

第4学年 9月

保護者会資料

令和7年9月3日（水）
世田谷区立松沢小学校
校長 寺崎 晶子
第4学年 担任

1学期、たくさんのご協力をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。夏の個人面談では、お子さんご家庭での様子もお聞きすることができ、貴重な機会となりました。ありがとうございました。個人面談でお話させていただいたことを元に、2学期も学校と家庭で連携して、子供たちの成長を支えていきたいと思っています。大きな行事もある2学期です。実り多い学期になるよう、2学期もご協力どうぞよろしくお願ひします。

1. QUテストについて

hyper-QUとは、「よりよい学校生活と友だち作りのためのアンケート」であり、この調査を活用して、職員が児童理解を深めていくために世田谷区の全小学校（3～6年生）・中学校（1～3年生）で1学期に実施したものです。この調査により、子どもたちの学校生活での満足感や意欲、対人関係についての情報を得ることができます。2回目の調査を10月に予定しています。

アンケートの結果は、児童一人ひとりの実態に即した指導や学級経営に生かしていきます。1学期の結果は、夏の個人面談でご家庭に返却しました。ご家庭でお子さんと一緒に読みいただき、参考になさってください。なお、この調査結果は成績とは一切関係ありません。

◎hyper-QU の結果から

ソーシャルスキルの結果は、全ての項目において全国平均よりも高い。全体的に学校生活満足群に所属している児童が多く、学校生活に満足していることがわかる。



☆力をつけるために

- ・児童が主体的に活動できるような学習を設定する。
- ・保護者の方と連携し、具体的に児童の良いところを褒めることで自己肯定感・自己有用感を高めていく。
- ・児童の主体性のある活動を褒め、認めることを意識して指導する。

2. 2学期の生活と学習について

生活

(1) 生活のリズムを取り戻そう。

- ☆「早寝」「早起き」「朝ごはん」を心がける。
- ☆時間を意識して行動する。



(2) 学習の準備をしっかりしよう。

- ☆ロイロノートの連絡帳を見て、忘れ物がないよう自分で揃える。（筆箱や連絡袋の点検）
- ☆整理整頓をする。

☆学習に必要な物は持つてこない。

☆記名をする。

(3) 話をしっかりと聞こう。

☆先生や友達の話を最後まで聞く。

☆どのような場でも正しい話の聞き方をできるようにする。

(4) 相手に伝わるように話そう。

☆大きな声ではっきりと最後まで話す。

☆場や相手に応じた話の仕方を身に付ける。

(5) 友だちのよいところを見付けよう。

☆それぞれのよいところを見付け、互いに認め合う友だち関係を築く。

☆自分の意見を友だちに伝えるとともに、友だちの意見も聞き受け止める。

3. 宿題と評価について

★学年共通で下記2点の宿題があります。

- ① 漢字ドリルノート（新出漢字、10問テスト練習）または漢字テストに向けての練習
- ② 計算スキル（採点し、間違えたところは直して提出）

2学期以降は、毎日の宿題の取り組み方や提出率なども通知表の評価の一部として評価する予定です。毎日、丁寧に取り組む習慣を身に付けられるようご家庭でもサポートをお願いいたします。

★自主学習の宿題について（月2回程度・半ページ～見開き1ページ）

2学期も自主学習の宿題に取り組みます。学習課題を設定する力や調べたことをわかりやすくまとめる力、自分の考えをまとめる力などを身に付けるため、**ページの最後に自分の学習がどうだったのかを「一言振り返り」を書いて振り返ります。**

ふ 深まったこと
り 理解したこと
か 考えたこと
え え、どうしてと思ったこと
り 利用したいこと

4. 2学期の主な行事(変更等もありますので、毎月発行の学校・学年だよりを必ずご確認ください。)

月	日	予定	備考
9月	9日（火）	美術鑑賞教室（1・2組）	
	12日（金）	美術鑑賞教室（3・4組、くすのき・きはだ）	
	20日（土）・24日（水）・25日（木）	学校公開	
10月	2日（木）	Q-U テスト	
11月	2日（日）	運動会	
	17日（月）～28日（金）	読書週間	
12月	5日（金）	音楽会児童鑑賞日	
	6日（土）	音楽会（土曜日は、給食ありの5時間授業です。）	
	16日（火）～19日（金）	個人面談	
	22日（月）～23日（火）		
	25日（木）	終業式	

