

Force (4's)

令和7年9月1日
世田谷区立松沢小学校
第4学年 学年だより
校長 寺崎 晶子
4年 担任



4年フロアに、元気な子供たちの声が戻ってきました。教室は、夏休みの楽しかった思い出話であふれています。様々な体験を通して、子供たちは心も体も一回り大きくなったようです。2学期は、1学期に学んだことや夏休みに蓄えた力を生かし、生活面でも学習面でも高学年につながるような力をじっくりつけていきたいと思います。実り多い2学期になるよう担任一同指導していきます。今学期も変わらぬご支援をよろしくお願いします。

9月の学習予定

教科	学習内容
国語	忘れもの／ぼくは川 もしものときこそなえよう あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味を持つ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場 書写・平仮名（折れ）ごんぎつね
社会	水害から暮らしを守る
算数	わり算の筆算 倍の見方
理科	雨水のゆくえ 星や月 月と星の位置の変化 もとの温度と体積 もののあたたまり方
音楽	ちいきにつたわる音楽に親しもう せんりつのとくちょうを感じ取ろう
図工	お気に入りのかたち～焼き物づくり～
体育	体ほぐしの運動 鉄棒運動 小型ハードル走
日本語	詩 俳句 漢文
道徳	節度・節制 善悪の判断、自律、自由と責任 希望と勇気、努力と強い意志 感動、畏敬の念
総合	MY人生プランを立てよう
外国語	What time is it?
学級活動	地震に備えて みんなが笑顔になる言葉

お知らせとお願ひ

○あいさつ当番

1学期に引き続き、児童のあいさつがさらに活発になるよう、「あいさつし隊」というあいさつ運動を行います。9月8日（月）から9月12日（金）までは、4年生が担当します。

あいさつし隊に参加する場合は、他の児童より早く校内に入るため、8時10分頃昇降口に着くように家を出させてください。よろしくお願ひします。

○自己の将来のために今を考える「MY人生プラン」

2学期の総合的な学習の時間で、様々な職業や生き方について調べ、今の自分なりの人生プランを立てる活動を行います。地域の方からもお話を聞く予定ですが、子供たちにとって一番身近にいる保護者の方々にも、ご自身の職業についてお話ししていただきたいと考えています。

内容：ご自身の職業の内容ややりがいなど

時間：20分程度（当日の人数によって、時間は前後します。詳細は9月10日（水）以降にお伝えできればと思います。）

対象：4年生の児童

（時間割の関係で全学級の参加が難しい場合は、お子さんのいる学級にお話しいただくことになります。）

ご協力いただける方は、以下の日程でご都合のよいところをご確認いただき、連絡帳にて9月10日（水）までに担任にお知らせください。以下の日程が難しければ、別途担任にご都合の良い日をお知らせください。その際、よろしければ、ご職業についてもお知らせいただけると助かります。ご参加いただける方は日程を調整し、改めてご連絡いたします。ご協力よろしくお願ひいたします。

時間	9/30(火)	10/2(木)	10/7(火)	10/9(木)
1(8:50～9:35)				
2(9:40～10:25)				
3(10:45～11:30)				
4(11:35～12:20)				
5(13:30～14:15)				
6(14:20～15:05)				

○ノート

【国語】授業用 タテ罫12行

【社会】【算数】【理科】【自学】10mm方眼（十字リーダー入り）

※1学期から引き続き使用します。残りのページが少なくなったら、ご用意ください。

【漢字学習ノート】は学校で一括購入致します。

※保護者会では、こちらの資料をご準備ください。

保護者会資料

9月3日（水）

小アリーナで実施

1学期、たくさんのご協力をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。夏の個人面談では、お子さんのご家庭でのご様子もお聞きすることができ、貴重な機会となりました。ありがとうございました。個人面談でお話させていただいたことを元に、2学期も学校と家庭で連携して、子供たちの成長を支えていきたいと思っています。大きな行事もある2学期です。実り多い学期になるよう、2学期もご協力どうぞよろしくお願ひします。

1. QUテストについて

WEBQUとは、「よりよい学校生活と友だち作りのためのアンケート」であり、この調査を活用して、職員が児童理解を深めていくために世田谷区の全小学校（3～6年生）・中学校（1～3年生）で1学期に実施したものです。この調査により、子どもたちの学校生活での満足感や意欲、対人関係についての情報を得ることができます。2回目の調査を10月に予定しています。

アンケートの結果は、児童一人ひとりの実態に即した指導や学級経営に生かしていきます。

1学期の結果は、夏の個人面談でご家庭に返却しました。ご家庭でお子さんと一緒にお読みいただき、参考になさってください。なお、この調査結果は成績とは一切関係ありません。

◎WEBQU の結果から

学校生活に意欲を持っている児童が多いと考えられる。また、友達が親切にしてくれる、協力してくれるなど、学級を居心地よく感じている児童が多い。



☆力をつけるために

- ・児童が主体的に活動できるような学習を設定する。
- ・保護者の方と連携し、具体的に児童の良いところを褒めることで自己肯定感・自己有用感を高めていく。
- ・児童の主体性のある活動を褒め、認めることを意識して指導する。

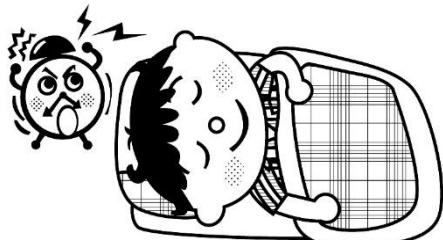
2. 2学期の生活と学習について

生活

(1) 生活のリズムを取り戻そう。

☆「早寝」「早起き」「朝ごはん」を心がける。

☆時間を意識して行動する。



(2) 学習の準備をしっかりしよう。

☆ロイロノートの連絡帳を見て、忘れ物がないよう自分で揃える。（筆箱や連絡袋の点検）

☆整理整頓をする。

☆学習に必要なない物は持てこない。

☆記名をする。

(3) 話をしっかりと聞こう。

- ☆先生や友達の話を最後まで聞く。
- ☆どのような場でも正しい話の聞き方をできるようにする。

(4) 相手に伝わるように話そう。

- ☆大きな声ではっきりと最後まで話す。
- ☆場や相手に応じた話の仕方を身に付ける。

(5) 友達のよいところを見付けよう。

- ☆それぞれのよいところを見付け、互いに認め合う友達関係を築く。
- ☆自分の意見を友達に伝えるとともに、友達の意見も聞き受け止める。

3. 宿題と評価について

★学年共通で下記2点の宿題があります。

- 漢字ドリルノート（新出漢字、10問テスト練習）または漢字テストに向けての練習
- 計算スキル（採点し、間違えたところは直して提出）

毎日、丁寧に取り組む習慣を身に付けられるようご家庭でもサポートをお願いいたします。

★自主学習の宿題について（月2回程度・半ページ～見開き1ページ）

2学期も自主学習の宿題に取り組みます。学習課題を設定する力や調べたことをわかりやすくまとめる力、自分の考えをまとめる力などを身に付けるため、**ページの最後に自分の学習がどうだったのかを「一言振り返り」を書いて振り返ります。**

ふ 深まったこと
り 理解したこと
か 考えたこと
え え、どうしてと思ったこと
り 利用したいこと

4. 2学期の主な行事（変更等もありますので、毎月発行の学校・学年だよりを必ずご確認ください。）

月	日	予定	備考
9月	9日（火）	美術鑑賞教室（1・2組）	
	12日（金）	美術鑑賞教室（3・4組、くすのき・きはだ）	
	20日（土）・24日（水）・25日（木）	学校公開	
10月	2日（木）	QU テスト	
11月	2日（日）	運動会	
	17日（月）～28日（金）	読書週間	
12月	5日（金）	音楽会児童鑑賞日	
	6日（土）	音楽会（土曜日は、給食ありの5時間授業です。）	
	16日（火）～19日（金）	個人面談	
	22日（月）～23日（火）		
	25日（木）	終業式	