 1 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表	2 折れ線グラフと表 3 わり算の筆算(1) 4 角の大きさ	4 角の大きさ 5 小数のしくみ	5 小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん 6 わり算の筆算(2)	6 わり算の筆算(2) 倍の見方 7 がい数の表し方と使い方	7 がい数の表し方と使い方 算数で読みとこう 8 計算のきまり	8 計算のきまり 9 垂直、平行と四角形	9 垂直、平行と四角形 10 分数 11 変わり方調べ	12 面積のくらべ方と表し方 13 小数のかけ算とわり算	13 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな? 14 直方体と立方体	14 直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう
理科	季節と生物(1) 春の始まり 1 天気と気温 2 季節と生物(2) 春	2 季節と生物(2) 春 3 電池のはたらき	3 電池のはたらき 4 とじこめた空気や水	季節と生物(3) 夏 星や月(1) 星の明るさや色 季節と生物(4) 夏の終わり	季節と生物(4) 夏の終わり 5 雨水のゆくえ	5 雨水のゆくえ 6 星や月(2) 月と星の位置の変化	7 わたしたちの体と運動 季節と生物(5) 秋	季節と生物(5) 秋 8 ものの温度と体積 星や月(3) 冬の星	星や月(3) 冬の星 季節と生物(6) 冬 9 もののあたたまり方	9 もののあたたまり方 10 すがたを変える水	10 すがたを変える水 季節と生物(7) 春のおとずれ
音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびきを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう ちいきにつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつの重なりを感じ取ろう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつの重なりを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	いろいろな音のひびきを楽しもう	いろいろな音のひびきを楽しもう 思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう 歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	木々を見つめて	木々を見つめて 絵の具のぼうけん、たのしき発見!	つくって、つかって、たのしんで	つくって、つかって、たのしんで わくわくランドで遊ぼう	わくわくランドで遊ぼう ほった線からはじまるお話 ゆめいろランプ	ゆめいろランプ 飛び出すハッピーカード	飛び出すハッピーカード へんてこ山の物語	へんてこ山の物語	へんてこ山の物語 本から飛び出した物語	本から飛び出した物語	本から飛び出した物語
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	かけっこ・リレー リズムダンス マット運動	マット運動 体の成長とわたし	水泳運動	水泳運動 ネット型ゲーム 鉄棒	鉄棒 高跳び 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動 表現	表現 小型ハードル走 多様な動きをつくる運動	ゴール型ゲーム 跳び箱運動	跳び箱運動 体ほぐしの運動 ベースボール型ゲーム	ベースボール型ゲーム
道徳	1 目覚まし時計 2 あいさつができた 3 小さな草たちにはく手を	4 プルラッシュ 5 さち子のえがお 6 あなたの時間!いのちをふきこめば 7 ちこく	8 決めつけないで 9 いのりの手 10 雨のバスでいりゆう所で 11 ええことするのは、ええもんや!	12 ぼくの草取り体験 13 家族の一員として	14 マルカレ-テ-シユタイフ-チディベアを作った人- 15 交流学習の前に 16 ほんとうに上手な乗り方とは 20 お父さんのじまん	17 花さき山 18 遠足の朝 19 いじりといじめ 20 お父さんのじまん	21 ヒキガエルとロバ 22 とびらの前で 23 新次のしようぎ 24 雨とどの様	25 つくればいいでしょ 26 聞かせて、君の声を! 27 朝がくると	28 ネコの手ポランティア 29 金色の魚 30 三つのつつみ	31 「まっ、いいか」でいいのかな 32 よわむし太郎 33 わたし、まちがってないよね	34 かわいそうなぞう 35 浮世絵 一海をわたったジャパン・ブルー-
日本語	日本語の響きやリズムを楽しもう●俳句・古文 ことばっておもしろいー日本の色の名前(1) 世界のあいさつ	日本語の響きやリズムを楽しもう●詩・俳句 ことばっておもしろいー慣用句 日本語の響きやリズムを楽しもう●論語・詩	「衣・食・住」について調べよう(1) 日本語の響きやリズムを楽しもう●漢詩	一冊の本から一巻を読んで友だちについて考えよう(1) 百人一首(1)ー源平合戦	日本語の響きやリズムを楽しもう●論語・漢詩 日本語の響きやリズムを楽しもう●詩	ことばっておもしろいー日本の色の名前(2) 漢字っておもしろい	一冊の本から一巻を読んで友だちについて考えよう(2) 百人一首(1)ー競技かるた	「衣・食・住」について調べよう(2) 一年間の学習をふり返ろう			
学級活動	4年生になって	気持ちのよい1日を始めるために よりよいあいさつ 自分や友達のよいところ	自分や友達のよいところ 進んで取り組む調べ学習 交通事故ゼロ作戦 1学期を振り返る会をしよう	1学期を振り返る会をしよう	物を大切にしよう 地しんにそなえて	楽しくおいしい給食 みんながえがおになる言葉	どうして勉強するのかな 見すぎ、やりすぎSOS! ピカピカそうじ大作戦	2学期を振り返る会をしよう	5年生に向けて	食べ物の働きを知ろう 3学期を振り返る会をしよう	3学期を振り返る会をしよう
総合	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～	共に生きる～みんなにやさしい町を目指して～
外国語	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	3 I like Mondays. 4 What time is it?	4 What time is it?	5 Do you have a pen?	5 Do you have a pen? 6 Alphabet	6 Alphabet 7 What do you want?	7 What do you want?	8 This is my favorite place.	8 This is my favorite place. 9 This is my day.	9 This is my day.

年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	日光林間学園に向けて	日光林間学園に向けて	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	これからの私について考えよう～なかよし班活動～	はばたけ未来へ	はばたけ未来へ	はばたけ未来へ
国語	つないで、つないで、一つのお話準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① <small>笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主項と事例</small>	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい せんねん まんねん／名づけられた業 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう	インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハートヴの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり 話言葉と書き言葉 <small>みんなでおもしろい／【コラム】伝えたいことを伝える 古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう</small>	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりやく カンジ博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	ほくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 詩を朗読してしようかいしよう	知ってほしい、この名言 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ほくは	海の命 漢字の広場⑥ <small>中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか</small>
書写	部分の組み立て方①(三つの部分)	部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どうということ？	ことば 文字の歴史 書写広げたい(国語)	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ①②	今の思いを書き残そう
社会	とれに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし 〇つなげる	日本の歴史(オリエンテーション) 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる	室町文化と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり	明治の新しい国づくり 近代国家を目標として	近代国家を目標として 戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしを目標として 〇つなげる 世界の中の日本(オリエンテーション)	日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる
算数	学びのとびら 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 4 分数÷分数 分数の倍	どんな計算になるのかな？ 5 比	算数で読みとこう 6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	7 データの調べ方 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積 考える力をのばそう 11 比例と反比例	11 比例と反比例	12 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	13 算数のしあげ 算数卒業旅行
理科	1 もの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	5 生物と地球環境 6 月と太陽	6 月と太陽 7 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	8 土地のつくりと変化	9 てこのはたらき	9 てこのはたらき 10 私たちの生活と電気	11 かけがえのない地球環境
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう 歌いつこう 日本の歌/みんなて楽しく 音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう
図工	わたしのお気に入りの場所	わたしのお気に入りの場所 わたしはデザイナー 12さいの力で	わたしはデザイナー 12さいの力で	わたしはデザイナー 12さいの力で	入り口の向こうには 時空をこえて	時空をこえて	ゆらゆら、どきどき 墨から生まれる世界	ゆらゆら、どきどき 墨から生まれる世界	墨から生まれる世界 ひびき合う形と色を求めて	ひびき合う形と色を求めて	ひびき合う形と色を求めて
家庭	9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに 13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事 14 冬を明るく暖かく	13 まかせてね 今日の食事 14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ
体育	体ほくしの運動 体の動きを高める運動	表現運動 短距離走・リレー	短距離走・リレー マット運動 ネット型	ネット型 水泳運動	水泳運動 ハードル走 病気の予防	病気の予防 鉄棒運動	鉄棒運動 走り高跳び 病気の予防	ゴール型	ゴール型 体の動きを高める運動	跳び箱運動	ベースボール型
外国語	Let's Start 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1 3 What time do you get up?	3 What time do you get up? まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1	4 My Summer Vacation	5 We live together.	言葉について考えよう 2 6 I want to go to Italy.	6 I want to go to Italy. まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 言葉について考えよう 3	英語の物語 7 My Dream	7 My Dream 8 My Best Memory	8 My Best Memory まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3
道徳	1 それじゃ、ダメじゃん 2 ほんとうのことだけど…… 3 言葉のおくりもの	4 命のアサガオ 5 先着100名様 6 心づかいと思いやり 7 緑の闘士 -ワンガリ・マータイ-	8 カスミと携帯電話 9 ぼくたちの学校 10 地球を一周歩いた男 -伊能忠敬- 11 ワイルスとの戦い -父にエールを-	12 おかげさまで 13 初めてのアンカー	14 貝塚博士 15 ほくだって 16 ロレンゾの友達	17 上村さんのちようせん -ひさい犬と共に- 18 天下の名城をよみがえらせる -姫路城- 19 生きることをあきらめない 20 手品師	21 エルトゥールル号 -日本とトルコのつながり- 22 その思いを受けついで 23 自由行動 24 杉原千敏 -大勢の人の命を守った外交官-	25 人間をつくる道 -剣道- 26 自分を守る力って？ 27 青の洞門	28 二十五人でつないだ金メダル 29 プランコ乗りとピエロ 30 わたしのせいじゃない	31 最後のおくり物 32 iPS細胞の向こうに 33 消えた本	34 アスリートの言葉 35 ゴゴ 九十四歳の小学生
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう①●詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう②●詩	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう③●漢詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう④●短歌	日本の舞台芸術にふれよう① あなたの将来に必要な力を考えよう	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑤●古文 「考える」ことを考える	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑥●古文 生き方を考える(1)◆論語	生き方を考える(3)◆論語 一冊の本から-自分の生き方について考えよう① 生き方を考える(2)	これからの「私」について考える 考えるためのことば(2)	ことばっておもしろい-複合語 一冊の本から-自分の生き方について考えよう② 生き方を考える(4)			
学級活動	自己紹介をしよう 学期のめあてを考えよう よりよい学級にするには	よりよい学級にするには 1年生との仲を深めよう	なかよし班を盛り上げよう なかよし班を盛り上げよう 自由研究を発表しよう 日光林間学園に向けて	日光林間学園に向けて	日光林間学園に向けて 松原子ども会	松原子ども会 なかよし班を盛り上げよう	なかよし班を盛り上げよう クラスを良くするための話し合いをしよう	友達の良さを見つけよう 2学期を振り返る会をしよう	卒業に向けて準備しよう	卒業に向けて準備しよう	卒業に向けて準備しよう