

# わんだふる

世田谷区立松沢小学校  
第1学年 学年だより  
保護者会資料  
令和7年9月1日  
校長 寺崎 晶子  
1年担任



夏休みの個人面談では、ご多用の中、ご来校いただきありがとうございました。小学校では、保育園や幼稚園と違い、保護者の方とお会いする機会がぐっと減ります。そのため、共有したことを基に、学校とご家庭で協力していくことが大切です。1学期のことを振り返りながら、2学期の成長につながるよう、共に力を合わせていきましょう！

さて、初めての夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。子供たちの元気な声と共に学校に活気が戻ってきました。今学期も、様々な学習や活動を通して、できることを増やしていくよう指導していきます。

夏休みの宿題の見守りや丸付け、体調管理など、ご協力いただきありがとうございました。引き続き、今学期もどうぞよろしくお願ひします。

## 9月の学習予定

教科	内 容
国語	こえをあわせてよもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう おはなしをたのしもう「やくそく」 よんでたしかめよう「うみのかくれんぼ」 かたかなをみつけよう かずとかんじ にているひらがな ひらがなあつまれ
算数	わかりやすくせいりしよう 10よりおおきいかず なんじなんじはん 3つのかずのけいさん
生活	さいてほしいな わたしのはな いきものと なかよし
音楽	どれみとなかよくなろう せんりつでよびかけあおう
図工	あそぼうよパクパクさん すいすいぐるーり ペったんこ
体育	マットを使った運動遊び 跳の運動遊び
日本語	短歌 詩「雨にもまげず」
道徳	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善 親切、思いやり
学級活動	おはなしめいじんになろう じしんが おこったら

## 2学期保護者会資料



### I. 1学期を振り返って

#### 学習 初めてことに楽しみながら取り組みました。

◎すすんで手を挙げて発言し、新しく学ぶことに期待感をもって活動しました。

◎前向きに取り組む子が多く、課題をやりきろうと頑張りました。

◎自分の思いや考えを伝えることが好きです。

○話を聞くことは、個人差が大きいです。→やっていることをやめて、話す人の目を見る！



△気持ちや行動の切り替えが遅くなってしまうことが目立ちます。→「切り替え0秒！」

△学習の定着に時間が必要です。→繰り返し練習することが大切です。

#### 生活 新しい生活に慣れて、友達と名前を呼び合いながら過ごしました。

◎ルールを理解して、守って行動しました。



◎様々な子と友達になり、一緒に遊んだり活動したりしました。

◎思いやりの気持ちをもっていて、困っている友達に優しく声をかけていました。

◎自分から挨拶したり感謝の気持ちを伝えたりしました。

○整理整頓は、個人差が大きいです。→物にも居場所があることを伝えています。

△周りのことが気になってしまい、自分のことが疎かになってしまったことがあります。

→「まずは、自分のこと」

△自分の行動が明らかに間違っていても、中々気付けないことがありました。

→声をかけて、行動を振り返られるようにしています。

△「やりたくないからやらない。」「できないからやらない。」ことが目立ちました。

→「やらない」⇒「できそうなところまで頑張ってみよう！」

△食べ物や飲み物をこぼしてしまったとき、固まってしまうことがありました。

→「こぼしたら、すぐふこう！」と声をかけました。自分のティッシュがあると◎

△人の物や体に触ってしまう。→勝手に触ってはいけないことを指導しています。

#### 運動 様々な動きに挑戦し、少しずつできるようになってきました。



◎すすんで挑戦する子が多く、楽しんで取り組ました。

◎苦手そうにしている子も声かけや活動の工夫、手助けをするとできるようになりました。

◎様々な動きに慣れてきて、どの動きも平均的にできるようになってきました。

◎水遊びの学習では、もぐる・浮く動きができるようになってきました。

△特に、座っているときの姿勢が気になります。→日頃から座り方を意識してみてください。

## 2. 学習で使用するものについて

### あさがお

#### 【植木鉢の持参】



7月に置いてあった場所に置いてください。安全上必ず、保護者の方がご持参ください。

**あさがおの鉢 9月1日（月）～9月16日（火）**

#### 【花（色水・折り染め用）・種】

- 夏休み中に冷凍保管していただいた花を使います。
- 種は、記名したジッパー付きの袋に入れてください。

**あさがおの花・種 9月12日（金）まで**



### 図工の持ち物

\* 2学期も絵の具セット、図工タオルを使います。図工がある日は、汚れてもいい服で登校させてください。

**絵の具セット・図工タオル 9月8日（月）まで**

\* 2学期の学習で必要な材料があります。ご家庭で不要になった際、捨てずに保管しておいてください。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。※すべてに記名してください。

- 箱（直方体か立方体）1つ：ティッシュ箱など、小さすぎないものがよいです。
  - 食品トレー3枚程度：魚や肉などが入っているトレーです。大きさ等は問いません。
  - うちわ1つ：大きさ等は問いません。
- ◇粘土ベラ：1学期、「使いたい！」というお子さんが多くいました。お子さんと相談していただき、必要な場合はご用意ください。

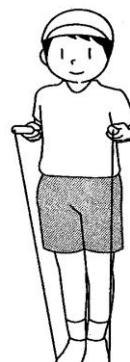
### 算数の持ち物

2学期の学習「かたちあそび」では、様々な形や大きさの箱（缶）を使用します。お菓子の空き箱（缶）やティッシュ箱など、ご家庭で不要になった際に捨てずに保管しておいてください。個数は指定しません。持ってくる日は、連絡帳でお知らせします。※すべてに記名してください。

### 短縄

縄を持って両足で踏み、持ち手が胸の高さになるように調節してください。イラストを参考に、縄の長さを調節していただき、記名したものを持たせてください。

**短縄 9月16日（火）まで**



## ノート

一括購入したものを使用します。今後は、使い終わりそうになりましたら、同じマスのノートをご家庭で購入してください。学校では、なくなりそうなときにお家の人に伝えるよう、声をかけています。

○国語… | 8mmマス (8行×12マス)      ○算数… | 5mmマス (10行×14マス)

## 教科書

図画工作(下)・生活(下)・国語(下)の教科書を配布します。図画工作(下)・生活(下)は2年生で使用するため、学校で保管します。国語(下)は、2学期途中から使用しますので、時期が来ましたら改めて担任からお子さんにお渡しします。

## 毎日の持ち物

□鉛筆は毎日家で削ってきます。短いものは、新しいものに交換してください。

□ハンカチ・ティッシュは毎日身に付けます。よく使うので、持っているか確認してください。

## タブレットの配付

※別紙「新iPad配布について」参照

来週、タブレットを配布します。基本的に、教科書やノートを使って学習しますが、タブレットを活用する場面もあります。タブレットを使用することで、学習の幅が広がり、より理解を深められると期待がある一方で、使用方法に不安をもつこともあると思います。日頃からどんな場面でも「きまりやマナーを守る」「周りへの配慮や思いやりの気持ちをもつ」「物を大切に扱い、整理整頓をする」「行動の切り替えを素早くする」ことが大切です。

学校では、「タブレット端末利用上のルール」を基に、正しい使い方や基本的な情報モラルについて指導します。ご家庭では、タブレットを充電する場所や置き場所、使用場所を決める、スクリーンタイムを活用するなどして管理してください。タブレットは、世田谷区から貸与しているものであり、学習のみ使用します。学習に必要なない画像や動画、ファイルは入れません。私的な利用はしないことをご承知おきください。

基本的に、毎日持ち帰って充電し、毎日持って来ることになっています。初めのうちは、使用頻度が低いため、充電したタブレットを月曜日に持ってきて、自分の道具箱で保管し、その週の金曜日に持ち帰ることも可能とします。使用する機会が増えてくる頃、毎日持ち帰って充電し、毎日持って来るように声かけします。ご協力お願いいたします。

## 3. 宿題について

いよいよ漢字の学習が始まります。ひらがな同様、字形を整えて正しく書く力を育てるため、漢字ドリルに書いてある「とめ・はね・はらい・字形」を中心に指導します。学習後には、宿題を出しますのでご家庭でもお声かけをお願いします。

また、書く力を身に付けるために、教科書の視写や日記の宿題にも取り組みます。以下の通り、曜日ごとに課題が異なりますので、ご確認ください。(祝日等ある場合、変則的になります。)

宿題のやり方は、学校で指導します。

	使用するもの	内容
月	漢字ドリル	ステップ1 漢字の形や使い方を覚える。 新出漢字（3～5文字程度）の各文字を2回ずつドリルに書き込む。
火	漢字ドリル	ステップ2 読んで、なぞって、書いて練習する。 習った漢字の読み仮名や送り仮名、熟語をドリルに書き込む。
水	漢字ドリル	ステップ3 文の中で、漢字が正しく書けるかを確かめる。 金曜日のテストに向けて、ドリルに書き込んで練習する。
木	プリント	プリントで復習 金曜日のテストに向けて、プリントに書き込んで練習する。
金	作文ノート 	視写もしくは日記（その週によって異なります。） 視写 教科書の文章を丁寧に正確に写します。5分以内にどこまで書けるか挑戦します。 日記 話題を決めて書きます。日常の中で、見つけたことや感じたことなどを書くとよいです。（話題は、指定することもあります。）

\*算数ドリルと音読の宿題は、1学期と同様に行います。

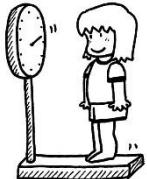
#### 4. その他

##### 発育測定について

計測日は、計測の妨げにならない髪型で登校させてください。

【3組】：9月9日（火）

【1・2・4・5組】：9月11日（木）



##### すぐーる連絡・登校について

\*遅刻や欠席等の連絡は8：15までにすぐーるでお願いします。（新入生保護者会の動画でもお知らせしている内容です。）

\*8：20までに教室に入れるように登校させてください。

8：25～朝の会・出欠確認・連絡帳  
8：30～朝学習



\*遅刻する場合、必ず保護者の方が教室まで付き添い、担任に引き渡してください。また、早退する場合も教室まで来ていただき、お声掛けください。

##### 忘れ物を取りに来るとき

行きも帰りも必ず職員室に寄って声をかけてください。（クラス・名前・用件を伝えてください。）

##### 転出入について

転出する予定や可能性がある場合は、早めに担任に知らせてください。また、お知り合いで転入する予定があるなど情報がありましたら、担任まで知らせください。