

保護者会資料

1 配付資料

- 学校経営方針
- 松沢カレンダー
- 生活時程表
- 松沢小のきまり
- 児童の引き取りについて
- 学習スタンダード
- 年間指導計画・評価規準
- リコーダー申込書/QRコードお支払い案内書
- 習字セットの申し込み袋
- タブレット端末利用上のルール

2 目指す児童像について

- | | |
|----------|--|
| ・やさしく → | ・自分のよいところや友達のよいところを見付け、認め合う子
・相手を思いやり、力を合わせて生活する子 |
| ・かしこく → | ・すすんで課題に取り組む子
・話をよく聞き、自分の考えを表現できる子 |
| ・たくましく → | ・粘り強くやり遂げる子
・心と体を鍛える子 |



3 3年生の特徴

【体の発達】

- ・幼児体型から手足が伸びてきてバランスのとれたしっかりとした体つきになってくる。
- ・心肺機能が発達してくるため、スポーツに目覚める時期でもある。(走る・投げる・跳ぶ)
- ・体力があって活発な子が、リーダーとなることが多い。



【知的好奇心】

- ・好奇心、冒険心や探究心が旺盛になる。
- ・学校生活に慣れ、係や当番活動をおろそかにしたり、学習が雑になったりすることがある。

【仲間意識】

- ・顔ぶれの決まった5～6人の友達と結束の強い集団を作り、親や教師の保護や干渉から逃れて活発に遊ぶことに情熱を燃やすようになってくる。また、友達の発言を受けて、話ができるようになってくる。
- ・男女の特性がやや目立つようになり、遊び方にも差が出てくる。
- ・行動範囲が広がり、思わぬ場所や、方法で遊んでいることがある。自転車で遠出することもある。

【自我・自己主張】



- 自我が目覚め始める。恥ずかしいと思う気持ちや、人の目を気にし始める。
- 自己肯定感をもち始める時期である。その反面、発達の個人差も見られることから、劣等感をもちやすくなる時期でもある。
- 自己主張が強くなり始める。まだ心は幼い状態である。口ごたえやへりくつが多くなり、大人に対して素直にきかない場面もでてくる。
- 自分に都合のよい話し方をするようになる。

※いずれの傾向も、個人差があります。必ずこのような傾向が見られるわけではありません。

☆これらの特徴をふまえ、大人にできることは・・・

- 良いことをは良い、だめなことはだめと言ってあげることがますます大切になってきます。
- 子ども同士の関係を、見守りましょう。しかし、目は離さないようにお願いします。
(必要以上に大人が手を出すと、自主性や意欲が育ちにくくなります。)
- 学校と家庭との連絡を密にして、子どもたちのためのよりよい支援をとともに考えましょう。

☆自立の一步を踏み出すために、家庭にお願いしたいこと

- ① 規則正しい生活（寝る、食べる、排泄する）・・・健康な体づくりの基本。
- ② 外遊びを大いにさせる・・・運動機能の発達。友達との関わりを促す。
- ③ 学習の準備が自分でできるための働きかけ・・・気付く、考える子に。忘れ物をしない努力を。
- ④ 家庭学習を自分の目的でできるように・・・意欲を大切に。
- ⑤ 満足する時間、笑顔でいられる時間を大切に・・・情緒の安定が心を育てる。



4 3年生で始まる新しい学習（社会、理科、総合的な学習の時間、保健体育など）

※別紙「学習指導計画」「1 学期評価規準について」もご参照ください。

理科	<p>自然に親しみ、観察・実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養う</p>	<p>（物質・エネルギー）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 光の進み方、明るさ、あたたかさ • 電気の回路（乾電池と豆電球） • 磁石のはたらき • ゴムのはたらき • 風のはたらき • 音 • ものの重さ <p>（生命・地球）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な昆虫や植物を探したり育てたりして、成長の仕方や体のつくりを調べる • 身の回りの生物の様子を調べ、生物とその周辺環境との関係についての考え方をもち • 日陰の位置の変化やひなたと日陰の地面の様子を調べ、太陽と地面の様子との関係についての考えをもつ
----	---	---

社会	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにするとともに、地域社会の一員としての自覚をもつようにする	<ul style="list-style-type: none"> 松沢小の学区域探検（地理的な特徴など） 世田谷区の様子について（土地利用の仕方、公共施設のはたらき、交通の様子 など） ものを作ったり売ったりする仕事について 安全な暮らしを守る人々について 総合的な学習の時間との関連 見学に出かけるときのマナーや、地図の活用の仕方をも身に付ける
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ○学び方やものの考え方を身に付ける ○自ら学び、自ら考える ○地域・学校・児童に応じたさまざまな学習を行う 	様々な人や自然と関わる活動を通し、子どもたち自身が見付けた課題について自ら解決していく学習です。
保健	健康の大切さを認識するとともに、健康によい生活について理解できるようにする	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活とわたし 1日の生活の仕方 身の回りの環境
習熟度別算数	習熟度に応じて、少人数で指導をすることがあります。	

松沢小学習スタンダードに基づいた学年指導について

- 消しゴム…白色、においがなく、よく消えるもの
- 筆箱…箱形の筆箱を推奨します。（箱形の筆箱は、必要な筆記用具がすぐに確認でき、効率よく学習ができます。）
- ランドセルの周り…防犯ブザー以外は何もつけません。（キーホルダー等、学校に必要なものは持たせないでください。）

国語辞典について

国語で国語辞典の使い方を学習します。初めは学校のものを使用しますが、今後も意味調べなどで活用する場面が多くなるため、自分の国語辞典があると便利です。ご用意していただき、お子さんに持たせてください。※都度、学校のを貸し出すこともできます。

リコーダーについて

音楽の授業において3年生よりリコーダーの学習が始まります。それに伴いソプラノリコーダー（ジャーマン式指使い）のご用意をお願いします。ご家庭に使用していないものがあれば、それでも大丈夫です。（ただし、ご兄弟での共有はできません。）ソプラノリコーダーは学校を通して購入することもできますので、希望する場合は各ご家庭で申込書にある「QRコード」から申し込み及び支払いをお願いします。学校を通してリコーダーに名前が彫刻されますので、名前欄に記入して担任まで提出してください。ご不明の点がありましたら、連絡帳にてご連絡ください。

また、リコーダーを首からさげるためのストラップは、学年で一括購入させていただきます。

<学校で購入する場合>

- 楽器 ソプラノリコーダー
機種 アウロス502B ジャーマン式
価格 ￥2,100（抗菌マイクロファイバークロス付き、名入れ彫刻）
- *リコーダーには名前が彫刻されます。申し込み封筒には彫刻する名前を楷書で正しく記入してください。
 - *抗菌マイクロファイバークロスのみ購入の場合は￥300になります。（薄手のハンカチで代用可です。）

締め切り日：4月24日（金）まで

習字道具について

毛筆書写が始まります。5月16日(金)までに下記のものをご準備ください。

- すずり □ぼく液 □文鎮 □大筆 □小筆 □下敷き □薄手の雑巾
□1日分の新聞紙 □レジ袋(汚れた半紙やすずりを吹いた紙などを入れるため)

*「洗って落ちる」タイプの商品は避けてください。掲示すると色が落ちて薄くなったり変色したりします。

*新聞紙を用意できるご家庭は、多めに持たせていただくと助かります。

※本日、見本をブリッジに展示しています。購入を希望される方は、配布した申し込み封筒に現金を添えてお申し込みください。

締め切り日：4月24日(金)まで

宿題・翌日の時間割等の連絡について

連絡帳の記入に替えて、ロイロノートでお知らせしています。音読と漢字はほぼ毎日宿題になりますが、学習の進捗によって算数や自主学習の宿題が加わります。

○音読…音読カードを使って、国語の教科書を中心に音読の宿題を出します。

音読カード「家の人のサイン」の欄にサインをお願いします。

○漢字…授業では、漢字ドリルで新出漢字の学習をします。ノートなどの使い方は授業で子どもと確認して進めています。ドリルノートで1日3字の新出漢字の練習や小テストの練習などをします。

○算数…計算スキルに取り組みます。計算スキルは、お家の方がチェック、丸付けをしていただき、間違えたところは直しまでして、提出してください。

○自主学習

…月に2回程度提出します。「自主学習」のノートに書きます。すでに授業で書き方の指導をしているので、お子さんと確認してください。

欠席連絡・連絡帳について

欠席連絡はこれまで通りすぐーるでの連絡をお願いします。家庭からの連絡がある場合は連絡帳に書き、お子さんに持たせてください。連絡帳に書いていただいた日から2日経っても担任からの返信がない場合は、お手数ですがお電話でお知らせください。

ノートについて

一括購入したものがなくなりましたら、同じ形式の物をご用意ください。子どもたちの実態に応じて、形式を変更する場合があります。その際は、学年だよりでお知らせします。

- 国語：15mmマス(15マス・15×10)
- 算数：10mmマス(5mmリーダー入り 22×15)
- 社会：10mmマス(5mmリーダー入り 22×15)
- 理科：10mmマス(5mmリーダー入り 22×15)
- 自主学習：10mmマス(5mmリーダー入り 22×15)

体育の学習について

- ・見学する場合は、見学理由を連絡帳に必ずご記入ください。
- ・体育がある日は、運動の妨げにならないよう髪の毛を結んで登校させてください。また、爪を短く切っておくように声かけをお願いします。

行事について

松沢カレンダーの日程をご確認ください。変更がある場合は、学校だより等でお知らせいたします。

学校緊急連絡情報配信「すぐる」について

松沢小学校保護者連絡にご登録いただきありがとうございます。松沢小学校ではすぐるを使い、欠席・遅刻の連絡を受け付けております。また、学校だよりの配信やアンケート機能で個人情報掲載アンケートを実施しております。ご協力よろしくお願いいたします。

世田谷区教育委員会からのお願い

「+チャンネルの追加」のキーワード検索から、「世田谷区」を検索し、「世田谷区教育委員会からのお知らせ」のご登録をお願いします。

MEMO