

学校運営委員会だより

松沢小学校 学校運営委員会 活動ビジョン

松沢小学校が掲げる教育目標を実現すべく、学校運営委員会は学校の教育活動を支援し、子供の成長・発達に積極的に貢献します。

明るく、元気に育つ子供、夢と希望をもつ子供、自分自身と自分以外の人や事柄に目を向ける子供。学校運営委員会は、こうした子供を育むことを方針とし、その実現に努力します。

プログラムの内容は、複合的・総合的な学びの機会や体験学習を原則とします。「わくわく」「どきどき」するような学習活動を通じて、仲間、地域、社会、世界に目を向ける子供を育てます。

学習成果を発表する機会も設けます。

「地域で育てる」ということ

積極的に地域の方々が学校の教育活動を支援することで、子供がより多くの大人に接する機会を増やし、子供の視野を広げることに繋がっていきます。



正門のうさ松

体育学習発表会が開催されました	P1
おや親塾のアンケート結果ついて	P2
学校運営委員会議事	P4

目次

世田谷区立松沢小学校 学校運営委員会 委員長 藤森 裕基

体育学習発表会が開催されました！

6月26日に体育学習発表会が開催されました。当日は、先生方により万全の感染症対策を実施頂き、児童にとっても保護者にとっても安心・安全な環境の中で、表現・かけっことも感動的な発表会となりました。また、日大のSSG(スクールサポートグループ)の皆さまにもご支援頂き、誠に有難うございました。7月26日には、待望の東京オリンピックが始まります。今回は現地でクラスのみならず応援することは出来ませんが、体育学習発表会と同様、参加されている選手全員にホットなエールを送りましょう♪

一年生(表現)



二年生(表現)



三年生(表現)



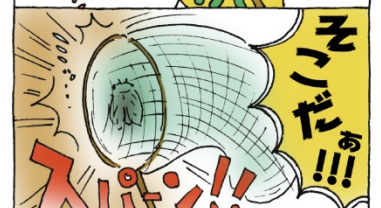
四年生(表現)



五年生(表現)



六年生(表現)



松沢グリーンプロジェクト

梅雨から初夏にかけてのピオトープは育ちざかり。

去年暮れに花を咲かせたピウはじっくりと時間をかけていい色になりたくさんの実をつけ、ご近所から種を頂いて芽を出したタチアオイもきれいな色で咲いてくれました。

ゴールデンウィークに準備した緑のカーテンも順調に育ち、きゅうりの収穫は150本を超えました。色とりどりの花が咲き実がつく春から、緑が茂る夏へ。

松沢小の皆さんがピオトープを訪れる機会は減っていますが、その分今までよりもたくさんの緑と生きものが南テッキにやってきました。

夏休みにはもっとたくさんの緑を蓄えて皆さんを迎えてくれると思います。

松沢小学校卒業生の皆様「ピオトープ応援団」にご参加ください。ご連絡は下記まで。

グリーンプロジェクトへのお問い合わせは下記まで。
matsuzawa-gp@kca.biglobe.ne.jp

タチアオイ



ピウ



おや親塾：ヘルプからサポートへ

例年7月の1年の保護者会の日に開催していた「おや親塾」ですが、昨年度と同じくアンケートを実施、その集計結果と参考資料を配布しました。

アンケートは113名の方から回答があり、回収率は91%でした。以下はその参考資料と集計結果から抜粋したものです。

《参考資料より抜粋》

家庭でのタブレットとの付き合い方

◇タブレット使用のメリットとデメリット

〈メリット〉

- ・ITに強くなる
- ・問題解決を瞬時にできる
- ・創造力が増す
- ・学習の効率アップ

〈デメリット〉

- ・体力の低下
- ・視力の低下
- ・生活リズムの乱れ
- ・依存状態になる



◇家庭でのルールの決め方

〈ルールを設定する際のポイント〉

- ・ルールがトラブルから自分自身を守ってくれることをきちんと伝える
- ・お互い納得できるよう、話し合って決める
- ・子供が守れる、具体的なルールを作る
- ・守れなかったらどうするか決めておく

《ルールの例》

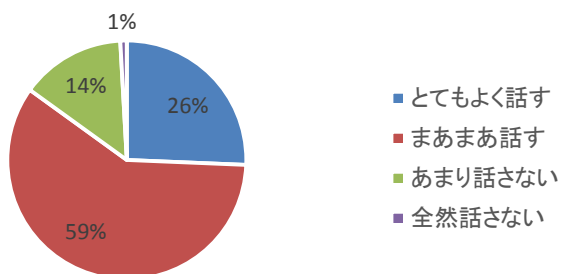
- ・使用できる時間：上限2時間、20時まで
- ・使用場所：充電器はリビングに置き、親の目の届くところでだけ使用する（トイレや自分の部屋では使用しない）
- ・ルールを守れなかった時のペナルティ：翌日は一切使用禁止など

◇親の関わり方

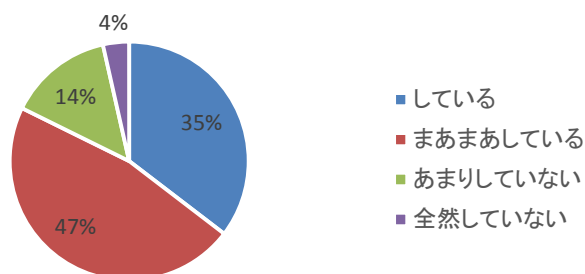
- ・低学年の場合は、ある程度の枠組みを保護者が決めることも必要であるが、なるべく子供と一緒にルールや約束を決める。
- ・子供の思いを聞く姿勢をもつ
決めたルールや約束から逸脱している使用を子供が望む場合は、ルールを強調する前に、子供がなぜやりたいか、どれくらいやりたいのかを理解しようとする。普段から話を聞くという姿勢を示し、相談しやすい雰囲気と関係づくりを意識する。
- ・ルールや約束をまもれたら、ほめる
子供ががんばった姿勢や、がんばった過程をほめることが子供のやる気を高めるうえで有効だと言われている。
- ・「いつでも自由に快適に使える」という環境から離す
普段は端末を子どもの目の届かないところで保管したり、使用するときは必ず親の目の届くところでなどの工夫が必要。
- ・代替活動を増やす
代わりとなる他の遊びや活動に誘うことも有効である。子供の興味に沿った何らかの屋外活動を検討してみる。

《アンケート集計結果より抜粋》

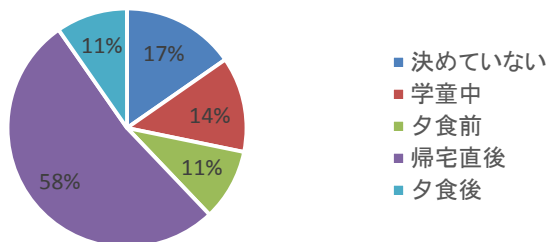
学校での出来事を子供と話しますか。



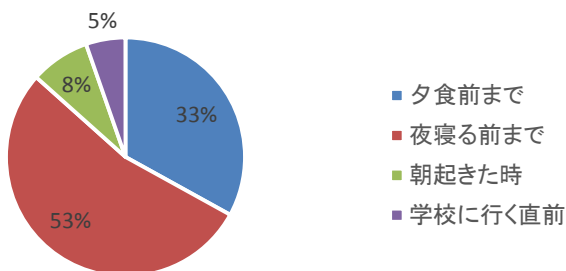
子供は学校の宿題を自ら取り組みますか。



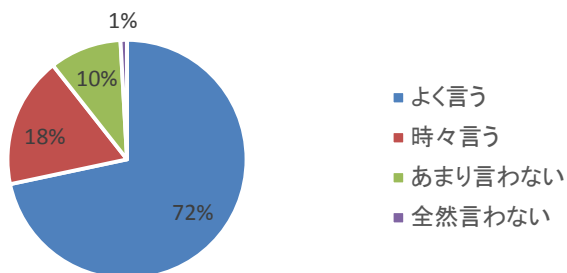
宿題をする時間を決めていますか。



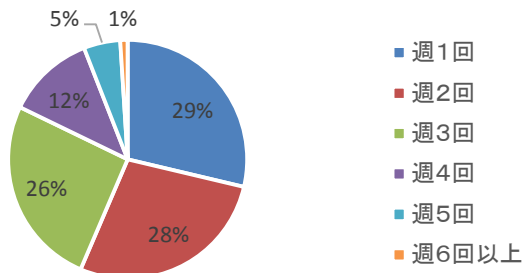
子供は、翌日の準備をいつしますか。



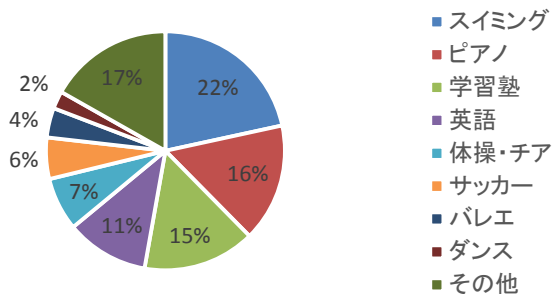
子供は、「おはよう」や「有難う」の挨拶をしますか。



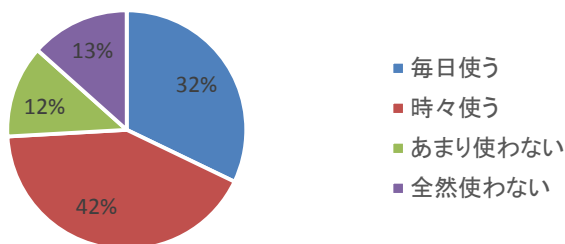
子供は塾、お稽古事に通っていますか。



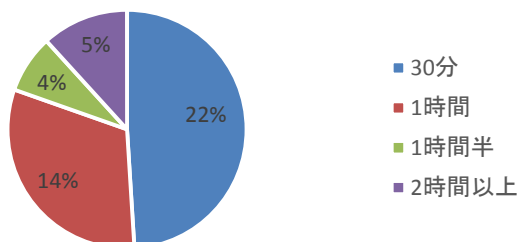
塾やお稽古の内容は何ですか。



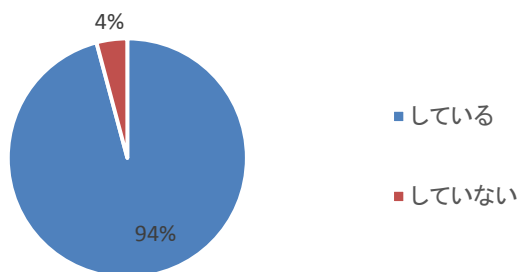
子供はインターネットにつながる端末を使いますか。



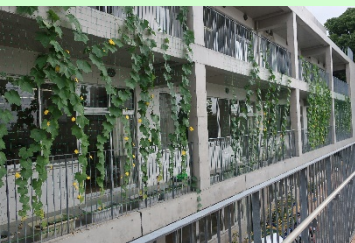
インターネット端末を毎日どのくらい使いますか。



子供が使用する端末は親が管理していますか。



4年生が育てているヘチマ



松沢小学校の先生・職員

今回は、安西 仁美（あんざい ひとみ）先生をご紹介します。



安西先生は、養護教諭でいつも子ども達の心身の健康を見守っている。子ども達には全校児童の担任のつもりで、できるだけ笑顔で接するように心掛けている。保健室は子ども達にとって一時の止まり木のようなもので、子どもが一番の居場所は教室だと思っているので、元気に教室に戻ってほしいと願っている。小学校の時の養護教諭にあこがれ、中学校の養護教諭には養護教諭になるための方法を教えてもらい、自分も目指そうと思った。5歳から15歳までスイミング教室の選手コースで平泳ぎのトレーニングを受けていた。趣味は読書と料理と編み物。好きな作家は宮部みゆきで、料理と編み物は無心にできるので、ストレス発散にもなるそうである

学校関連の種々情報は適宜松沢小学校のホームページに掲載していきます。

- 学校日記更新
- 配布物
学校便り
- 学校運営委員会だよりなど

松沢小学校のホームページは記事数も増えて益々充実しています。毎日の子供たちの様子が写真付で紹介されています。ぜひ定期的にアクセスしてください。



松沢小学校学校運営委員会報告

令和3年度第3回会合

令和3年6月11日(金)
於) 4-1教室 18:30~20:00
出席者(敬称略)
委員：藤森、宇都宮、吉見、吉野、坂爪、山口、井上、古川
学校支援コーディネーター：笹部
事務局：山田、桂

1. 校長挨拶
2. 委員長挨拶
3. 報告・協議
(1) おや親塾アンケート結果について
(2) PTAバルーンリリースについて
(3) 学校支援コーディネーターより
(4) 今年度の取り組みについて
(5) 各担当より（グリーンプロジェクト、OSAGARI友の会、運営委員会だより、会計）

令和3年度第4回会合

令和3年7月9日(金)
於) 4-1教室 18:30~20:00
出席者(敬称略)
委員：藤森、宇都宮、木家、吉見、吉野、坂詰、山口、井上、古川
学校支援コーディネーター：笹部、蒲生
事務局：山田、松本、桂

1. 委員長挨拶
2. 校長挨拶
3. 報告・協議
(1) わくわく体験教室について
(2) どきどき土曜教室について
(3) 算数まんてん塾について
(4) PTAバルーンリリースについて
(5) 学校支援コーディネーターより
(6) 各担当より（グリーンプロジェクト、OSAGARI友の会、運営委員会だより、会計）



携帯電話アクセス用
QRコード

学校運営委員会だより 令和3年度7月（通算第82号）



世田谷区立松沢小学校

松沢小学校ホームページ：<http://school.setagaya.ed.jp/mawa/>

学校運営委員：

藤森裕基：日本大学教授・永井紀之：下高井戸商店街振興組合・吉野華恵：地域関係者・古川琢磨：松沢小PTA
井上恵一：松沢小PTA・木家浩司：地域関係者・山口朋代：松沢小PTA会長・吉見あや子：地域関係者
坂爪道程：松沢小PTA・宇都宮聡：松沢小学校校長

事務局：

山田隼士：松沢小学校副校長・松本泰治：松沢小学校副校長・桂知琴：主幹教諭