

# 令和6年度 松丘小学校 関係者評価集計結果（保護者）

アンケート状況

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
在籍	146	156	165	166	158	161	952
回答数	111	106	114	120	112	99	662
回収率	76.0%	67.9%	69.1%	72.3%	70.9%	61.5%	69.5%

回答選択肢

- A : とてもよく思う
- B : 思う
- C : あまり思わない
- D : 思わない
- E : 分からない

※経年変化は、質問項目が変わったところや新しく入った質問項目の数値は「-」と表記しています。  
※未回答またはマークシート認識しないものは選択肢AからEのどこにも含まれませんが、分母には含まれるのでAからEの合計が100%にならない場合があります。

## 1 学習指導について

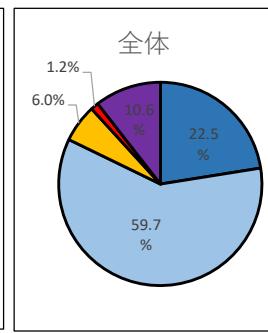
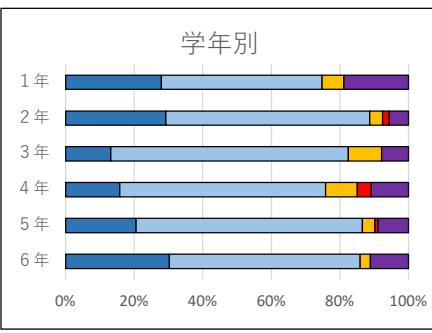
1-(1)本校は、子どもの考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	27.9%	29.2%	13.2%	15.8%	20.5%	30.3%	22.5%
B	46.8%	59.4%	69.3%	60.0%	66.1%	55.6%	59.7%
C	6.3%	3.8%	9.6%	9.2%	3.6%	3.0%	6.0%
D	0.0%	1.9%	0.0%	4.2%	0.9%	0.0%	1.2%
E	18.9%	5.7%	7.9%	10.8%	8.9%	11.1%	10.6%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
82.2%	86.2%	85.0%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



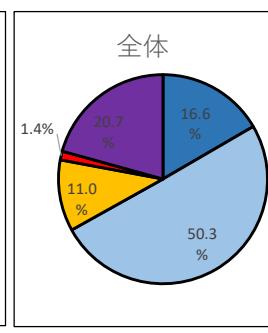
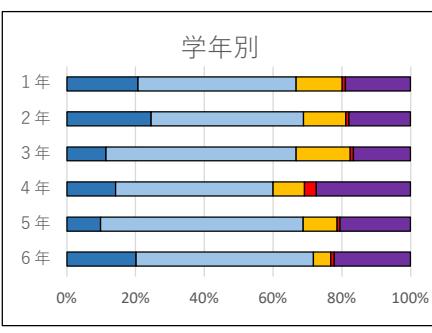
1-(2)本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	20.7%	24.5%	11.4%	14.2%	9.8%	20.2%	16.6%
B	45.9%	44.3%	55.3%	45.8%	58.9%	51.5%	50.3%
C	13.5%	12.3%	15.8%	9.2%	9.8%	5.1%	11.0%
D	0.9%	0.9%	0.9%	3.3%	0.9%	1.0%	1.4%
E	18.9%	17.9%	16.7%	27.5%	20.5%	22.2%	20.7%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
66.9%	74.8%	76.8%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



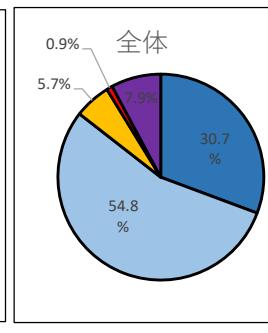
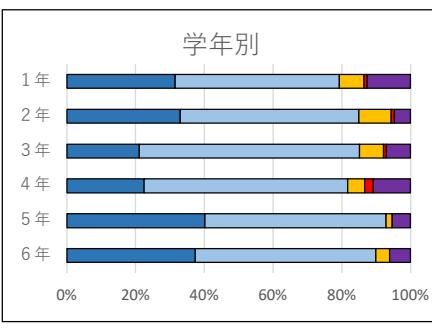
1-(3)本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	31.5%	33.0%	21.1%	22.5%	40.2%	37.4%	30.7%
B	47.7%	51.9%	64.0%	59.2%	52.7%	52.5%	54.8%
C	7.2%	9.4%	7.0%	5.0%	1.8%	4.0%	5.7%
D	0.9%	0.9%	0.9%	2.5%	0.0%	0.0%	0.9%
E	12.6%	4.7%	7.0%	10.8%	5.4%	6.1%	7.9%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
85.5%	85.0%	84.7%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



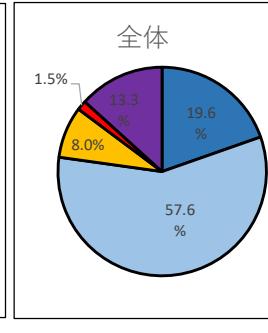
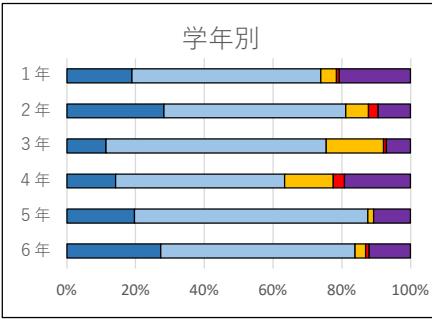
1-(4)本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	18.9%	28.3%	11.4%	14.2%	19.6%	27.3%	19.6%
B	55.0%	52.8%	64.0%	49.2%	67.9%	56.6%	57.6%
C	4.5%	6.6%	16.7%	14.2%	1.8%	3.0%	8.0%
D	0.9%	2.8%	0.9%	3.3%	0.0%	1.0%	1.5%
E	20.7%	9.4%	7.0%	19.2%	10.7%	12.1%	13.3%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
77.2%	78.7%	82.4%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

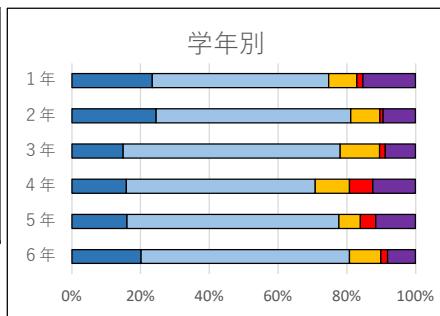


## 2 生活指導について

2-(1)本校は、学校のルールについて子どもに考えさせる指導をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	23.4%	24.5%	14.9%	15.8%	16.1%	20.2%	19.0%
B	51.4%	56.6%	63.2%	55.0%	61.6%	60.6%	58.0%
C	8.1%	8.5%	11.4%	10.0%	6.3%	9.1%	8.9%
D	1.8%	0.9%	1.8%	6.7%	4.5%	2.0%	3.0%
E	15.3%	9.4%	8.8%	12.5%	11.6%	8.1%	11.0%

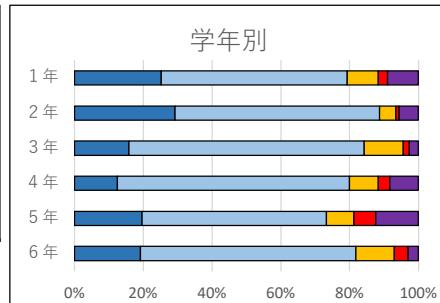
令和6年度	令和5年度	令和4年度
77.0%	79.2%	81.2%



2-(2)本校は、教員が指導したルールについて子どもが理解している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	25.2%	29.2%	15.8%	12.5%	19.6%	19.2%	20.1%
B	54.1%	59.4%	68.4%	67.5%	53.6%	62.6%	61.0%
C	9.0%	4.7%	11.4%	8.3%	8.0%	11.1%	8.8%
D	2.7%	0.9%	1.8%	3.3%	6.3%	4.0%	3.2%
E	9.0%	5.7%	2.6%	8.3%	12.5%	3.0%	6.9%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
81.1%	83.9%	88.5%

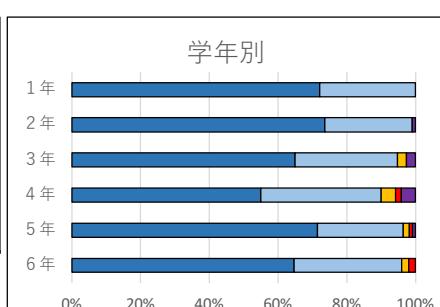


## 3 学校行事（運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など）について

3-(1)学校行事は、子どもにとって楽しい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	72.1%	73.6%	64.9%	55.0%	71.4%	64.6%	66.8%
B	27.9%	25.5%	29.8%	35.0%	25.0%	31.3%	29.2%
C	0.0%	0.0%	2.6%	4.2%	1.8%	2.0%	1.8%
D	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.9%	2.0%	0.8%
E	0.0%	0.9%	2.6%	4.2%	0.9%	0.0%	1.5%

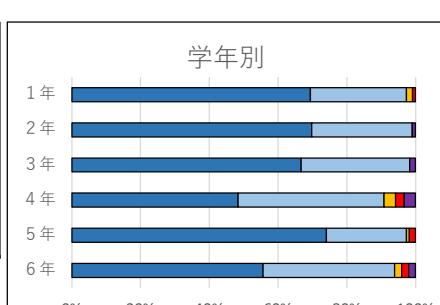
令和6年度	令和5年度	令和4年度
95.9%	97.0%	95.3%



3-(2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	69.4%	69.8%	66.7%	48.3%	74.1%	55.6%	63.9%
B	27.9%	29.2%	31.6%	42.5%	23.2%	38.4%	32.2%
C	1.8%	0.0%	0.0%	3.3%	0.9%	2.0%	1.4%
D	0.9%	0.0%	0.0%	2.5%	1.8%	2.0%	1.2%
E	0.0%	0.9%	1.8%	3.3%	0.0%	2.0%	1.4%

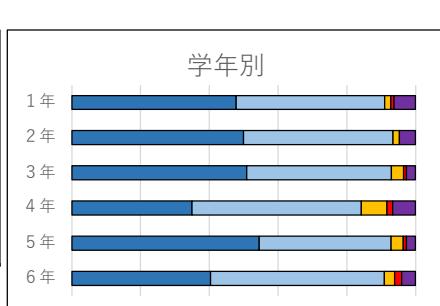
令和6年度	令和5年度	令和4年度
96.1%	96.1%	94.4%



3-(3)本校は、子どもの意欲を大切にしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	47.7%	50.0%	50.9%	35.0%	54.5%	40.4%	46.4%
B	43.2%	43.4%	42.1%	49.2%	38.4%	50.5%	44.4%
C	1.8%	1.9%	3.5%	7.5%	3.6%	3.0%	3.6%
D	0.9%	0.0%	0.9%	1.7%	0.9%	2.0%	1.1%
E	6.3%	4.7%	2.6%	6.7%	2.7%	4.0%	4.5%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
90.8%	92.2%	89.7%



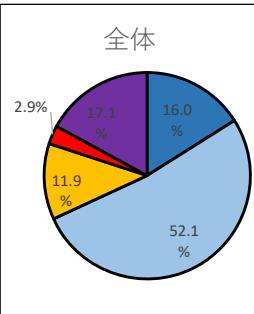
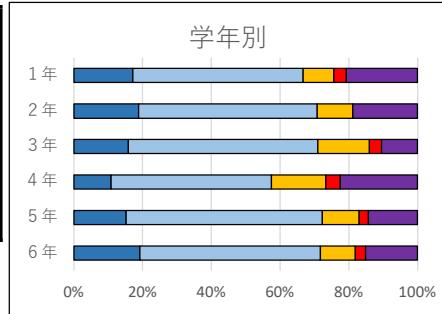
## 4 キャリア教育について

4-(1)本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	17.1%	18.9%	15.8%	10.8%	15.2%	19.2%	16.0%
B	49.5%	51.9%	55.3%	46.7%	57.1%	52.5%	52.1%
C	9.0%	10.4%	14.9%	15.8%	10.7%	10.1%	11.9%
D	3.6%	0.0%	3.5%	4.2%	2.7%	3.0%	2.9%
E	20.7%	18.9%	10.5%	22.5%	14.3%	15.2%	17.1%

令和6年度 令和5年度 令和4年度

68.1% 69.6% 80.0% ※「とても思う」「思う」の合計値の推移

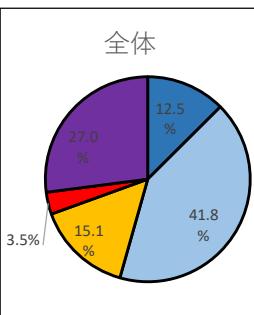
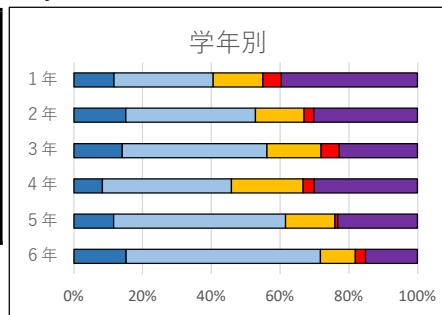


4-(2)本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業がある。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	11.7%	15.1%	14.0%	8.3%	11.6%	15.2%	12.5%
B	28.8%	37.7%	42.1%	37.5%	50.0%	56.6%	41.8%
C	14.4%	14.2%	15.8%	20.8%	14.3%	10.1%	15.1%
D	5.4%	2.8%	5.3%	3.3%	0.9%	3.0%	3.5%
E	39.6%	30.2%	22.8%	30.0%	23.2%	15.2%	27.0%

令和6年度 令和5年度 令和4年度

54.4% 54.6% 57.6% ※「とても思う」「思う」の合計値の推移



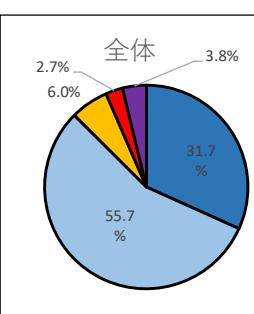
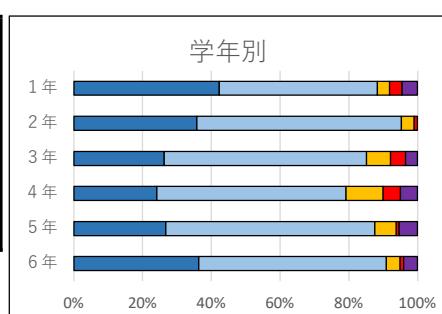
## 5 教職員について

5-(1)本校は、ていねいに指導している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	42.3%	35.8%	26.3%	24.2%	26.8%	36.4%	31.7%
B	45.9%	59.4%	58.8%	55.0%	60.7%	54.5%	55.7%
C	3.6%	3.8%	7.0%	10.8%	6.3%	4.0%	6.0%
D	3.6%	0.9%	4.4%	5.0%	0.9%	1.0%	2.7%
E	4.5%	0.0%	3.5%	5.0%	5.4%	4.0%	3.8%

令和6年度 令和5年度 令和4年度

87.5% 90.0% 88.8% ※「とても思う」「思う」の合計値の推移

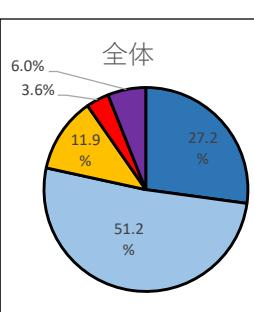
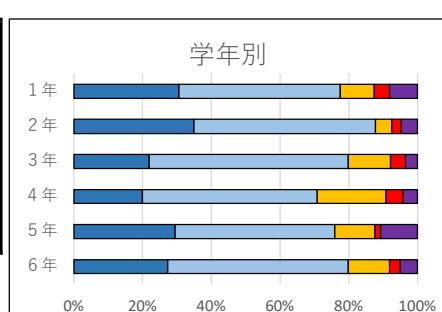


5-(2)本校は、子どものことを相談しやすい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	30.6%	34.9%	21.9%	20.0%	29.5%	27.3%	27.2%
B	46.8%	52.8%	57.9%	50.8%	46.4%	52.5%	51.2%
C	9.9%	4.7%	12.3%	20.0%	11.6%	12.1%	11.9%
D	4.5%	2.8%	4.4%	5.0%	1.8%	3.0%	3.6%
E	8.1%	4.7%	3.5%	4.2%	10.7%	5.1%	6.0%

令和6年度 令和5年度 令和4年度

78.4% 84.7% 82.9% ※「とても思う」「思う」の合計値の推移



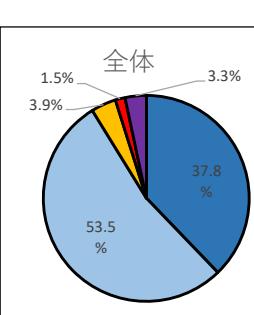
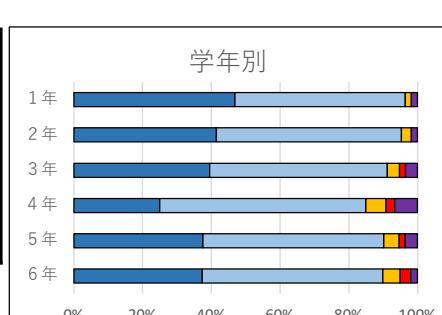
## 6 全般について

6-(1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	46.8%	41.5%	39.5%	25.0%	37.5%	37.4%	37.8%
B	49.5%	53.8%	51.8%	60.0%	52.7%	52.5%	53.5%
C	1.8%	2.8%	3.5%	5.8%	4.5%	5.1%	3.9%
D	0.0%	0.0%	1.8%	2.5%	1.8%	3.0%	1.5%
E	1.8%	1.9%	3.5%	6.7%	3.6%	2.0%	3.3%

令和6年度 令和5年度 令和4年度

91.2% 92.2% 91.8% ※「とても思う」「思う」の合計値の推移

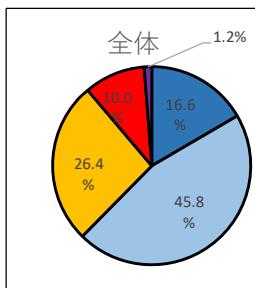
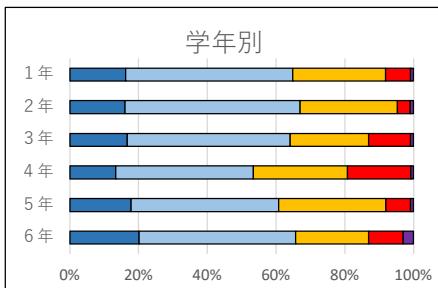


#### 6-(2)子どもは、家庭で自主的に学習をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	16.2%	16.0%	16.7%	13.3%	17.9%	20.2%	16.6%
B	48.6%	50.9%	47.4%	40.0%	42.9%	45.5%	45.8%
C	27.0%	28.3%	22.8%	27.5%	31.3%	21.2%	26.4%
D	7.2%	3.8%	12.3%	18.3%	7.1%	10.1%	10.0%
E	0.9%	0.9%	0.9%	0.8%	0.9%	3.0%	1.2%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
62.4%	62.8%	68.2%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

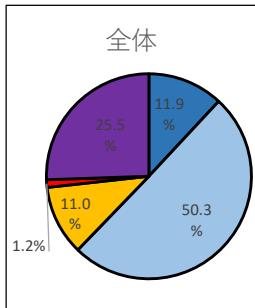
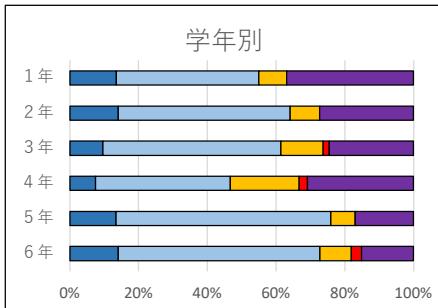


#### 6-(3)本校は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	13.5%	14.2%	9.6%	7.5%	13.4%	14.1%	11.9%
B	41.4%	50.0%	51.8%	39.2%	62.5%	58.6%	50.3%
C	8.1%	8.5%	12.3%	20.0%	7.1%	9.1%	11.0%
D	0.0%	0.0%	1.8%	2.5%	0.0%	3.0%	1.2%
E	36.9%	27.4%	24.6%	30.8%	17.0%	15.2%	25.5%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
62.2%	65.4%	52.6%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

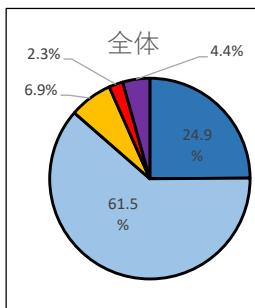
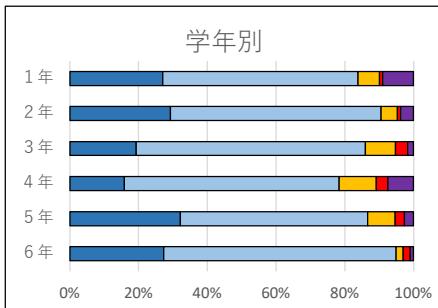


#### 6-(4)本校の教育活動に満足している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	27.0%	29.2%	19.3%	15.8%	32.1%	27.3%	24.9%
B	56.8%	61.3%	66.7%	62.5%	54.5%	67.7%	61.5%
C	6.3%	4.7%	8.8%	10.8%	8.0%	2.0%	6.9%
D	0.9%	0.9%	3.5%	3.3%	2.7%	2.0%	2.3%
E	9.0%	3.8%	1.8%	7.5%	2.7%	1.0%	4.4%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
86.4%	86.9%	86.5%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

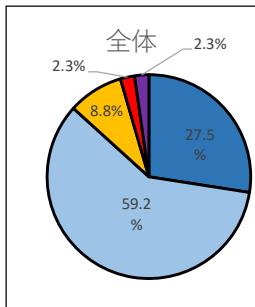
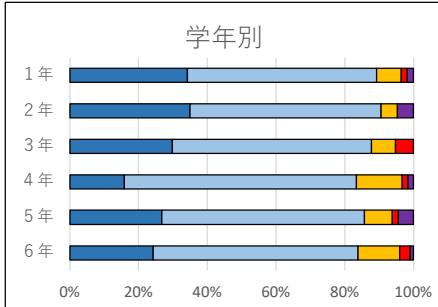


#### 6-(5)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	34.2%	34.9%	29.8%	15.8%	26.8%	24.2%	27.5%
B	55.0%	55.7%	57.9%	67.5%	58.9%	59.6%	59.2%
C	7.2%	4.7%	7.0%	13.3%	8.0%	12.1%	8.8%
D	1.8%	0.0%	5.3%	1.7%	1.8%	3.0%	2.3%
E	1.8%	4.7%	0.0%	1.7%	4.5%	1.0%	2.3%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
86.7%	85.8%	85.9%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



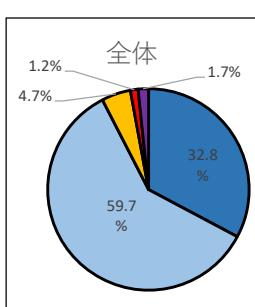
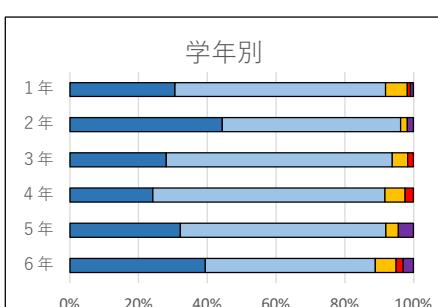
#### 学校からの情報提供について

##### 7-(1)本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	30.6%	44.3%	28.1%	24.2%	32.1%	39.4%	32.8%
B	61.3%	51.9%	65.8%	67.5%	59.8%	49.5%	59.7%
C	6.3%	1.9%	4.4%	5.8%	3.6%	6.1%	4.7%
D	0.9%	0.0%	1.8%	2.5%	0.0%	2.0%	1.2%
E	0.9%	1.9%	0.0%	0.0%	4.5%	3.0%	1.7%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
92.4%	95.5%	96.8%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

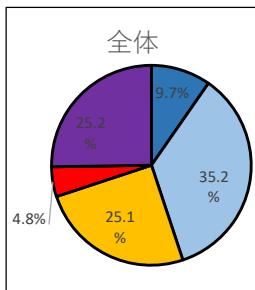
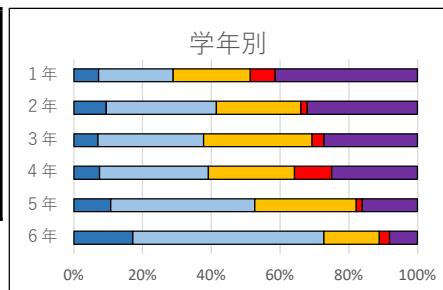


7-(2)「学び舎」の区立幼稚園・中学校について情報が提供されている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	7.2%	9.4%	7.0%	7.5%	10.7%	17.2%	9.7%
B	21.6%	32.1%	30.7%	31.7%	42.0%	55.6%	35.2%
C	22.5%	24.5%	31.6%	25.0%	29.5%	16.2%	25.1%
D	7.2%	1.9%	3.5%	10.8%	1.8%	3.0%	4.8%
E	41.4%	32.1%	27.2%	25.0%	16.1%	8.1%	25.2%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
44.9%	57.1%	43.2%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

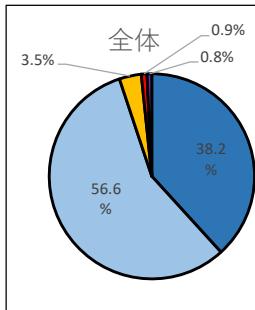
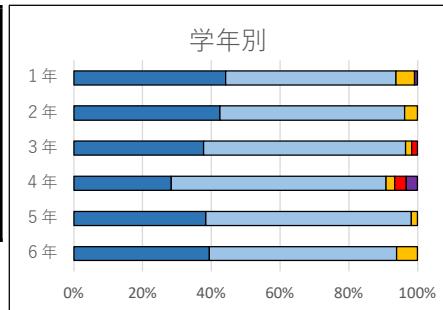


7-(3)本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	44.1%	42.5%	37.7%	28.3%	38.4%	39.4%	38.2%
B	49.5%	53.8%	58.8%	62.5%	59.8%	54.5%	56.6%
C	5.4%	3.8%	1.8%	2.5%	1.8%	6.1%	3.5%
D	0.0%	0.0%	1.8%	3.3%	0.0%	0.0%	0.9%
E	0.9%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.8%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
94.9%	94.1%	93.2%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

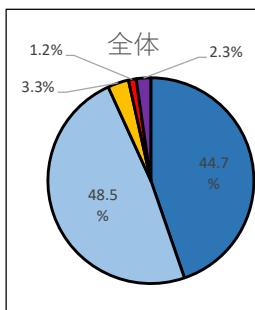
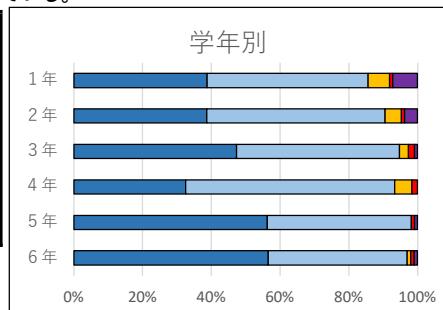


7-(4)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	38.7%	38.7%	47.4%	32.5%	56.3%	56.6%	44.7%
B	46.8%	51.9%	47.4%	60.8%	42.0%	40.4%	48.5%
C	6.3%	4.7%	2.6%	5.0%	0.0%	1.0%	3.3%
D	0.9%	0.9%	1.8%	1.7%	0.9%	1.0%	1.2%
E	7.2%	3.8%	0.9%	0.0%	0.9%	1.0%	2.3%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
93.2%	94.8%	94.1%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



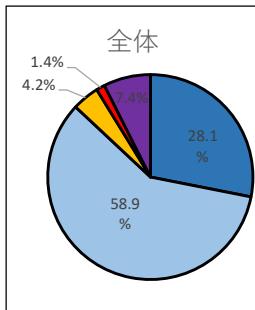
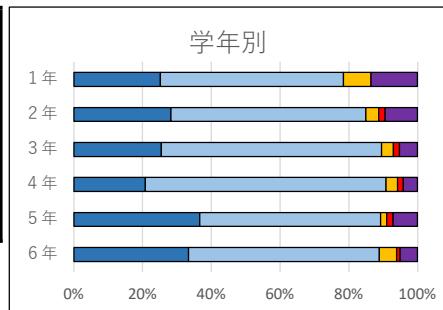
8 学校運営について

8-(1)本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	25.2%	28.3%	25.4%	20.8%	36.6%	33.3%	28.1%
B	53.2%	56.6%	64.0%	70.0%	52.7%	55.6%	58.9%
C	8.1%	3.8%	3.5%	3.3%	1.8%	5.1%	4.2%
D	0.0%	1.9%	1.8%	1.7%	1.8%	1.0%	1.4%
E	13.5%	9.4%	5.3%	4.2%	7.1%	5.1%	7.4%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
87.0%	90.6%	87.9%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

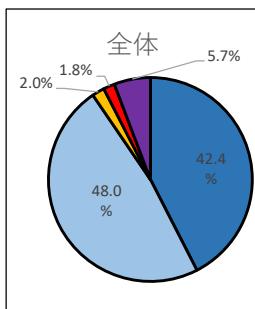
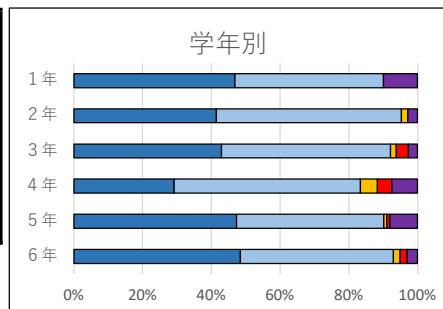


8-(2)校長はじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	46.8%	41.5%	43.0%	29.2%	47.3%	48.5%	42.4%
B	43.2%	53.8%	49.1%	54.2%	42.9%	44.4%	48.0%
C	0.0%	1.9%	1.8%	5.0%	0.9%	2.0%	2.0%
D	0.0%	0.0%	3.5%	4.2%	0.9%	2.0%	1.8%
E	9.9%	2.8%	2.6%	7.5%	8.0%	3.0%	5.7%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
90.5%	92.5%	95.0%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

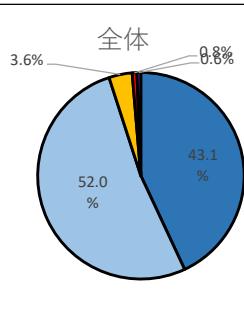
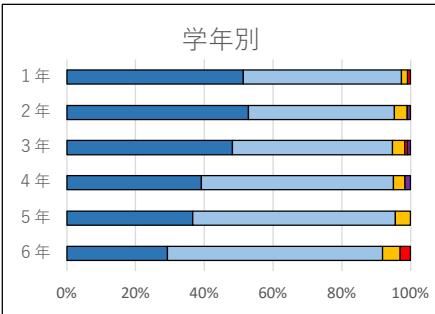


## 9 家庭と学校との連携について

9-(1)私は、学校公開にすすんで参加している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	51.4%	52.8%	48.2%	39.2%	36.6%	29.3%	43.1%
B	45.9%	42.5%	46.5%	55.8%	58.9%	62.6%	52.0%
C	1.8%	3.8%	3.5%	3.3%	4.5%	5.1%	3.6%
D	0.9%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	3.0%	0.8%
E	0.0%	0.9%	0.9%	1.7%	0.0%	0.0%	0.6%

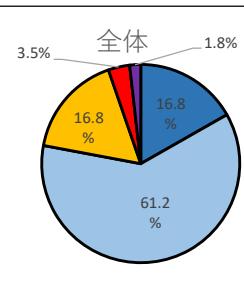
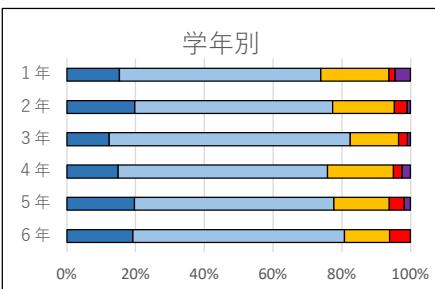
令和6年度	令和5年度	令和4年度
95.0%	96.1%	94.7%



9-(2)私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	15.3%	19.8%	12.3%	15.0%	19.6%	19.2%	16.8%
B	58.6%	57.5%	70.2%	60.8%	58.0%	61.6%	61.2%
C	19.8%	17.9%	14.0%	19.2%	16.1%	13.1%	16.8%
D	1.8%	3.8%	2.6%	2.5%	4.5%	6.1%	3.5%
E	4.5%	0.9%	0.9%	2.5%	1.8%	0.0%	1.8%

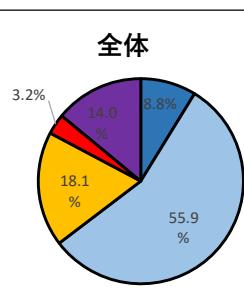
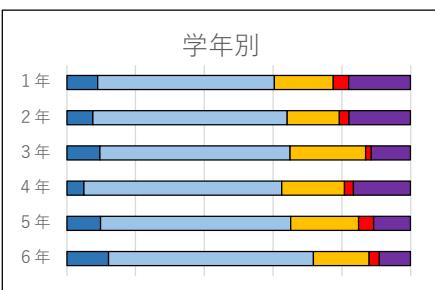
令和6年度	令和5年度	令和4年度
77.9%	75.7%	74.4%



9-(3)私は、今年度の学校重点目標を理解している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	9.0%	7.5%	9.6%	5.0%	9.8%	12.1%	8.8%
B	51.4%	56.6%	55.3%	57.5%	55.4%	59.6%	55.9%
C	17.1%	15.1%	21.9%	18.3%	19.6%	16.2%	18.1%
D	4.5%	2.8%	1.8%	2.5%	4.5%	3.0%	3.2%
E	18.0%	17.9%	11.4%	16.7%	10.7%	9.1%	14.0%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
64.7%	63.1%	60.3%

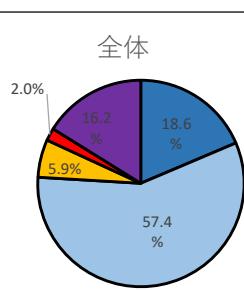
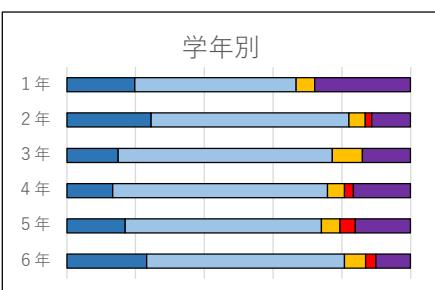


## 10 地域との連携について

10-(1)本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	19.8%	24.5%	14.9%	13.3%	17.0%	23.2%	18.6%
B	46.8%	57.5%	62.3%	62.5%	57.1%	57.6%	57.4%
C	5.4%	4.7%	8.8%	5.0%	5.4%	6.1%	5.9%
D	0.0%	1.9%	0.0%	2.5%	4.5%	3.0%	2.0%
E	27.9%	11.3%	14.0%	16.7%	16.1%	10.1%	16.2%

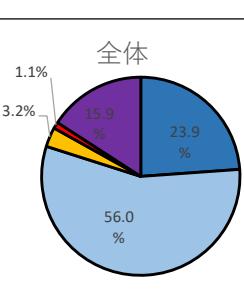
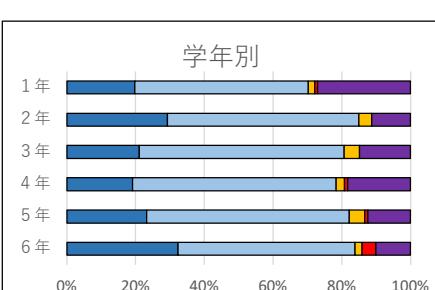
令和6年度	令和5年度	令和4年度
76.0%	79.3%	75.6%



10-(2)本校は、地域の活動などに協力的である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	19.8%	29.2%	21.1%	19.2%	23.2%	32.3%	23.9%
B	50.5%	55.7%	59.6%	59.2%	58.9%	51.5%	56.0%
C	1.8%	3.8%	4.4%	2.5%	4.5%	2.0%	3.2%
D	0.9%	0.0%	0.0%	0.8%	0.9%	4.0%	1.1%
E	27.0%	11.3%	14.9%	18.3%	12.5%	10.1%	15.9%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
79.9%	82.2%	76.2%

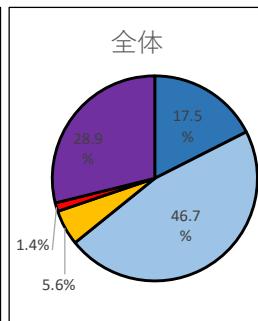
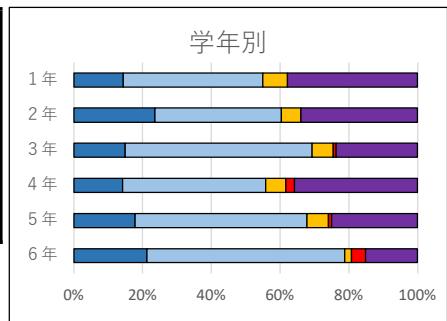


10-(3)本校は、地域に情報を提供している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	14.4%	23.6%	14.9%	14.2%	17.9%	21.2%	17.5%
B	40.5%	36.8%	54.4%	41.7%	50.0%	57.6%	46.7%
C	7.2%	5.7%	6.1%	5.8%	6.3%	2.0%	5.6%
D	0.0%	0.0%	0.9%	2.5%	0.9%	4.0%	1.4%
E	37.8%	34.0%	23.7%	35.8%	25.0%	15.2%	28.9%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
64.2%	67.1%	64.1%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



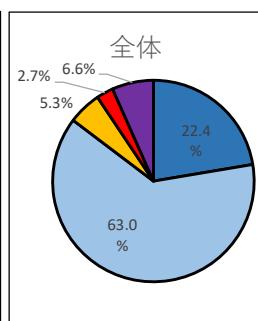
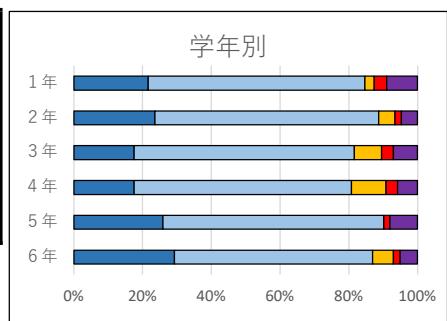
## 11 学校の安全性について

11-(1)本校は、安全な学校づくりを進めている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	21.6%	23.6%	17.5%	17.5%	25.9%	29.3%	22.4%
B	63.1%	65.1%	64.0%	63.3%	64.3%	57.6%	63.0%
C	2.7%	4.7%	7.9%	10.0%	0.0%	6.1%	5.3%
D	3.6%	1.9%	3.5%	3.3%	1.8%	2.0%	2.7%
E	9.0%	4.7%	7.0%	5.8%	8.0%	5.1%	6.6%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
85.3%	84.8%	86.5%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

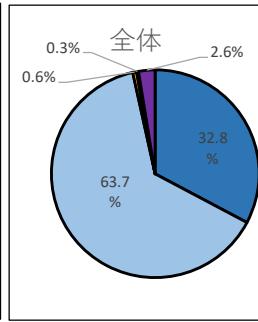
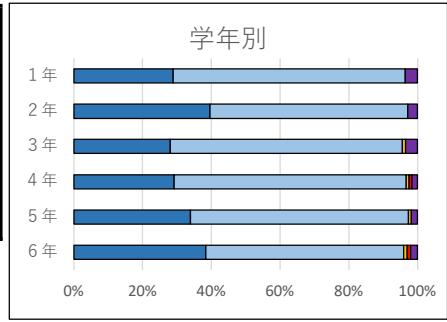


11-(2)本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	28.8%	39.6%	28.1%	29.2%	33.9%	38.4%	32.8%
B	67.6%	57.5%	67.5%	67.5%	63.4%	57.6%	63.7%
C	0.0%	0.0%	0.9%	0.8%	0.9%	1.0%	0.6%
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.0%	0.3%
E	3.6%	2.8%	3.5%	1.7%	1.8%	2.0%	2.6%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
96.5%	95.6%	95.9%

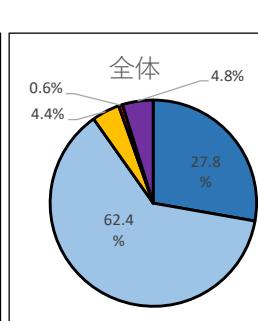
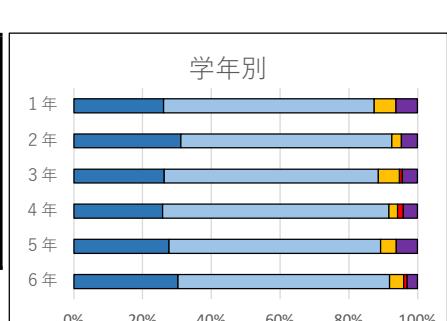
※「とても思う」「思う」の合計値の推移



	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	26.1%	31.1%	26.3%	25.8%	27.7%	30.3%	27.8%
B	61.3%	61.3%	62.3%	65.8%	61.6%	61.6%	62.4%
C	6.3%	2.8%	6.1%	2.5%	4.5%	4.0%	4.4%
D	0.0%	0.0%	0.9%	1.7%	0.0%	1.0%	0.6%
E	6.3%	4.7%	4.4%	4.2%	6.3%	3.0%	4.8%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
90.2%	88.3%	87.6%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



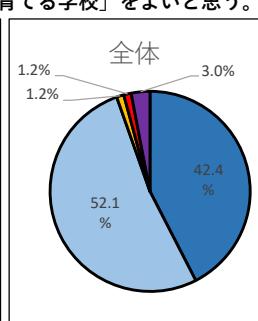
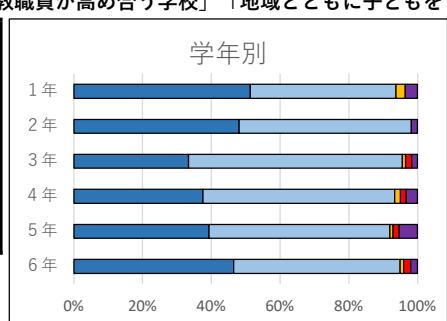
## 12 松丘小の重点とする取り組みについて

12-(1)本校の学校経営の3つの基本方針「子どもが主役の学校」「教職員が高め合う学校」「地域とともに子どもを育てる学校」をよいと思う。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	51.4%	48.1%	33.3%	37.5%	39.3%	46.5%	42.4%
B	42.3%	50.0%	62.3%	55.8%	52.7%	48.5%	52.1%
C	2.7%	0.0%	0.9%	1.7%	0.9%	1.0%	1.2%
D	0.0%	0.0%	1.8%	1.7%	1.8%	2.0%	1.2%
E	3.6%	1.9%	1.8%	3.3%	5.4%	2.0%	3.0%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
94.6%	95.9%	96.8%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



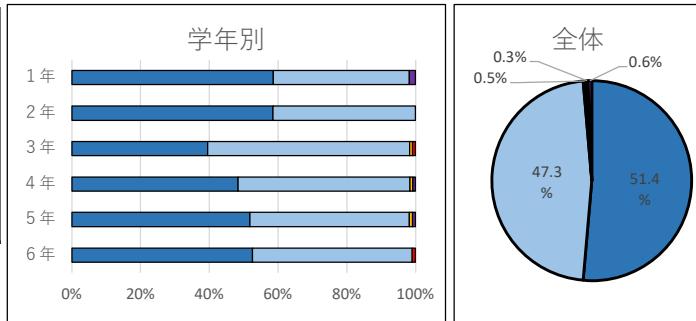
12-(2)本校が「健康・安全なくして教育なし」の基本理念にそって健康・体力づくりに取り組むことはよいことだと思う。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	58.6%	58.5%	39.5%	48.3%	51.8%	52.5%	51.4%
B	39.6%	41.5%	58.8%	50.0%	46.4%	46.5%	47.3%
C	0.0%	0.0%	0.9%	0.8%	0.9%	0.0%	0.5%
D	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	1.0%	0.3%
E	1.8%	0.0%	0.0%	0.8%	0.9%	0.0%	0.6%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
98.6%	98.3%	98.8%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



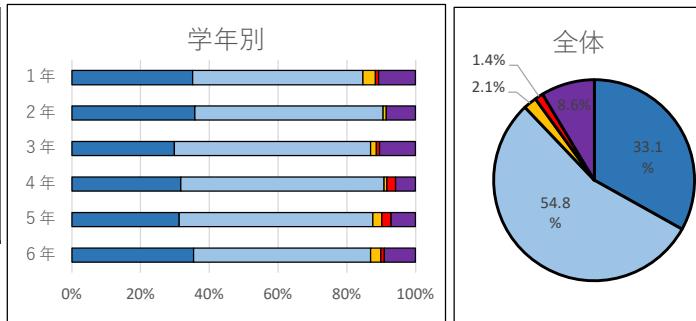
12-(3)本校が地域運営学校として、学校運営委員会とともに活動していることはよいことだと思う。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	35.1%	35.8%	29.8%	31.7%	31.3%	35.4%	33.1%
B	49.5%	54.7%	57.0%	59.2%	56.3%	51.5%	54.8%
C	3.6%	0.9%	1.8%	0.8%	2.7%	3.0%	2.1%
D	0.9%	0.0%	0.9%	2.5%	2.7%	1.0%	1.4%
E	10.8%	8.5%	10.5%	5.8%	7.1%	9.1%	8.6%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
87.9%	88.9%	86.8%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



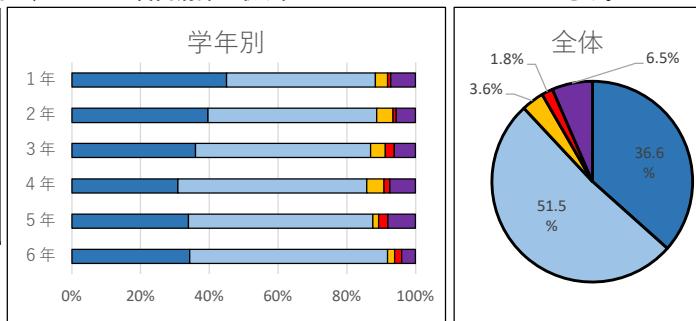
12-(4)本校が心の育成（①我慢する心 ②自ら見つける心 ③親切な心）のために自問清掃に取り組んでいることはよいことだと思う。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	45.0%	39.6%	36.0%	30.8%	33.9%	34.3%	36.6%
B	43.2%	49.1%	50.9%	55.0%	53.6%	57.6%	51.5%
C	3.6%	4.7%	4.4%	5.0%	1.8%	2.0%	3.6%
D	0.9%	0.9%	2.6%	1.7%	2.7%	2.0%	1.8%
E	7.2%	5.7%	6.1%	7.5%	8.0%	4.0%	6.5%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
88.1%	90.6%	91.2%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



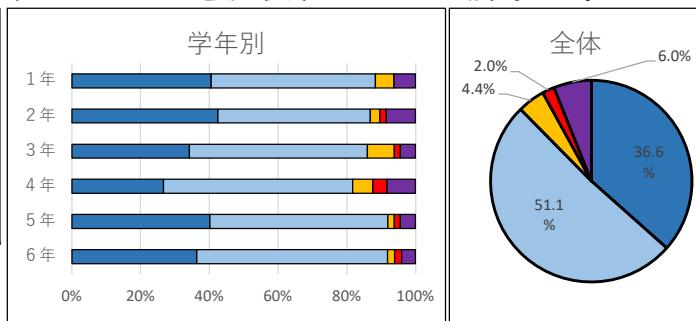
12-(5)本校がコミュニケーション力と社会的マナーを育成するために、あいさつ100%運動に取り組んでいることは効果的である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	40.5%	42.5%	34.2%	26.7%	40.2%	36.4%	36.6%
B	47.7%	44.3%	51.8%	55.0%	51.8%	55.6%	51.1%
C	5.4%	2.8%	7.9%	5.8%	1.8%	2.0%	4.4%
D	0.0%	1.9%	1.8%	4.2%	1.8%	2.0%	2.0%
E	6.3%	8.5%	4.4%	8.3%	4.5%	4.0%	6.0%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
87.6%	89.5%	90.0%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



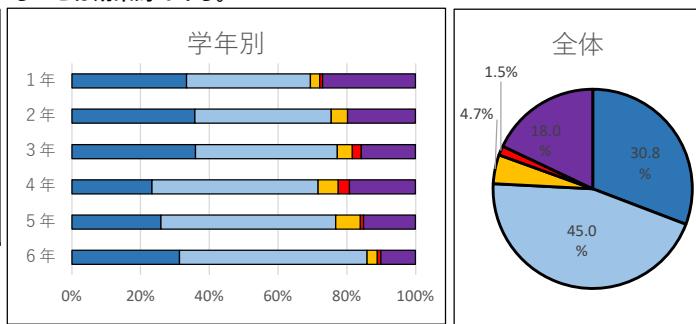
12-(6)学力向上に向けて、朝学習で国語・算数・英語に取り組んでいることは効果的である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	33.3%	35.8%	36.0%	23.3%	25.9%	31.3%	30.8%
B	36.0%	39.6%	41.2%	48.3%	50.9%	54.5%	45.0%
C	2.7%	4.7%	4.4%	5.8%	7.1%	3.0%	4.7%
D	0.9%	0.0%	2.6%	3.3%	0.9%	1.0%	1.5%
E	27.0%	19.8%	15.8%	19.2%	15.2%	10.1%	18.0%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
75.8%	82.8%	80.0%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

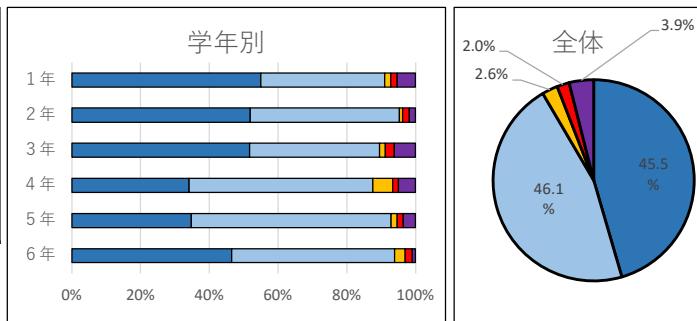


12-(7)思いやりの向上に向けて、たてわり活動やクラス共遊びに取り組んでいることは効果的である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	55.0%	51.9%	51.8%	34.2%	34.8%	46.5%	45.5%
B	36.0%	43.4%	37.7%	53.3%	58.0%	47.5%	46.1%
C	1.8%	0.9%	1.8%	5.8%	1.8%	3.0%	2.6%
D	1.8%	1.9%	2.6%	1.7%	1.8%	2.0%	2.0%
E	5.4%	1.9%	6.1%	5.0%	3.6%	1.0%	3.9%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
91.5%	94.5%	94.4%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移



12-(8)健康・体力の向上に向けて、朝遊び、朝ランニング、外遊びに取り組んでいることは効果的である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
A	61.3%	58.5%	52.6%	47.5%	43.8%	55.6%	53.0%
B	34.2%	39.6%	42.1%	46.7%	53.6%	37.4%	42.4%
C	1.8%	0.9%	1.8%	2.5%	0.0%	2.0%	1.5%
D	0.9%	0.0%	1.8%	0.8%	0.0%	2.0%	0.9%
E	1.8%	0.9%	1.8%	2.5%	2.7%	3.0%	2.1%

令和6年度	令和5年度	令和4年度
95.5%	95.1%	95.3%

※「とても思う」「思う」の合計値の推移

