

令和7年3月7日（金）
世田谷区立松沢小学校
校長 寺崎 晶子
第4学年担任

4年 保護者会資料

4年生としての様々な学習や行事を経て、子供たちは大きく成長しました。高学年に向かう気持ちも少しずつ育ってきています。子供たち一人一人、そして学級全体の成長のために、保護者の皆様に様々な場面でご協力いただきましたこと、深く感謝申し上げます。

1 3学期を振り返って

学習（1年間、理科・社会・道徳などの交換授業を通して担任4人で学年の様子を見てきました。）

国語

説明文「風船でうちゅうへ」の学習で、興味をもったことや驚いたことを中心に文章を要約し、紹介しました。1・2学期に比べて、大事なところを落とさずに要約することができました。物語文「スワンレイクのほとり」の学習では、4月からの学習を生かして、読み取ったことや想像したことを自分なりにまとめています。どちらの学習も、同じ視点で読んでいても感じ方や考え方は一人一人違うことが分かりました。

社会

他の国とつながりの深い大田区、本土から約1000キロ離れた場所にある東京都の島、小笠原諸島について知り、東京都の特色ある町の様子について学習しました。自由進度学習を取り入れ、学習問題に向かって、誰と（1人で、進友と）、どのように（教科書で、タブレットで、先生に聞くなど）学習するか計画を立てて取り組みました。人々の工夫や努力、様々な人との協力などで成り立っていることに気付くことができ、社会的なものの見方が定着してきました。

算数

「面積」では初めて公式を学習しました。複合図形では分けて考えたり、動かしたりするなどいろいろな考えを使って公式に当てはめて面積を求めました。「小数のかけ算・わり算」では、小数がついた筆算ではどのように計算すればよいかを考えながら学習に取り組みました。5年生ではかける数やわる数にも小数点がつくようになるので、苦手なところは今のうちに復習しておくといいです。「箱の形の特徴を調べよう」では、直方体や立方体の辺・面・頂点の数や垂直・平行の特徴を学習しました。また、見取り図や展開図を描く練習もしました。

理科

「物の温まり方」では、金属・水・空気の順で、熱源からどのように全体が温まっていくかを調べました。「水のすがた」では、沸騰するまで水を温めて、温度変化を調べたり大きな泡の正体は何なのかを調べました。また、水を冷やし続けたときの温度変化を調べたり、氷になるときの様子を見たりしました。カセットコンロなど、様々な実験器具の使い方も学習しました。安全に気を付けて取り組み、実験の楽しさを味わいました。子供たちにとって身近な、空気、水、金属の性質について、理解を深めました。

どの子も「分かるようになりたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって取り組んでいるので、5年生でも主体的に学習を進められると期待しています。一方で、漢字や計算、都道府県の位置と名前を覚えることなど、コツコツと練習することについては、個人差がとても大きいです。スムーズに新学期を迎えられるよう、春休み中に復習することをお勧めします。

行事・生活

社会科見学では、「がすてなーに」と「水の科学館」の2つの施設で見学・体験を行いました。「がすてなーに」では、クイズホールでクイズ大会を行ったり、エナジースタジオで暮らしを支えるエネルギーについて体験したり、ギャラリーでガスの歴史について展示を見たりしました。「水の科学館」では、事前学習のときに班長を中心にシアターやツアー、実験コーナーなどをどのように回るかの行動計画を立てました。5年生の川場移動教室に向けての最後の校外学習として、マナーや時間を守って行動できるように意識付けを行いました。

6年生を送る会では、HIPPIYの『君に捧げる応援歌』をもとに、門出を迎える6年生への『応援』をテーマに取り組んできました。各学級で、6年生に送る名言を2つずつ決めたり、担当が名言カードやくす玉を作ったりして準備をすすめてきました。また、みんなで色のカードを掲げて虹に見えるように練習をしました。6年生を送る会当日が保護者会の日なので、本番の様子などは保護者会の中でお伝えしたいと思います。

<5年生に向けて>

「自分のことは自分です。」ことをご家庭でもお声かけください。来年度は宿泊行事もあるため、自分の持ち物の管理や整理整頓ができるよう日頃からの取り組みが大切です。また、宿泊行事に向けて、公共の場所の使い方、マナーやルールを守ること、友達や周りの人に対する言動などを引き続き指導していきます。ご家庭でもよい言動は価値付け、気になるときは声をかけていただくと、子供たちもより意識できるようになると思います。

2 「のびゆく 松沢の子」(通知表)について (3学期初めに評価規準を配布しました。)

「のびゆく 松沢の子」は、その時点でその子の到達度がどの程度であるか、どのような様子であったのかをお知らせするものです。子供の成長や努力に伴い、力はどんどん変化していきます。『もう少し』がついても、その部分の復習をして力を補うように励ましてください。「のびゆく 松沢の子」を、今までの学習や生活を振り返り、次の目標に向かって取り組む材料にしていきたいと思っています。

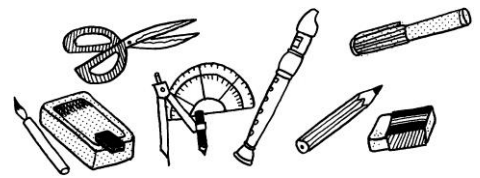


*通知表は中身を抜き、表紙を入れたままで、**4月8日(火) 始業式翌日**に提出してください。

3 春休みの生活について (別紙)

4 お知らせとお願い

(1) 5年生でも継続して使用する物について



家庭で保管する物

筆箱・道具箱・音楽バッグ・習字セット・絵の具セット等の整理整頓・補充点検をしてください。

学校で保管している物

探検ボード 個人用ボックス キャリア・パスポート 習字の紙ばさみ キュビナファイル

名札（紛失、破損している場合は、再度購入して新担任にお渡しください。） 地図帳

教室掲示用クリアケース うさ松の秘伝書2冊

(2) 卒業式・新年度入学式について

卒業式、入学式には、当該学年の児童、保護者、来賓、教職員のみが参加します。

また、新BOPは学童クラブの児童のみが利用することができます。



(3) 保健調査票の記入について

3月21日（金）に、保健調査票を返却します。進級にあたり、変更事項や追加事項について、春休み期間中に確認していただき、記入をお願いいたします。個人情報用封筒に入れてお返ししますので、**4月8日（火）始業式翌日**に提出してください。詳細、記入例は、保健調査票返却の際に、改めて配付します。

(4) 始業式について

登校：4月7日（月） **7時55分登校**

集合：校庭 新クラス名簿を配布します。

持ち物：ハンカチ ティッシュ 連絡袋 上履き

下校時刻：9時10分頃

*欠席する場合は、7時45分までにすぐーるでご連絡ください。



(5) 学校生活支援シートについて

今年度の成長の様子と来年度の引継ぎ 学校生活支援シートを作成しているお子さんに、個人情報用封筒にて配布します。「6 成長の様子と来年度への引継ぎ」をご確認いただき、署名をお願いします。

3月19日（水）までに提出してください。ご不明な点等ございましたら、各担任までお問い合わせください。令和7年度の学校生活支援シートについては、4月の教育相談日にて新担任と内容の確認を行います。ご多用とは思いますが、日程をご確認の上、お申込みをお願いいたします。