



プール納め

14日(火)にプール納めをしました。「もぐる」「浮く」「泳ぐ」のグループに分かれて練習に取り組んできました。代表の児童が今年度頑張ったことや次に頑張りたいことを発表しました。

持ち物の準備や体調管理、水泳カードの記入等、ご協力ありがとうございました。



1学期を振り返って 夏休みに向けて

学校及びくすのき学級の教育活動にご理解ご協力ありがとうございました。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

1. 1学期のおもな学習内容

○個別学習・グループ学習など

子どもたちの興味や関心、生活年齢、学習状況や経験等に合わせて、国語と算数の学習内容を構成し、指導しています。低学年段階での体験的な理解を重視しつつ、その他の学年においても、生活に結び付いた具体的な活動を学習活動の中心に据えるとともに、日常生活に必要な知識を身に付けたり、生活や学習への活用が図られるようにしたりするように留意しています。

個々の学習内容の詳細は、通知表や面談等でご確認ください。

【国語】

- 言葉の特徴や使い方・・・運筆、書くときの姿勢、平仮名、片仮名、漢字、動きを表す言葉、挨拶に関わる言語表現、折句、書写(硬筆・毛筆)
- 聞くこと・話すこと・・・発音や声の大きさ、相手の思いや考えを受け止める、相手や目的に応じて自分の伝えたいことを明確にする、役割や進め方に沿って話し合う
- 書くこと・・・助詞の使い方、形式段落と意味段落、常体と敬体、情報を整理しながら伝えたいことを明確にする
- 読むこと・・・情景や場面の様子、出来事の順序、気持ちの変化、絵図の中の人物や事物等の特徴、読んで感じたことや分かったことを伝える
- その他・・・図書室の利用(読書、読み聞かせ)など



【算数】

- 数量の基礎・・・ものの類別や分類・整理、一対一対応、具体物と抽象の往還、数詞、数唱、数の系列、合成と分解、算数ブロックの扱い
- 数と計算・・・四則計算(たし算・ひき算・かけ算・わり算)、かけ算の式の表し方、大きい数、筆算の仕方、小数や分数の計算、割合、文字と式
- 図形・・・三角形と四角形の弁別、形づくり
- 測定・・・身の回りのものの長さ、時刻の読み方や時間の単位
- データの活用・・・グラフに整理する



○生活単元学習【生活科（1、2年）、社会科（3～6年）、理科（3～6年）、家庭科（5、6年）を含む】

- 全学年で共通して、身近な植物の栽培及び観察を行い、関心を深めるとともに、開花や結実といった一連の生長を理解したり、除草や施肥の仕方を学んだりしました。
(アサガオやミニトマト、ホウセンカ、ヒマワリ、ヘチマ、ジャガイモを栽培しました。)
- 自分の地域や周辺の地理などの社会の様子について、土地利用の様子や交通の様子、主な公共施設などの場所と働き、そこで働く人の様子などについて、各学年の学習内容に基づいて学習しました。
(学校探検や町探検、区内巡り、都道府県、国会の働きなどについて学習したり、社会科見学を行ったりしました。)
- 当該学年の学習内容や個々の児童の発達段階等に合わせて、生活科や社会科、理科、家庭科等の学習を行いました。くすのき学級で学んだり、交流及び共同学習を通じて学習を行ったりしています。高学年では、家庭科の学習に準じて調理実習も行いました。体験的な理解を重視するとともに、それぞれのお子さんの興味関心等に合わせ教材化することを大切に進めています。



総合的な学習の時間

総合的な学習の時間は3年生以上が取り組みます。各教科等の学習で身に付けた知識や技能を使って、課題の解決に取り組みます。

- プログラミング
- 川場村調べ(5年生)
- 「パンフレットを作ろう」【日光林間学園について】(6年)



- 教科「日本語」は、平成19年から行われている世田谷区独自の教科です。くすのき学級では「休日の話・作文」に取り組みました。「いつ・どこで・だれと・なにをした」「思ったこと」などを意識して書き進めました。3年生以上は「お魚作文」で「はじめ・中・おわり」を意識して書くことができました。その他、詩や短歌、論語などの朗読をしたり、季節の行事について調べたりしました。
- 音楽では、「校歌」や「ちびっこカウボーイ」などの各月の歌を歌ったり、楽器での演奏に取り組んだりしました。上学年は「いろんな木の実」をリズム打ちしたり「夕焼け小焼け」をリコーダーで演奏したりし、下学年はタンバリンやカスタネット、鍵盤ハーモニカなどいろいろな楽器に触れ、音楽に親しみました。
- 図工では、「くすのきの葉っぱをデザインしよう」「いろいろデザイン」「紙コップベース」「てぶくろどうぶつさん」など、絵画や工作を楽しみました。校内の展覧会や特別支援学級連合展覧会に向けた作品の製作にも取り組み始めています。
- 体育では、体つくりの運動遊びや、走の運動遊び、器械器具を使った運動遊び(主に鉄棒)、ボールを使った運動やゲーム「KGW(くすのきギャラクシーワールド)」などを学習しました。水泳指導では、水慣れ、水遊び、課題別学習などをしました。
- その他、日常生活の指導では、朝の会にて生活目標や保健目標、食育等のねらいに準じて学習したり、外国語活動では色や数の英語での言い表し方を学んだりしました。



2. グループ編成の変更(2学期より変更します)

インクルーシブ教育システムの円滑な実施に向けて、学年(生活年齢)を基本とした構成に整理し直して担当者を再配置することを予定しています。遠足や社会科見学などの学年行事、運動会などの学校行事に参加するにあたり、窓口を一本化して、子どもたちにとって分かりやすく、指導者・支援者にとっても把握しやすいグルーピングとなるように検討しているところです。

異学年で構成される学級のよさを生かしつつ、個別学習とグループ学習と学年での学習が適切にリンクできるようにするとともに、過度な教室移動等を減らせるようにと考えています。

年度途中の変更となり、保護者の皆様にはご心配をおかけしますが、インクルーシブ教育システムの推進と円滑な運営のため、ご協力いただければ幸いに存じます。

3. 「のびゆく松沢の子」(通知表)について

一人一人のお子さんについて、教科ごとに1学期の主な学習内容と取り組みの様子を各担任が記入します。また、日常生活や係等の特別活動の様子も記述します。一人一人の課題に応じて記入枠の大きさも違います。

1学期は教科「日本語」(全学年)と外国語活動(3~6年)を、2学期は総合的な学習の時間(3~6年)、3学期は特別の教科 道徳(全学年)の所見を記述します。

通知表を通して、お子さんの頑張りの成長の過程を認めていただくと幸いです。努力や過程を褒めることは、成長マインドセットや自己肯定感の醸成につながります。子どもたちの自立と成長のために、学校と家庭とで一致協力して進めていけるよう、引き続きご支援ご協力をお願いいたします。

なお、疑問点等がありましたら各担任にお尋ねください。

★ファイルは6年間使用します。2学期に中身を入れたまま持たせてください。

通知表以外の「定期健康診断の記録」等のプリント類は、ご家庭で保管ください。



4. 夏休みの過ごし方について

(1) 楽しい夏休みを過ごすために

長い休みですので、生活のリズムに気を付け、健康に過ごしてください。事故や怪我等にも注意してください。(事故や感染症にかかった場合は学校にご一報ください。)学校のある時にはできないことに挑戦する、一つの事に毎日こつこつ取り組む等、お子さんと相談して目標を決め、各家庭で工夫して、有意義に過ごしてください。

1年生はアサガオの、3年生はホウセンカの植木鉢を持ち帰ります。お家で花を楽しんだり、観察したりして、9月になったら植木鉢をそのまま(土が入った状態で)学校に持ってきてください。種取りをします。

アサガオ



ホウセンカ



そのまま
持ってくる




アサガオは、色水づくりを行うため、花を収穫して冷凍保存していただけるようお願いします。
チャック付きビニール袋等に入れ、記名して保管ください。学校に持参するタイミングについては、9月初めに改めてご連絡いたします。



2年生のミニトマトの植木鉢も同様に持ち帰ります。ご家庭でお子さんが育て、収穫したものをご家庭でお楽しみください。枯れるまで水やりを続けてください。植木鉢は3年生でも使いますので、捨てないでご家庭で保管ください。

1~3年生の植木鉢をまだ持ち帰っていない場合は、個人面談の際に保護者の方がお持ち帰りください。



鉢は3年生でも使用します



(2) 夏休みの宿題について

- ・絵日記を全学年の共通の課題として出します。

夏休み中の思い出を絵と文章でかき、日記に表します。2枚配ります。そのうち1枚をご提出ください。2学期に廊下に掲示します。

量は問いませんが、学習した構成(「はじめ」「中」「おわり」など)を使って文章を書くことができるよう、ご家庭でも声を掛けていただくと助かります。絵日記を書くことを通して、表現することの楽しさを感じるとともに、書字や構成に慣れることを期待しています。

- ・個別課題(希望者のみ)

希望された方に国語・算数のプリントを出します。丸付けはご家庭でお願いします。その他、キュービナに取り組んだり、ご家庭にあるドリル等に取り組んだりしていただいても構いません。

・5年生 夏のフォトフェス 「これぞ、今年の夏!」という思い出を写真で撮り、そのうち1枚をお子様のタブレットに保存をお願いします。

5. 1学期教材費について

本日、1学期の教材費の集金袋を配付しました。併せて会計報告書を配付しておりますので、ご確認ください。おつりのないように面談時に提出をお願いします。

6. 始業式について

9月1日(火)の登校時刻は通常通り8:15~8:25です。下校時刻は12:00です。

持ち物は、上履き、連絡帳、連絡袋、筆箱、防災頭巾、のびゆく松沢の子(通知表)、夏休みの宿題です。通知表は中身を入れたまま持たせてください。