第１学年

	学習内容	学習内容を実現するための手だて	評価方法
四・前期	生き物図鑑を作るために、自分が知っていることや、調べたいことを書くことができる。 ・生き物図鑑を作るために、自分が知っていることや、調べたいことを書くことができる。（知・技）（思・判・表）（主・態） ・生き物図鑑を作るために、自分が知っていることや、調べたいことを書くことに向かう。（主・態）	生き物図鑑を作るために、自分が知っていることや、調べたいことを書くことができるように、自分が知っていることや、調べたいことを書くことに向かう。 ・生き物図鑑を作るために、自分が知っていることや、調べたいことを書くことができるように、自分が知っていることや、調べたいことを書くことに向かう。	ペーパーテスト ノート、観察、発表
四・中・前期	物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することができる。 ・物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することができる。（知・技）（思・判・表）（主・態） ・物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することに向かう。（主・態）	物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することができるように、物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することに向かう。 ・物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することができるように、物語の展開を読み、その中で、どうなったかを想像することに向かう。	ペーパーテスト ノート、観察、発表、授業態度

月・単元	学習内容・学習の流れ・学習の活動	学習内容を実現するための手だて・評価の方法・評価規準	評価方法
4月 1	1 ようこそ、一年生 ・自己紹介をしよう ・学校のようすを知ろう ・学校のようすを知ろう（1時間）（知・技） ・学校のようすを知ろう（1時間）（思・判・表） ・学校のようすを知ろう（1時間）（主・態） ■学校のようすを知ろう（1時間）	1 ようこそ、一年生 ・自己紹介をしよう ・学校のようすを知ろう ・学校のようすを知ろう（1時間）（知・技） ・学校のようすを知ろう（1時間）（思・判・表） ・学校のようすを知ろう（1時間）（主・態） ■学校のようすを知ろう（1時間） ・学校のようすを知ろう（1時間）（知・技）（思・判・表）（主・態

第２学年

	4月授業日まで	5月31日(火)授業日まで	授業内容
国・数・理	4/1 ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。	5/31 ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。	ウェブ、ワークシート ノート、教科、教室等
国・数・理	4/2 ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	5/31 ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	ウェブ、ワークシート ノート、教科、教室等
国語	国語の学習を行う。身に付けた学習の仕方で、テキストの内容を理解する。学習の仕方を身に付けている。	5/31 国語の学習を行う。身に付けた学習の仕方で、テキストの内容を理解する。学習の仕方を身に付けている。	ワークシート、ノート 教科、教室、学習道具

月日	教科・教室・教材名・学習内容・学習の仕方	授業内容	授業時間
4/1	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の進め方について、学習の仕方について説明する。また、基本的な学習の仕方について説明する。学習の仕方について説明する。	
4/2	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/3	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/4	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/5	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/6	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/7	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/8	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/9	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/10	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/11	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/12	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/13	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/14	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/15	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/16	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/17	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/18	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/19	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/20	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/21	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/22	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/23	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/24	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/25	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/26	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/27	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/28	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/29	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	
4/30	国語 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 (教室) ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	国語 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 数学 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。 理科 [教室] ○ガイダンス ○学習の仕方を身に付けている。基礎的・基本的な学習の仕方を身に付けている。学習の仕方を身に付けている。	

第３学年

【知・技】	主体的に学習できる	知識・技能を身に付けることができる	評価方法
	学ぶ力を高める 自分の思いや考えを生かして、物や仲間のあるよさに気付いたり、自分の考えをもったりしようとしている。 【思・判・表】	学ぶ力を高める 自分の思いや考えを生かして、物や仲間のあるよさに気付いたり、自分の考えをもったりしようとしている。 【思・判・表】	観察、ノート、ワークシート、教材、実習等
【図工】	**学ぶ力を高める** **自分の思いや考えを生かして、物や仲間のあるよさに気付いたり、自分の考えをもったりしようとしている。** **【思・判・表】**	**学ぶ力を高める** **自分の思いや考えを生かして、物や仲間のあるよさに気付いたり、自分の考えをもったりしようとしている。** **【思・判・表】**	**観察、ノート、ワークシート、教材、実習等**
【第１学年】	**【知識・技能】** **・材料や用具を安全に使い、工夫して作っている。** **【思・判・表】** **・自分や友だちのよさに気付いている。** **【思・判・表】**	**【知識・技能】** **・材料や用具を安全に使い、工夫して作っている。** **【思・判・表】** **・自分や友だちのよさに気付いている。** **【思・判・表】**	**観察、ノート、ワークシート、教材、実習等**
４月 ２年生 **「こんにちは！」をしよう！** 【知・技】 ・知識・技能 ・自分や友だちの顔や作品から、表情豊かなよさを見つけることができる。（知・技）（ア） ・友達と進んで関わり合ったり、作品を大切にしたりしようとしている。（思・判・表）（イ） ・自分や友だちのよさに気付いている。（思・判・表）（ア） ■材料を進んで使っている。	【知・技】材料や用具を安全に使い、工夫して作っている。 ・自分や友だちのよさに気付いている。 【思・判・表】 ・自分や友だちのよさに気付いている。 【思・判・表】

第４学年

	言語活動の工夫	言語に対する意識の高まりを図る工夫	言語の力
四・一期	言語活動の充実：説明・意見・感想・報告・提案・質問・応答・発表・朗読・音読・暗唱・対話・話し合い・ディベート・ディスカッション・ディベート・ディスカッション・ディベート・ディスカッション

第5学年

	よく出題されている	出題されることがある	滅多に出題されない
【9・10】	ものの性質 物の重さ（ものの性質を理解し、重さに関する感覚を身につけ、身の回りの物の重さを調べたり重さに応じて物をたばねたりすることができる。）	天気の変化 雲と天気（雲の観察、観察記録）	メダカ、ノアサ、ワニクシ メダカの学校（メダカを飼育し観察したりすることができる。）、観察、実験
【7・8・9】	電磁石 電磁石とその性質（電磁石を作り、その性質や変化を調べ、電磁石の性質や電流の働きについての考えをもつことができる。）、実験、観察、条件制御	天気の変化 雨の降り方と地面の様子（雨の降り方と地面の様子との関係を調べ、雨水の行方を考えることができる。）、観察、実験、条件制御	メダカ、ノアサ、ワニクシ メダカの学校（メダカを飼育し観察したりすることができる。）、観察、実験
【6】	振り子の運動 振り子の運動（振り子の運動について、規則性や関係性を調べ、予想や考察を妥当なものとしようとすることができる。）、実験、条件制御	電磁石 電磁石とその性質（電磁石を作り、その性質や変化を調べ、電磁石の性質や電流の働きについての考えをもつことができる。）、実験、観察、条件制御	メダカ、ノアサ、ワニクシ メダカの学校（メダカを飼育し観察したりすることができる。）、観察、実験

4.5	月の形と位置 月の形と位置（月の形や位置を調べ、月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を考えることができる。）、観察、実験、条件制御	【5・6・7・8】 ・月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えを表現することができる。（5年） ・月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えをもつことができる。（6年） ・「月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えをもつことができる。」を「月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えを表現することができる。」に変更することができる。（7・8・9年） ■月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えをもつことができる。（5年） ■月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えを表現することができる。（6年） ■「月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えをもつことができる。」を「月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えを表現することができる。」に変更することができる。（7・8・9年） ■月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えを表現することができる。（7・8・9年） ■月の形や位置の変化の様子や、月の形や位置と太陽との関係を調べ、考えをもつこと

第6学年

【9・10】

【9・10・8】

【9】	【9・10・8】

	言語活動のイメージ	知識及び技能を活用する	評価規準
【9・10】 ・外来語などの特徴や使い方を理解するとともに、こそあど言葉の特徴や使い方を理解するとともに、漢字の成り立ちや特徴、部首や画数を理解するとともに、辞書を使って調べる。 【9・10・8】 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。	【9・10・8】 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。	【9・10・8】 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。 ・「言葉の力」を高める学習を通して、言葉による見方・考え方を働かせ、言葉を使って考えたり、伝え合ったりする。	・ワークシート ・ノート ・ポートフォリオ ・パート ・ノート ・発表 ・評価

【9】	【9・10・8】		
【9】言語の特徴や使い方に関する事項 ・言葉と文化 ・言葉と生活 ・言葉と人 ・言葉と社会 ・言葉と自然