

☀ 夏休み「みえきやふ」大作戦シート ☀

～自分でえらんで、じぶんだけの学びをつくろう～

※メニューを見ながら、あてはまるものに「☑」
をつけましょう。

4年（ ）組（ ）番 名前 _____

【見通し】（夏休みに入る前に 学校で書こう！）

Q1. どんなテーマで学びますか？（やりたいものに「☑」をつけましょう。2つでもOK!）

- | | |
|--|--|
| ☐ 漢字や計算のオリジナル特訓ドリル | ☐ 身近な「なぜ？」を調べる実験・観察 |
| ☐ スポーツや習い事の毎日れんしゅう記録 | ☐ 得意なことの「解説スライド・動画」作り |
| ☐ 毎日のお手伝い・家事の記録 | ☐ オリジナル図鑑・工作・プログラミング |
| ☐ 旅行やお出かけ先のしおり・レポート作り | |
| ☐ その他（ _____ ） | |

Q2. どうしてそのテーマを選びましたか？（理由を一言でかんたんに書こう）

Q3. どのようなペースで進めますか？（あてはまるものに「☑」をつけましょう）

- | | |
|---|---|
| ☐ 毎日コツコツ、少しずつ進める | ☐ 夏休みの最初の方に、一気に終わらせる |
| ☐ 土曜日や日曜日などに、まとめて進める | |
| ☐ その他（ _____ ） | |

Q4. どのような形にまとめますか？（あてはまるものに「☑」をつけましょう）

- | | |
|---|--|
| ☐ ノート・画用紙・自主学习ノート | ☐ 自分で作った作品（工作・冊子など） |
| ☐ パソコンやタブレットのスライド・動画 | |
| ☐ その他（ _____ ） | |

【振り返り】（夏休みが終わったら 学校や家で書こう！）

Q5. 取り組んでみて、一番くろうしたことや、工夫（くふう）したことは何ですか？

Q6. 次に新しく自分で学ぶとしたら、どんなことをやってみたいですか？

【保護者の皆様へ】

今年の夏休みの課題は、日頃取り組んでいる「みえきやふ（自己調整学習）」の力を長期休暇で実践・伸長させる試みです。立派な完成品を作ることよりも、お子様自身がテーマを選び、計画を意識し、つまずきながらも自分なりに工夫してやり遂げる「プロセス」を何より大切に評価（称賛）いたします。ご家庭におかれましても、結果の見栄えにこだわらず、お子様の主体的な試行錯誤を見守り、励ましていただけますと幸いです。