

令和8年度 第5学年 学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい ／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること	日常を十七音で 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／メモ 同じ読み方の漢字	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう たずねびと	秋の夕 よりよい学校生活のために ／【コラム】意見が対立したとき には 浦島太郎 ——「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 方言と共通語	和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること ／自然環境を守るために／ 【コラム】統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解説	やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える カンジー博士の暗号解説	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 想像力のスイッチを入れよう	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン	
国語モジュール	キュピナ 漢字の成り立ち	キュピナ 敬語 きいて、きいて、きいてみよう	キュピナ 敬語 漢字の広場① 古典の世界(一)	キュピナ 同じ読み方の漢字	キュピナ たずねびと かぼちゃのつるが／われは草なり 漢字の広場②	キュピナ 漢字の広場③ 方言と共通語	キュピナ カンジー博士の暗号解説	キュピナ 漢字の広場④ 古典の世界(二)	キュピナ 冬の朝 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう	キュピナ 複合語	キュピナ 「子ども未来科」で何をする 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	
書写	部分の組み立て方①(1)による)	部分の組み立て方①(1)による) 部分の組み立て方② 書くときの速さ	書写広げたい①<国語> 手書きの力/手書き文字と活字 点画のつながりと字形	点画のつながりと字形	筆順と字形 ことば	文字の大きさ(漢字と仮名)	用紙に合った文字の大きさ めざせ! 新聞記者	めざせ! 新聞記者 書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 五年生のまとめ①②	五年生のまとめ①② 六年生を送る会に向けて	
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし 世界の中の日本の国土 国土の気候と地形	自然条件と人々の暮らし 未来を支える食料生産 米づくりのさかんな地域	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 社会科見学	水産業のさかんな地域	これからの食料生産 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来 未来とつながる情報 情報を伝える人々とわたしたち	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術	国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる	森林とともに生きる	環境をともに守る	
算数	学びのとり 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積 学力定着度診断	3 比例 4 小数のかけ算 5 小数のわり算	5 小数のわり算 小数の倍	6 合同な図形	7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数 考える力をのばそう 学力定着度診断	9 分数と小数、整数の関係 10 分数のたし算とひき算 算数で読みとこう	11 平均 12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積	13 四角形と三角形の面積 14 割合	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 学力定着度診断	17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう 学力定着度診断	
理科	1 天気と情報(1) 天気の变化 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	4 天気と情報(2) 台風と防災	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方 6 流れる水のはたらきと土地の変化	6 流れる水のはたらきと土地の変化	7 もののどけ方	7 もののどけ方 8 ふりの性質	9 電磁石の性質	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	歌いつごう 日本の歌/みんなて楽しく	
図工	自己紹介 8コマ漫画	ビー玉大冒険 心をひらいて ～名前の由来～	心をひらいて ～名前の由来～	鏡アート ～木が見守る大好きな風景～	鏡アート ～木が見守る大好きな風景～	幸せの種から咲いたものは..	幸せの種から咲いたものは..	ビーンズトラベル	ビーンズトラベル 共同作品	共同作品 展覧会鑑賞	1年間の振りかえり	
家庭	ガイダンス 1 私の生活、大発見! 2 ゆでる調理でおいしさ発見	2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	5 食べて元気!ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちにつながる家族の時間	8 ミシンにトライ!手作りして楽しい生活	8 ミシンにトライ!手作りして楽しい生活 5年生のまとめ	生活を変えるチャンス! 楽しい生活 5年生のまとめ	
体育	短距離走・リレー 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	鉄棒運動 マット運動	水泳運動 マット運動 跳び箱運動	水泳運動 跳び箱運動	走り幅跳び 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	走り幅跳び 表現運動	ベースボール型 ネット型 心の健康	ベースボール型 ネット型 心の健康	ハードル走 ゴール型	ゴール型 ゴール型 けがの防止	ゴール型 けがの防止	
外国語	Let's Start Hello, everyone.	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	3 What subjects do you like? 言葉について考えよう I まとめ 世界の友達 I / You can do it! I	4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	5 My hero is my brother. 7 What would you like?	7 What would you like? 言葉について考えよう 2 まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2	8 This is my Town.	8 This is my Town. 6 Where is the library?	6 Where is the library? まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3 英語の物語	
道徳	よりよく生きる喜び 生命の尊さ 礼儀	個性の伸長 親切、思いやり 規則の尊重	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 感謝 勤労、公共の精神 自然愛護	感動、畏敬の念 善悪の判断、自律、自由と責任 友情、信頼	感謝 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実 公正、公平、社会正義	相互理解、寛容 規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志 勤労、公共の精神	節度、節制 家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ	国際理解、国際親善 よりよい学校生活、集団生活の充実 親切、思いやり 相互理解、寛容 友情、信頼	真理の探究 相互理解、寛容 友情、信頼	善悪の判断、自律、自由と責任 国際理解、国際親善 節度・節制	公正、公平、社会正義 よりよく生きる喜び	
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●俳句 短歌 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●古文	相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩	新聞記事を読んで考えよう 生き方を考える(1)●論語	「演劇」で考えてみよう(1) 生き方を考える(1)●論語	生き方を考える(2)●論語 日本の伝統・文化にふれよう(1)	日本の伝統・文化にふれよう(1) 一冊の本からービプリオバトル(1)	日本の伝統・文化にふれよう(1) 一冊の本からービプリオバトル(1)	一冊の本からービプリオバトル(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(4)●詩	ことばっておもしろいー熟字訓(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●古文			
学級活動	5年生になって 学級会・決めたことの実践① 学級会・決めたことの実践②	気持ちのこもったあいさつ 男女が仲良く 学級会・決めたことの実践③ 学級会・決めたことの実践④	目指せ、整理整頓マスター 学校図書館の活用 学級会・決めたことの実践⑤ 学級会・決めたことの実践⑥	健康で楽しい毎日 学級会・決めたことの実践⑦	地しんが起きたときの行動 学級会・決めたことの実践⑧ 学級会・決めたことの実践⑨	自転車の安全な乗り方 学級会・決めたことの実践⑩ 学級会・決めたことの実践⑪ 学級会・決めたことの実践⑫	学ぶことが将来へつながる 学級会・決めたことの実践⑬ 学級会・決めたことの実践⑭ 学級会・決めたことの実践⑮	日本のいろいろな食文化 わたしの役割 学級会・決めたことの実践⑯	栄養のバランスを考えた食事 学級会・決めたことの実践⑰ 学級会・決めたことの実践⑱	火災の予防をしっかりと 学級会・決めたことの実践⑲	6年生に向けて 学級会・決めたことの実践⑳	
総合	タブレットの使い方 川場移動教室に向けて	川場移動教室に向けて	川場移動教室を振り返って	川場移動教室を振り返って	SDGsって?	SDGsって?	SDGsと食品ロスについて調べよう	SDGsと食品ロスについて調べよう	最高学年に向けて	最高学年に向けて	最高学年に向けて	