

第4学年 保護者会資料

令和8年4月14日(火)
世田谷区立松沢小学校
校長 栗林 大輔
第4学年担任

<配布資料>

- 学校経営方針
- 松沢カレンダー
- 生活時程表
- 松沢小のきまり
- 児童の引き取りについて
- 年間指導計画
- 1学期評価計画
- 学習スタンダード
- タブレット使用上のルール

1 目指す児童像

- やさしく → 思いやりの心を持ち、協力する子
- かしこく → 自分の考えを持ち、表現する子
- たくましく → 自分の目標に向かって、主体的に取り組む子

2 4年生の特徴

- ☆身体的・精神的な発育発達の個人差が非常に大きく見られる時期である。
- ☆大人に対して言い訳や理屈をつけて自己主張し、反抗的な態度をとるようになる。
- ☆自分と共通の趣味や価値観をもつ仲間同士が集まり、強い連帯感をもった特定のグループ(ギャングエイジ)でまとまった行動をする。
- ☆親や教師の意見よりも友達同士の約束やグループ内のルールを優先し、親に秘密の事柄をもつようになる。
- ☆知的好奇心が高まり、目に見えない抽象的な事柄を頭の中でイメージして理解できるようになる。
- ☆文章の長文化に伴って語彙力が高まり、非日常的な抽象語彙などをすぐに使ってみたくなる。
- ☆特定のスポーツや趣味など、自分の好みや興味がはっきりと分かれてくる。
- ☆自分自身を第三者の視点から客観的に捉えられ、劣等感を抱きやすくなる時期である。

これらの特徴をふまえ、大人にできることは・・・

- よいことやいけないことを判断して行動できるようにするために、なぜよいのか悪いのかを子どもに話させたり、大人が説明したりして、納得できるように話し合うことが大切です。
- 子ども同士の関係を見守ってください。しかし、目は離さないようにお願いします。
(必要以上に大人が手を出すと、自主性や意欲が育ちにくくなります。)
- 学校と家庭との連絡を密にして、子どもたちのためのよりよい支援をともに考えましょう。

自立の一步を踏み出すために、家庭にお願いしたいこと

- 規則正しい生活(寝る・食べる・排泄する)・・・健康な生活習慣づくりの基本。
- 学習の準備を確実にできるような声掛け・・・気付く・考える・見通しをもたせる。忘れ物をしない工夫を一緒に考える。
- 家庭学習に目的意識をもって取り組めるように・・・確実な習慣付け・丁寧さ・主体的な学びを大切に。



- 満足する時間、笑顔でいられる時間（コミュニケーション）を大切に…情緒の安定、自己肯定感を育む。お互いの出来事を5分間だけ話す時間をつくったり、一緒に遊んだりなど。
- 「ティーチング」から「コーチング」へ…一方的に「～しなさい」「こう解くんだ」と答えを与える指示（ティーチング）から、「どうすればできるようになると思う？」「どこまで分かった？」と問いかける対話（コーチング）へ。
- 手を離し、目を離さない（適度な距離感で見守る）…何でも手出し・口出しする過度な干渉は、成長の妨げや反抗の火種に。子どもが自分で考えて行動している時は口を出さず、少し離れたところから静かに見守る姿勢（アイズオン）が大切です。子ども扱いせず一人の人間として尊重し、本当に助けが必要な時（深刻なトラブル等）にだけサポートできるよう、サインを見逃さないようにしてください。

3 学習について

別紙「学習指導計画」「1学期評価規準について」をご覧ください。

※単元テストはデジタルテストを活用する教科・単元があるため、未記入のテストを返却する場合があります。

4 松沢小学校のきまりについて

生活について…別紙「松沢小学校のきまり」「タブレット端末使用上のルール」をご参照ください。

学習について…別紙「学習スタンダード」をご参照ください。

5 宿題について

本年度は、「やらされる宿題」から「自分から学ぶ学習」への転換を行っていきます。漢字ドリル、計算スキルに関しては学校の時間内で取り組みます。家庭学習では、短い時間でも自分で考え、学習する姿勢をもつことを重視した指導を行ってまいります。ご理解・ご協力を、よろしくお願いいたします。



6 持ち物について

<毎日セット>

- 連絡袋 下敷き タブレット ハンカチ ティッシュ
- 水筒（水かお茶）※必要な人のみ 漢字ドリル 計算スキル
- 筆箱（B以上の鉛筆5本・赤鉛筆・15cm定規・消しゴム・名前ペン）

<月曜セット>

- 上履き 体育着
- 白衣（給食当番時）
- マスク（給食当番時）

<音楽セット>

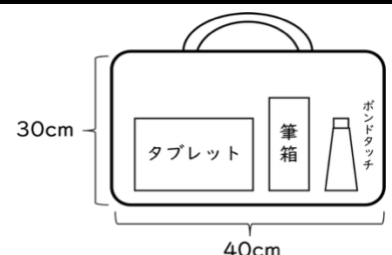
- 音楽バッグ 教科書 歌はともだち 音楽ファイル（A4ポケットクリアファイル）
- 音楽専用筆箱（鉛筆3本、赤鉛筆1本、消しゴム1個） リコーダー 掃除用ガーゼハンカチ

<図工セット>

★図工バッグ

（特に指定のものはございません。道具などを運ぶためのバッグを新しくご用意ください。）

- ボンドタッチ タブレット 筆箱（普段のものを使います）



☆学習に必要な物（キーホルダー、ペン等）は持ってこないよう、ご家庭でもお声掛けください。

7 行事について

松沢カレンダーをご覧ください。変更になった場合は、学校だよりでお知らせします。

<1学期の主な校外学習予定>

- ・5月12日(火) プラネタリウム移動教室(世田谷区立中央図書館) ※弁当は不要です。
- ・6月8日(月) 社会科見学 午前:浅草見学 午後:日本未来科学館
※社会科見学の詳しい行程は、後子どもたちに配布するしおりをご覧ください。
※社会科見学はお弁当を持参します。お弁当のご用意をお願いいたします。
- ・6月11日(木) 美術鑑賞教室(世田谷美術館) ※弁当は不要です。
※プラネタリウム、美術鑑賞は1・2・3組と4・5組で午前と午後に分かれて行きます。

8 その他

校外学習用バンダナについて

昨年度使用したバンダナ(水色)を今年度も使います。バンダナは、社会科見学等、校外学習で使う予定です。ご家庭での保管と記名をよろしくをお願いいたします。

学校に忘れ物を取りにくるとき

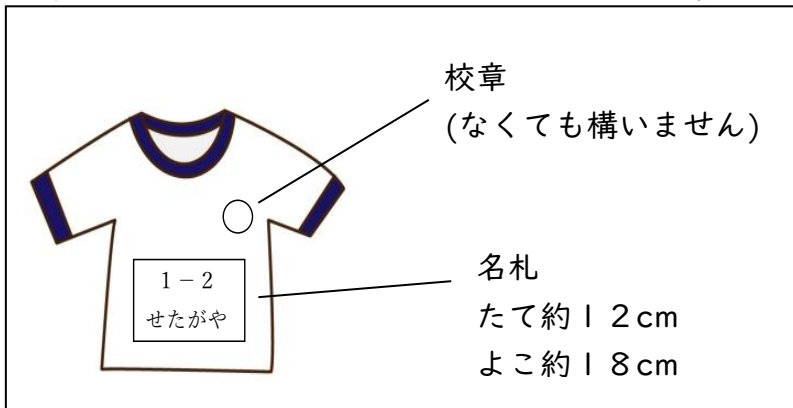
放課後に忘れ物を取りに来る際は、原則として保護者の方に付き添っていただき、職員室で「クラス、名前、用件」を伝えてから取りに行ってください。お帰りの際も必ず職員室にお声掛けください。基本的に学校に関わるもの(宿題・タブレット等)は翌日でも大丈夫です。

委員会について

4年生は、各学級男女1名ずつ代表委員会に参加します。代表委員になった児童は、委員会活動の日は、月に1回火曜日に行われます。委員会活動終了後の15時15分下校になります。

【体育着の名札について】

以下のように、名前を付けてくださるようお願いいたします。



※赤白帽子、体育着のズボン、体育着を入れる袋にも、学年・組・名前を書いてください。

【学校緊急連絡情報配信「すぐーる」について】

松沢小学校保護者連絡にご登録いただきありがとうございます。松沢小学校ではすぐーるを使い、欠席・遅刻の連絡を受け付けております。また、学校だよりの配信やアンケート機能で個人情報掲載アンケートを実施しております。ご協力よろしくお願いいたします。

世田谷区教育委員会からのお願い

「+チャンネルの追加」のキーワード検索から、「世田谷区」を検索し、「世田谷区教育委員会からのお知らせ」のご登録をお願いいたします。