

令和8年度第5学年1学期評価規準について

令和8年4月 世田谷区立松沢小学校

教科	観 点	具体的な内容	項目
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができるとともに、日本の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 新しく学習した漢字の読み書きができる。 言葉の意味、漢字の形と音・意味、熟語の成り立ちが分かる。 話し言葉と書き言葉の違いが分かる。 敬語を理解し、使うことができる。 情報と情報との関係付けの仕方を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ノート ・ワークシート ・書写 提出物 ・発言 ・学習態度 ワークテスト
	筋道立てて考える力や感じたり想像したりする力を身に付けるとともに、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心情を捉えることができる。 事実と意見の関係を捉え、要旨を把握することができる。 目的や意図に応じて伝えることができる。 話の意図を考えて聞き合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ノート ・ワークシート ワークテスト 作文 発言(スピーチを含む) 学習態度
	言葉がもつよさを認識するとともにすすんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習問題を追及するために粘り強く学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ノート 発言(スピーチを含む) 学習態度
社会	日本の地理的環境の特色や産業、社会の情報化ついて、適切に調べてまとめ、生活との関連を理解している。	<ul style="list-style-type: none"> 世界の大陸と主な海洋、主な国の位置がわかっていたり、国土の構成について調べ読み取ったり、まとめたりできる。 我が国の国土の地形・気候の概要や、人々が自然環境に適応して生活していることを理解できる。 食料生産の概要を理解できる。 食料生産と自然条件の関りや工程についてわかっていたり、資料を調べ読み取ったり、まとめたりできる。 食料生産の概要を理解したり、食糧生産に関する資料を読み取ったり、まとめたりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	日本の地理的環境の特色や産業、社会の情報化ついて考えたり、社会への関わり方を選択・判断したりして、適切に表現している。	以下の単元について考え、適切に表現できる。 「我が国の国土の特色」「国土の特色や国民生活との関わり」「食料資産と自然条件の関わり」「食料生産に関わる人々の工夫や努力」	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	日本の国土や産業の特色等について、すすんで学習問題を解決し、学習や生活に生かそうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習問題を追及するために粘り強く学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
算数	数量や図形について、その意味や表し方、関係などを理解し、正しく計算したり作図したり表やグラフに表したりする。	<ul style="list-style-type: none"> 小数のしくみや小数を1つの式に表すしかた、小数点の移し方が分かる。 体積の意味や求め方、体積を求める公式、立方体の1辺の長さや体積の単位の関係が分かる。 比例の意味や性質、2つの量の関係が分かる。 小数のかけ算の計算のしかたや、積の小数点の位置、かける数と積の大きさの関係が分かる。 図形の合同の意味や対応する頂点・辺・角、四角形の大きさの和の求め方が分かる。 小数のわり算の計算のしかた、わる数と商の大きさの関係、あまりの求め方や答えの確かめのしかたが分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係について考えたり、表やグラフに的確に表現したりする。	<ul style="list-style-type: none"> 位取りの考えを使って小数をつくることができる。 直方体の体積から高さを求めることや、直方体を組み合わせた立体の体積を求めることができる。 合同な三角形のかき方や平行四辺形を対角線で分けた三角形の合同を考えることができる。 多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	よりよいものを求めて粘り強く考えたり、そのよさを生活や学習に活用しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習問題を追及するために粘り強く学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
理科	自然の事物・現象の特徴や規則性について理解するとともに、目的に応じて器具などを選択して調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。	<ul style="list-style-type: none"> 雲の量やその動きによって天気が変わることを理解することができる。 植物の種子が含む養分について理解したり、植物が発芽する条件を理解したりすることができる。 メダカの雄雌の特徴と区別方法が分かり、卵が育つ様子について器具を正しく扱いながら観察できる。 台風によって天気に変化したり、自然災害が起こったりすることを理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	自然の事物・現象について、予想や仮説を基に解決の方法を着想し、表現するなどして問題解決している。	<ul style="list-style-type: none"> 雲の動きと天気の変化との関係について、観察・実験の結果を基に、より妥当な考えづくりだし、表現することができる。 植物が発芽する条件について、予想や仮説を基に、解決の方法を着想し、表現することができる。 メダカの発生や成長の様子と経過について、予想や仮説を基に、解決の方法を着想し、表現することができる。 台風によって引き起こされる天気の変化や自然災害について、観察・実験の結果を基に、より妥当な考えづくりだし、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物
	自然の事物・現象にすすんで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題を解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習問題を追及するために粘り強く学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークテスト ・ノート 学習態度 ・発言 ・提出物