

令和8年度 第6学年 学習指導計画

世田谷区立松沢小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう つないで、つないで、一つのお話 春のいぶき 天地の文 聞いて、考えを深めよう	帰りの道 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 夏のさかり たのしみは	せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なのは インターネットでニュースを読もう みんなて楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢 熟語の成り立ち 秋の深まり 文章を推敲しよう	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく 話し言葉と書き言葉	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 詩を朗読しようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	日本語の特徴 大切にしたい言葉 使える言葉にするために	「考える」とは 海の命	今、私は、ぼくは	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか
国語モジュール	キュピナ 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味	キュピナ 文の組み立て 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	キュピナ たのしみは	キュピナ 私と本／星空を届けたい せんねん まんねん／名づけられた葉	キュピナ 漢字の広場② 漢字の広場③	キュピナ カンジ博士の漢字学習の秘伝 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	キュピナ 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン	キュピナ 漢字の広場⑤ 使える言葉にするために	キュピナ 「考える」とは 海の命	キュピナ 漢字の広場⑥ 今、私は、ぼくは	キュピナ 中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか
書写	部分の組み立て方①(三つの部分)	部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どういこと?	ことば 文字の歴史	書写広げたい<国語> 書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 六年生のまとめ①②	六年生のまとめ①②	今の思いを書き残そう
社会	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治	わたしたちの暮らしを支える政治 災害からわたしたちを守る政治 日本の歴史(オリエンテーション) 国づくりへの歩み	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり	明治の新しい国づくり 近代国家をみざして 戦争と人々の暮らし	戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしをみざして	平和で豊かな暮らしをみざして 〇つなげる 世界の中の日本(オリエンテーション) 日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる
算数	学びのとびら 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 4 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな? 5 比	5 比	算数で読みとこう 学習定着度診断 6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	7 データの調べ方 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積	11 比例と反比例 12 並べ方と組み合わせ方	12 並べ方と組み合わせ方 学習定着度診断 考える力をのばそう 算数で読みとこう	算数で読みとこう 13 算数のしあげ	算数卒業旅行 13 算数のしあげ	13 算数のしあげ 学習定着度診断
理科	1 もの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	5 生物と地球環境	6 月と太陽 7 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	8 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき	9 てこのはたらき 10 私たちの生活と電気	10 私たちの生活と電気 11 かけがえのない地球環境	10 私たちの生活と電気 11 かけがえのない地球環境	11 かけがえのない地球環境
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	歌いつごう 日本の歌/みんなて楽しく
図工	自己紹介 私の名前が..	不思議なとびらのおこうには	不思議なとびらのおこうには くすのきようせい	くすのきようせい でんのこぐるぐるツアー	摩訶不思議棚 ためして刷って広がる思い	摩訶不思議棚 ためして刷って広がる思い ためして刷って広がる思い ～ピートモンドリアンの世界から～	もう一つの世界～本当の宝～ 共同作品	もう一つの世界～本当の宝～ 共同作品	共同作品 展覧会鑑賞	共同作品 展覧会鑑賞	6年間の振り返り
家庭	9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な1日の生活を	10 朝食から健康な1日の生活を	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物	15 あなたは家庭や地域の宝物
体育	短距離走・リレー 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	鉄棒運動 マット運動	水泳運動 水泳運動 跳び箱運動	水泳運動 跳び箱運動	走り高跳び 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	走り高跳び 表現運動	ベースボール型 ネット型 病気の予防	ベースボール型 ネット型 病気の予防	ハードル走 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	ゴール型 病気の予防 体の動きを高める運動	ゴール型 病気の予防
外国語	Let's Start 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 3 This is my town.	3 This is my town.	言葉について考えよう! まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 4 My Summer Vacation	4 My Summer Vacation 6 I want to go to Italy	6 I want to go to Italy. 7 My Dream	7 My Dream まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 言葉について考えよう 2	5 We live together 5 We live together 8 My Best Memory	5 We live together 8 My Best Memory	8 My Best Memory 言葉について考えよう 3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3 英語の物語
道徳	よりよく生きる喜び 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任	個性の尊重 友情、信頼 勤労・公共の精神	感謝 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 親切、思いやり 国際理解、国際親善	自然愛護 節度、節約	よりよい学校生活・集団生活の充実 真理の探究 家族愛、家庭生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志	相互理解、寛容 友情、信頼 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 正直、誠実	国際理解、国際親善 生命の尊さ 規則の尊重 感動、畏敬の念	善悪の判断、自律、自由と責任 公正・公平・社会正義	礼儀 節度・節制 よりよい学校生活・集団生活の充実	相互理解、寛容 公正・公平・社会正義 希望と勇気、努力と強い意志 規則の尊重	親切、思いやり よりよく生きる喜び
日本語	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(1)●詩 日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(2)●短歌 俳句	日本の舞台芸術にふれよう(1)	日本の舞台芸術にふれよう(1) 日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(3)●漢詩 あなたの将来に必要な力を考えよう	考えるためのことば(1) 「考える」ことを考える	「考える」ことを考える 生き方を考える(1)◆論語 「演劇」で伝えてみよう(1)	日本語の響きやリズムの 美しさを味わおう(4)●古文 一冊の本から自分の生き方について考えよう(1)	生き方を考える(2) これからの「私」について考える				
学級活動	学級会オリエンテーション 係を決めよう 学級会・決めたことの実践①	学級会・決めたことの実践② 人間関係をつくるあいさつ 男子と女子、力を合わせて	学級会・決めたことの実践③ 学校のリーダーとして 学校図書館の魅力	日常にかくれた危険 学級会・決めたことの実践④ 学級会・決めたことの実践⑤ 1年生との交流会をしよう	地震が起こっても落ち着いて 係を決めよう 学級会・決めたことの実践⑥	係活動が活発になるアイデアを出し合おう 運動会を成功させよう(キャリアパスポート) 学習をレベルアップしよう!	学級会・決めたことの実践⑦ 自分の役割って何だろう 2学期を振り返ろう(キャリアパスポート) 火災からいけおれないために	学級会・決めたことの実践⑧ 係を決めよう 中学校へ、将来へ向けて	学級会・決めたことの実践⑨ 和食の文化から学ぶこと	学級会・決めたことの実践⑩ 学年で交流を深めよう 和食の文化から学ぶこと 1年間を振り返ろう(キャリアパスポート)	学年で交流を深めよう ストレスとの上手な付き合い方 1年間を振り返ろう(キャリアパスポート)
総合	1年生に学校紹介動画を作ろう 日光東照宮についてのガイドを作成しよう	日光東照宮についてのガイドを作成しよう	日光東照宮についてのガイドを作成しよう 日光の地域の特色を調べよう	日光の地域の特色を調べよう ネットリテラシー醸成講座	世界の社会問題をSDGsの観点で捉えよう	世界の社会問題をSDGsの観点で捉えよう	世界の社会問題をSDGsの観点で捉えよう	世界の社会問題をSDGsの観点で捉えよう	未来への航海(キャリア教育)	未来への航海(キャリア教育)	未来への航海(キャリア教育) キャリアパスポートのまとめ