

# 第5学年 4月保護者会資料

令和8年4月13日  
世田谷区立松沢小学校  
校長 栗林 大輔  
5年担任

令和8年4月13日(月)14:00~

## ■ 第1部 学校保護者会(体育館)

- (1) 校長あいさつ (2) 職員紹介

## ■ 第2部 学年保護者会(小アリーナ)

- (1) 学年目標と学年方針 (2) 5年生の心と身体  
(3) 5年生の主な学習 (4) 松沢小学校のきまりについて  
(5) 年間行事予定について (6) 宿題について  
(7) 体育着の名札について (8) その他

## ■ 第3部 学級保護者会 ※学年保護者会が終了次第

- (1) 担任からの自己紹介 (2) 交流児童の紹介



### (1) 学年目標と学年方針

- ◎やさしく →相手の気持ちを思いやり、協力する子
- ◎かしこく →自分の考えをもち、すすんで表現する子
- ◎たくましく →自分の目標に向かって、粘り強く取り組む子

### (2) 5年生の心と身体

#### 5年生の心

#### 1 幅広いものの見方ができるようになる。

- ・自分の生活の工夫ができる。
- ・学習や学校生活を通して、善悪の判断が身に付いてくる。
- ・知識が豊富になる。

#### 2 感受性が豊かになり、感動する心が養われる。

- ・読書、テレビ、インターネット等から、自分の周りとは違った世界を発見し、感激したり喜びを感じたりして、その後のものの考え方、生き方に影響を及ぼす。

#### 3 全体の中での自分に気付き始める。

- ・自分の存在を意識し始め、自分のよさや欠点を学び取ろうとする。
- ・自分の考えに理屈っぽさが出てきて、親や教師に対しても今までのように素直になれなくなる。

#### 4 深く心の結び付き友達ができる。

- ・近所だから、同じ習い事をしているからといった理由でなく、心が触れ合うことで友達関係ができるようになる。
- ・親、教師、近所の人、友達などに対する態度を使い分けるようになる。

#### 5 相手の立場に立った行動がとれるようになる。



- ・下級生をいたわろうとする心が育ってくる。同年齢の子にも、相手の立場を考え、そこから自分の言動や行動を反省し、改善しようという兆しが見られるようになる。
- ・集団活動の中で、仕事への積極性・責任感・計画性等、その後の生活に必要な道徳性や価値観を身に付けていく。

### 5年生の身体

#### 6 体力、体格の伸び

- ・体力が付き、かなり激しい運動に耐えられるようになる。器用に身体を動かすような技術的な運動では、成人レベルに近いものができる。

#### 7 第2次性徴の現れ

- ・小学校高学年になると、子どもたちの身体は、いよいよ大人になる準備が始まる。

#### 思春期の子供たちに必要なこと

- 1 生活のリズムを崩させない。
- 2 男女お互いに尊重し合い、助け合えるようにする。
- 3 集団としての力を発揮させる。
- 4 高学年としての自覚を育てる。



(3) 年間行事予定について ※別紙「松沢カレンダー」を参照してください。

(4) 松沢小学校のきまりについて

別紙「松沢小学校のきまり」を参照してください。

別紙「学習スタンダード」を参照してください。

別紙「タブレット端末利用上のルール」を参照してください。



(5) 5年生の主な学習

年間指導計画を立て、それに沿って指導を進めていきます。別紙「学習指導計画案」、「1学期評価規準」を参照してください。

### 家庭科

家庭科の学習を進めるにあたり、次のことについて、ご確認ください。

#### 調理4点セット(4月14日～使用します)

1. エプロン(胸まであるもの) ※自分で着られるように練習しておくといいです。
2. 三角巾(バンダナでも可)
3. マスク
4. ふきん 2枚(ふきんは濡れるのでビニール袋に入れてください。)

※すべてを1セットにできるように袋(レジ袋などでも可)に入れ、持たせてください。

### 図画工作科

4月13日以降からの授業の持ち物についてお願いします。

★図工バックの持参をお願いします。

単元ごとにそのまま作品を持ち帰ることも考えられるので、大き目の手提げバックをお願いしたいです。

例：八つ切り画用紙(30×40) 入るくらい



★図工バッグに入れるもの

- ① タブレット
- ② 筆箱（ネームペン）
- ③ ボンドタッチ（初回の授業で、配付します）
- ④ その他持ってきてほしいもの

※これ以外に持ってきてほしいものは、前日までにクラスにお便りや口頭でお伝えします。

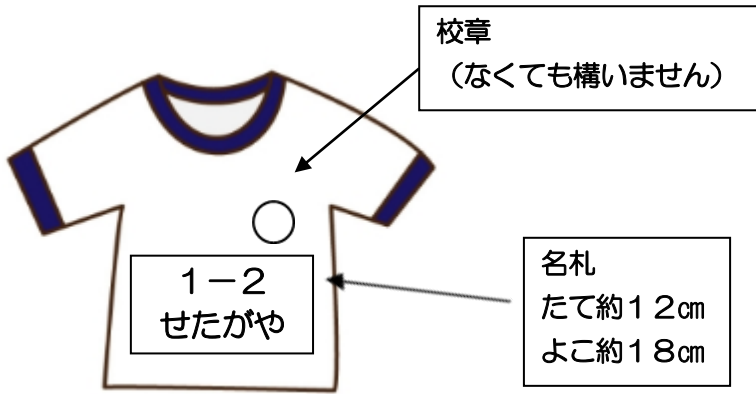
(6) 宿題について

昨今の子供たちの様子を考慮し、漢字ノートや計算ドリル等への取り組み方を変更します。

- ・提出期限を意識し、課題に取り組みます。
- ・宿題とは位置づけず、「自分の学習課題の一つ」と捉えます。
- ・漢字ノートや計算ドリルは、学校の授業中や学校での自分の時間、家庭学習など自分で時間を見つけて取り組みます。
- ・教師は、提出状況や取り組み方を把握します。小テスト等を利用し、習熟度合いを測ります。

(7) 体育着の名札について

以下のように、名前を付けてくださるようお願いいたします。



校章  
(なくても構いません)

名札  
たて約12cm  
よこ約18cm

1-2  
せたがや

※体育着のスボン、体育着を入れる袋にも、学年・組・名前を書いてください。  
※くすのき学級、きはだ学級の児童は、交流級のクラスを記入してください。

(8) その他

- 川場移動教室 事前説明会 ※Zoomでの配信も行います。

<日時> 5月1日(金)14時~ <場所> 体育館

<内容> 行程・費用・献立・提出物・持ち物・健康管理・アレルギー・事前健康診断等

- 配布資料

- 学校経営方針
- 松沢カレンダー
- 生活時程表
- 松沢小のきまり
- 年間指導計画
- I 学期評価計画
- 児童の引き取りについて
- 学習スタンダード
- タブレット端末利用上のルール

- 連絡