

# 保護者会資料

## 1. 子どもたちの様子について

### 学校の教育目標 学年の教育目標

- |        |   |                                                      |
|--------|---|------------------------------------------------------|
| ・やさしく  | → | ・自分のよいところや友達のよいところを見付け、認め合う子<br>・相手を思いやり、力を合わせて生活する子 |
| ・かしこく  | → | ・すすんで課題に取り組む子<br>・話をよく聞き、自分の考えを表現できる子                |
| ・たくましく | → | ・粘り強くやり遂げる子<br>・心と体を鍛える子                             |



### <2学期に伸ばしたい力>

#### 1、当たり前のことがしっかりできる力＝凡事徹底

(話を聞く・挨拶・整理整頓・時間を守るなどの基本的生活習慣)

#### 2、自分の思いや考えを言葉で伝え合う力

(授業での発言・グループ活動での話合い・日常生活でのコミュニケーションなど)

#### 3、互いに認め合い 高め合う集団の力

(みんなで一つの目標を達成する喜びや楽しさを味わう  
意見を伝え合いよりよい考えを生み出す など)

### <QUテストについて>

hyper-QUとは、「よりよい学校生活と友達作りのためのアンケート」であり、この調査を活用して、職員が児童理解を深めていくために世田谷区の全小学校（3～6年生）・中学校（1～3年生）で1学期に実施したものです。この調査により、子供たちの学校生活での満足感や意欲、対人関係についての情報を得ることができます。2回目の調査を10月に予定しています。

アンケートの結果は、児童一人ひとりの実態に即した指導や学級経営に生かしていきます。

1学期の結果は、夏の個人面談でご家庭に返却しました。ご家庭でお子さんと一緒に読みいただき、参考になさってください。なお、この調査結果は成績とは一切関係ありません。

### ◎hyper-QU の結果から

ソーシャルスキルの結果では、学年全体で6割程度が学校生活満足群に属し、全国の割合を上回っていました。みんなで1つのめあてに向かって力を合わせて取り組む活動には意欲的に参加でき、その一方で自己中心的な面や、友達の意見に流されやすいところも見られました。

## ☆力をつけるために

- ・児童が主体的に活動できるような学習を設定する。
- ・保護者の方と連携し、具体的に児童のよいところを褒めることで自己肯定感・自己有用感を高めていく。
- ・児童の主体性のある活動を褒め、認めることを意識して指導する。

## 2. 2学期の生活と学習について

### 生活

#### (1) 生活のリズムを取り戻そう。

- ☆「早寝」「早起き」「朝ごはん」を心がける。
- ☆時間を意識して行動する。



#### (2) 学習の準備をしっかりしよう。

- ☆ロイロノートの連絡帳を見て、忘れ物がないよう自分で揃える。(筆箱や連絡袋の点検)
- ☆整理整頓をする。
- ☆学習に必要な物は持ってこない。
- ☆記名を忘れずにすること。

#### (3) 話をしっかりと聞こう。

- ☆先生や友達の話を最後まで聞く。
- ☆どのような場でも正しい話の聞き方ができるようにする。

#### (4) 相手に伝わるように話そう。

- ☆大きな声ではっきりと最後まで話す。
- ☆場や相手に応じた話の仕方を身に付ける。

#### (5) 友達のよいところを見付けよう。

- ☆それぞれのよいところを見付け、互いに認め合う友達関係を築く。
- ☆自分の意見を友達に伝えるとともに、友達の意見も聞き、受け止める。

### 学習

☆国語 詩 物語 説明文 漢字 ローマ字 漢字辞典の使い方 作文 毛筆

☆算数 あまりのあるわり算 大きい数かけ算の筆算 大きい数のわり算・分数とわり算  
円と球 小数 重さ

☆社会 店ではたらく人と仕事 農家の仕事

☆理科 花がさいた後 動物のすみか 地面のようすと太陽 太陽の光 電気の通り道

☆音楽 歌(音程、声の大きさ) 楽器演奏 鑑賞

☆図工 絵画 立体造形 鑑賞

☆体育 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 走り幅跳び 小型ハードル走  
表現運動 ネット型ゲーム 鉄棒運動 走り高跳び

☆日本語 世田谷区の地名の由来 俳句 世田谷区の郷土かるた 詩 論語 一冊の本から

## 百人一首

☆総合 世界を広げようⅡ

☆外国語活動 What do you like? ALPHABET This is for you. What's this?

☆道徳 友情、信頼 節度、節制 生命の尊さ 勤労、公共の精神 規則の尊重 個性の伸長  
善惡の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会正義 正直、誠実 感謝など

### (1) 各種ノートの購入について

授業用ノートが少なくなりましたら、早めにご準備いただきいつでも使用できるよう持たせていただけますと助かります。

- 国語：15mmマス（15マス・15×10）
- 算数：10mmマス（5mmリーダー入り 22×15）
- 社会：10mmマス（5mmリーダー入り 22×15）
- 理科：10mmマス（5mmリーダー入り 22×15）
- 自主学習：10mmマス（5mmリーダー入り 22×15）



### (2) コンパスについて

算数「円と球」の単元でコンパスを使用します。今後の図形学習の基礎となる大切な単元なので、円の特徴など丁寧に指導していきたいと考えています。「円と球」の学習は、10月中旬からを予定しています。9月30日（火）までに記名をして持ってくるよう9月の学年だよりでもお知らせしていますので、それまでにご用意をお願いします。

コンパスは、子どもたちが扱いやすい鉛筆を差し込むタイプのものを用意ください。例年、ねじや針がゆるみやすいコンパスがあり、作図に苦労する児童がいます。6年生まで使うものなので買う際に確認していただければと思います。

### (3) 2学期の指導体制について

5組担任外村さやかが夏休み中に腰の手術を受けました。医師の指示により2学期いっぱい体育の指導を控えることになりました。そのため、5組の体育の授業を2組担任東と3組担任吉村が交代で受け持ちます。また2・3組の道徳の授業を外村が受け持ちます。

## 3. 宿題と評価について

★学年共通で下記3点の宿題をほぼ毎日出しています。

- ① 音読（音読カードに記入）
- ② 漢字ドリルノート、または漢字テストに向けての練習
- ③ 計算スキル（採点し、間違えたところは直して提出）

2学期以降は、毎日の宿題の取り組み方や提出率なども通知表の評価の一部として評価する予定です。毎日、丁寧に取り組む習慣を身に付けられるようご家庭でもサポートをお願いいたします。

★自主学習の宿題について（2週間に1回程度・半ページ～見開き1ページ）

2学期も引き続き自主学習の宿題に取り組みます。2学期は、自分の学びを振り返ることを取り入れていきます。

学習課題を設定する力や、調べたことをわかりやすくまとめる力、自分の考えをまとめる力などを身に付けるため、ページの最後に今日の学習はどうだったのかの振り返りを書きます。振り返りの視点は、以下の5つから選びます。書き方は学級でも指導していきます。

## <振り返りの視点>

ふ 深まったこと  
り 理解したこと  
か 考えたこと  
え え、どうしてと思ったこと  
り 利用したいこと

## <自主学習ノートのメニュー例>

- 国語で習った漢字での文作り
- 新出漢字のつくりや語源
- 新出漢字の熟語練習
- 教科書のわからないことしらべ
- 詩や物語や教科書などの視写（絵や感想も）
- 授業でやった算数問題のポイント解説
- 算数の文章問題づくり（式と答えも）
- 社会や理科の学習を深めたしらべ学習  
(地図についてしらべました。植物や動物のことをさらにしらべました。など)
- 作家活動（物語作り）
- 読書感想文
- 感じたことから俳句（五・七・五）
- 家族の紹介（ペットも○）
- すきなものの紹介
- 年中行事（お祭）しらべ
- おすすめの本の紹介
- 家の周り絵地図
- 国旗しらべ

児童に配布したプリントの内容です。

※絵だけで1ページを埋めないようにしましょう。  
(絵はページの半分まで。)

- 歴史人物しらべ
- 植物・動物しらべ
- 新聞の切りぬきにコメント
- ニュースについて思うこと
- 身近な wonder (不思議) さがし
- お料理しらべと調理
- 図鑑しらべ
- 四字熟語・ことわざ・慣用句しらべ
- 学習のまとめ4コマまんが  
(自分でオリジナルキャラクターをつくってまんがにのせるのもいいね。・まんがはぼう人間はやめましょう。)
- 写真で紹介(写真でいろいろなものを紹介してみよう。)
- お手伝い(やったことと気づいたこと)
- 工作(作り方と完成写真をのせて)
- 日記

☆言葉の意味や読み方がわからなかったら、先生やおうちの人間に聞こう。

☆毎回、同じテーマではなく、いろいろなことに『チャレンジ』してみることが大切です。

## 4. 運動会について

11月2日（日）は運動会があります。表現運動では、子供たちが考えた踊りをストーリー仕立てにして表現します。「海」「森」「山」の3つの場面に分かれて表現する際、水色バンダナ（校外活動用）とTシャツを身に付けます。

そこで、ご家庭で準備していただきたいものがあります。お子さんの表現する場面が決まりましたら、その場面に合わせた色のTシャツのご準備をお願いします。用意するTシャツは以下の通りです。なお、体育着の上に重ねて着ることを予定していますので、少しゆとりがあるサイズでも大丈夫です。

- ①「海」の場面の児童…青系
- ②「森」の場面の児童…緑系
- ③「山」の場面の児童…茶系または黒系

## 5. 音楽会について

12月6日（土）は音楽会があります。詳細は、後日お知らせします。



## 6. 2学期の主な行事（変更等もありますので、毎月発行の学校・学年だよりを必ずご確認ください。）

月	日	予定	備考
9月	11日（木）	和食器体験授業 <小アリーナ> 2時間目 5組・くすのき・きはだ 3時間目 1・2組 4時間目 3・4組	
		和食器体験給食 1組 11日（木） 2組 12日（金） 3組 16日（火） 4組 17日（水） 5組 18日（木）	
		20日（土） 学校公開 お囃子体験 道徳地区公開講座	
		24日（水）・25日（木） 学校公開 ふろしき出前授業	
		Q-U テスト	
11月	2日（日）	運動会	雨天：3日（月）に延期
	13日（木）	歯科検診	
	17日（月）～28日（金）	読書週間	
12月	5日（金）	音楽会リハーサル	
	6日（土）	音楽会	
	16日（火）～19日（金）	個人面談	
	22日（月）～23日（火）		
	24日（水）	給食終了	

### ★水筒について

遠足や校外学習で使用する水筒は、肩から下げるができる「紐付きのもの」をご準備ください。難しい場合は、水筒を入れて携帯できるような手提げと一緒に持たせてください。