

くすのき



令和6年12月4日
世田谷区立松沢小学校
くすのき学級保護者会資料
校長 寺崎 晶子
くすのき学級担任

1 2学期を振り返って

(1) 【生活・行事面】

- 川場移動教室では、交流級の友達と飯盒炊爨やキャンプファイヤーをしたり、ハーバリウムを作ったりしました。1～4、6年生は「5年生おかえりなさい」の文字や飾りを作ってお迎えしました。
- 運動会に向けて、お互いのダンスなどを見て励ましあったり、当日に応援したりしあうなど、学年で参加しつつ、くすのき学級としてみんなで頑張ることができました。
- ◇避難訓練を機に「静かに列のまま歩く」を意識して教室移動しています。

【学習面】

○グループ学習では、5グループに分かれて以下のような学習に取り組みました。

坂口グループ：「大きさ比べ」「どうぞのいす」

高橋グループ：「海のかくれんぼ（説明文）」「長さ」

橋上グループ：「くらしの中の和と洋」「整数の性質」

横尾グループ：「円と球」「様子を表す言葉」

川崎グループ：「しりとりのお好きな王様・しりとりしましょ」「くすみさんの一日（時計）」

○生活、理科・社会、総合、家庭科では、学年または学年合同で学習に取り組みました。

生活（1・2年）：「夏・秋の植物・生き物」

生活（1年）：アサガオのリースづくり

生活（2年）：まちたんけん

理科（3・4年）：「風のはたらき」「植物の成長」

理科（5・6年）：「植物の実や種子のでき方」

社会（3年）：「地図の見方」「農家の仕事」

社会（4年）：「水はどこから」

社会（4・5年）：「都道府県」「自然災害に備えるまちづくり」

社会（6年）：「日本の歴史」

総合（3年）：「海の生き物」「プログラミング」

総合（4～6年）：「国調べ」「くすのき70周年をお祝いしよう」

家庭科（5・6年）：「クッションづくり」「トートバッグづくり」

○日本語では「休日の話・作文」に引き続き取り組みました。1・2年生は一问一答型、3・4年生は作文用紙風のお魚作文、5・6年生はタブレット端末入力で書きました。

○音楽では、「もみじ」「おお牧場は緑」「富士山」「グリーングリーン」などの歌を練習したり、「風になりたい」の合奏に取り組んだりしました。

○図工では、スチレンボードや彫刻での版画や羊毛を使った工作の作品などを作りました。

○体育では、学年別に運動会の表現運動に取り組みました。マットや跳び箱、ハードル走では、課題別グループに分かれてそれぞれ取り組みました。



2 「のびゆく松沢の子」(通知表)について(裏面に書式を載せています。)

一人一人のお子さんについて、教科ごとに2学期の主な学習内容と取り組みの様子を各担任が記入します。また、日常生活や係等の特別活動の様子も記入します。一人一人の課題に応じて記入枠の大きさも違います。

1学期は総合(3~6年)、2学期は日本語(全学年)、3学期は外国語(3~6年)と道徳(全学年)の様子をお伝えします。

子供の成長には波があり、ぐんと伸びる時期もゆっくり力を溜める時期もありますので、今学期の成長の目安として受け取ってください。疑問点などは各担任にお尋ねください。ファイルは6年間使用します。3学期に中身を入れたまま持たせてください。



3 3学期の主な行事について

3学期始業式 1月8日(水) 8:15登校

【持ち物】 上ばき、防災頭巾、のびゆく松沢の子(通知表。中身は入れたまま)、筆記用具、書き初め1枚、連絡帳、連絡袋

1月	2月	3月
8日 始業式、土曜時程	2日 連合展覧会終	6日 保護者会
9日 美術鑑賞教室(4年)	4日 ときわ学級との交流	7日 6年生を送る会
11日 道徳授業地区公開講座	10日 展覧会児童鑑賞始	個人面談始
20日 書き初め展始	13日 社会科見学(4年)	14日 個人面談終
22日 研究授業	15日 展覧会保護者鑑賞日	21日 離任の会
27日 学校公開	19日 音楽鑑賞教室(5年)	24日 修了式
70周年記念発表会	26日 笑顔と学び体験授業	25日 卒業式
28日 学校公開、国際理解授業		
29日 連合展覧会始		
31日 書き初め展終		

※日時の変更等もありますので、月末配布の下校時刻表や最新のくすのきだよりで再度ご確認ください。

4 冬休みの生活について

規則正しい生活を送るように働きかけるとともに、事故や怪我などにも注意してください。新しい年を迎えるので、新たな気持ちで1年間のスタートが切れるようにしていただければと思います。

- ・冬休みの生活について(別紙)
- ・冬休みの宿題について

5 その他

- ・3学期個人面談について
- ・算数の進捗の確認方法について
- ・PTA、親の会より

学習の記録

年 児童名 名前

国語	
算数	
音楽	
図画工作	
体育	
生活単元学習	
日本語	
日常生活 特別活動	

特別活動の記録

学級活動	クラブ活動	委員会活動
係	クラブ	委員会

出欠席の記録

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計
授業日数												
出席停止・忌引等												
欠席日数												
出席日数												
備考												

もくじ

前の学習	私と算数	後の学習
	私と算数 2	
	学びのとびら 3	
3年 大きい数のしくみ	① 大きい数のしくみ 1億より大きい数を調べよう 8	5年 整数と小数
3年 ばうグラフと表	② 折れ線グラフと表 グラフや表を使って考えよう 20	5年 くらべ方と グラフ
3年 大きい数のわり算	③ わり算の筆算 (1) 一わる数が1けた わり算のしかたを考えよう 36	4年 ⑥ わり算の 筆算 (2)
3年 三角形と角	④ 角の大きさ 角の大きさの表し方を調べよう 54	5年 図形の角 ⑬ 垂直、平行と 四角形
3年 小数	⑤ 小数のしくみ 小数のしくみを調べよう 72	4年 ⑬ 小数の かけ算とわり算 5年 整数と小数
3年 そろばん	● 考える力をのばそう 90	
	● そろばん 92	

コンピューターを学習に生かそう

- この教科書では **D** のマークがあるところに、学習を広げるデジタルコンテンツがあります。
- デジタルコンテンツは、右のようなコードから利用できます。
- 利用のしかたは、3ページに書いてあります。
- コードが読み取れないときは、右のアドレスから利用しましょう。 <https://tsho.jp/06p/m/4a/>
- 利用には、インターネットを使います。
- 先生や家の人と、インターネットを使うときの約束をたしかめておきましょう。

(指導者・保護者のみなさまへ)
コンテンツは無料でお使いいただけますが、通信費は別途発生することがあります。

- コンピューターは、いろいろな場面で使うことができます。
- 使い方や気をつけることをたしかめて、学習に生かしていきましょう。

前の学習	私と算数	後の学習
4年 ③ わり算の 筆算 (1)	⑥ わり算の筆算 (2) 一わる数が2けた わり算の筆算を考えよう 94	4年 ⑬ 小数の かけ算と わり算
3年 倍の計算	● 倍の見方 112	5年 小数の倍
	⑦ がい数の表し方と使い方 およその数の表し方と使い方を 調べよう 118	4年 ⑬ 小数の かけ算と わり算
	● 算数で読みとこう 132	

新しい算数 4上 + 134

(指導者・保護者のみなさまへ)
新しい算数 4上 プラスは、自ら必要に応じて取り組むためのオプション教材です。個別最適な学びの実現にご活用ください。すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。

4上 もくじ

- ⑧ 計算のきまり
- ⑨ 垂直、平行と四角形
- ⑩ 分数

- ⑪ 変わり方調べ
- ⑫ 面積のくらべ方と表し方

- ⑬ 小数のかけ算とわり算
- ⑭ 直方体と立方体

うつらない うつさない ために

● 感せしょうから自分や大切な人を守るため、できることをしっかりと行いましょう。

(指導者・保護者のみなさまへ)
活動の実施にあたっては、文部科学省や自治体等から提供される情報を参考に、地域の感染状況に即して、活動場面に応じた適切な対策をお願いします。

もくじ

前の学習	私と算数	後の学習
2年 計算のくふう 2~3年 計算のきまり	⑧ 計算のきまり 計算のやくそくを調べよう 2	4年 ⑬ 小数の かけ算とわり算
2年 長方形と正方形 4年 ④ 角の大きさ	⑨ 垂直、平行と四角形 直線の交わり方やならび方に 注目して調べよう 14	4年 ⑭ 直方体と立方体 5年 形も大きさも 同じ図形/ 図形の面積
3年 分数	⑩ 分数 分数をくわしく調べよう 36	5年 分数と小数、 整数の関係/ 分数の たし算とひき算
3年 口を使った式	⑪ 変わり方調べ 変わり方に注目して調べよう 50	5年 袋を使った 変わり方調べ
1年 どちらがひろい 2年 長方形と正方形	⑫ 面積のくらべ方と表し方 広さのくらべ方と表し方を考えよう 58	5年 直方体と立方体 の大きさ/ 四角形と三角形の 面積
4年 ⑤ 小数のしくみ ⑥ わり算の筆算 (1) ⑦ がい数の 表し方と使い方 ⑧ 計算のきまり	⑬ 小数のかけ算とわり算 小数のかけ算とわり算を考えよう 76	5年 小数の かけ算とわり算

コンピューターを学習に生かそう

- この教科書では **D** のマークがあるところに、学習を広げるデジタルコンテンツがあります。
- デジタルコンテンツは、右のようなコードから利用できます。
- コードが読み取れないときは、右のアドレスから利用しましょう。 <https://tsho.jp/06p/m/4b/>
- 利用には、インターネットを使います。
- 先生や家の人と、インターネットを使うときの約束をたしかめておきましょう。

(指導者・保護者のみなさまへ)
コンテンツは無料でお使いいただけますが、通信費は別途発生することがあります。

- コンピューターは、いろいろな場面で使うことができます。
- 使い方や気をつけることをたしかめて、学習に生かしていきましょう。

前の学習	私と算数	後の学習
2年 箱の形 4年 ⑨ 垂直、平行と 四角形	● どんな計算になるのかな? 98	5年 いろいろな立体
	⑭ 直方体と立方体 箱の形の持ちようを調べよう 100	
	● 考える力をのばそう 114	
	● 算数で読みとこう 116	
	● 4年のふくしゅう 118	

新しい算数 4下 + 123

(指導者・保護者のみなさまへ)
新しい算数 4下 プラスは、自ら必要に応じて取り組むためのオプション教材です。個別最適な学びの実現にご活用ください。すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。

4下 もくじ

学びのとびら

- ① 大きい数のしくみ
- ② 折れ線グラフと表
- ③ わり算の筆算 (1) 一わる数が1けた

- ④ 角の大きさ
- ⑤ 小数のしくみ
- ⑥ そろばん
- ⑥ わり算の筆算 (2) 一わる数が2けた

- ⑦ 倍の見方
- ⑦ がい数の表し方と使い方

うつらない うつさない ために

● 感せしょうから自分や大切な人を守るため、できることをしっかりと行いましょう。

(指導者・保護者のみなさまへ)
活動の実施にあたっては、文部科学省や自治体等から提供される情報を参考に、地域の感染状況に即して、活動場面に応じた適切な対策をお願いします。