

世田谷区立小中学校版

保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック

第2版 令和5年5月



世田谷区立小中学校版 保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック 目次

■ 1 はじめに

- 4ページ 1. タブレット端末 (iPad) の配備目的
- 5ページ 2. iPadの用途

■ 2 iPadのチュートリアル

- 7ページ 1. ハードウェア
- 7ページ (1) 名称と機能、持ち運び、充電
- 8ページ (2) Wi-Fi、iPadの名前、Microsoftアカウント
- 9ページ 2. ソフトウェア
- 9ページ (1) 標準アプリ
- 11ページ (2) 主なサードパーティアプリ (授業や日常生活でよく使うアプリ)
- 12ページ (3) 無料のApple純正アプリ
- 13ページ (4) 便利機能
- 14ページ 3. 管理ソフト (MDM) での設定
- 18ページ 4. 安全な使い方 (破損を防ごう)

■ 3 iPad使用のガイドライン

- 21ページ 1. iPad使用のルール
- 21ページ <禁止事項> <使用上のルール>
- 22ページ <保護者の方へ>
- 23ページ 2. 世田谷区立小中学校のルール (低中学年用)
- 25ページ 3. トラブルシューティング

■ 1 はじめに

3 / 26

1. タブレット端末 (iPad) の配備目的

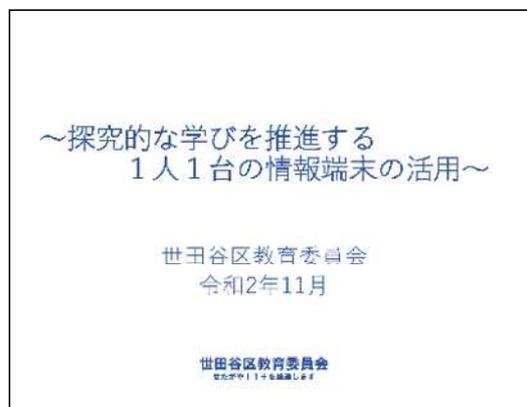
世田谷区では、区立小・中学校に通うお子さんに一人一台のタブレット端末 (iPad) を配備しています。子どもたちが協働的に学び、自ら考え、表現するために使用するものです。

I C Tを活用した新たな学びを進めていくために、保護者の皆様にはご理解ご協力の程よろしくお願いたします。

詳しくは、以下の資料にも記載しておりますので、ご参照ください。



https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984_d/fil/18tabletnoaratanamanabi.pdf



https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984_d/fil/1ri_1dai.pdf

4 / 26

2. iPadの用途

(1) 授業の中で、文房具として

- ・インターネットを活用した調べ学習
- ・デジタル教科書（図や絵が動く教科書）
- ・黒板やノート、メモを写真・動画として記録
- ・iPad上での共同作業
- ・プログラミング学習
- ・総合的な学習



(2) 授業外で、考えられること

- ・児童会・生徒会活動
- ・学校と家庭学習の接続
- ・遠隔授業
- ・グループミーティング
- ・修学旅行や移動教室（調べ学習、調査活動、まとめの新聞作り、等）
- ・情報モラル学習
- ・体育や部活動などの運動記録、分析



5 / 26

■ 2 iPadのチュートリアル

6 / 26

1. ハードウェア

(1) 名称と機能、持ち運び、充電



7 / 26

(2) Wi-Fi, iPadの名前、Microsoftアカウント

1) Wi-Fi

学校のWi-Fiへの接続は、一括で管理しますが、家庭のWi-Fiに接続することも可能です。

「設定」→「Wi-Fi」→接続したいWi-Fiを選択→パスワードを入力

2) iPadの名前

「設定」→「一般」→「情報」→「名前」

AirDrop (P13参照) を使うときに、名前が表示されます。

3) Microsoftアカウント

iPad上でWord、Excel、Powerpoint、Teams、OneDrive等のMicrosoft系アプリを使う際に必要となります。

(例) s20001****@setagaya.ed.jp



「設定」アイコン

8 / 26

2. ソフトウェア

(1) 標準アプリ

Safari … インターネットブラウザ



- ネットブラウジング
- ファイルのダウンロード
- 拡大／縮小
- ブックマーク

写真 … 写真の整理、写真の編集



- 閲覧（年、月、日、人物、撮影場所）
- アルバム作成
- 写真の編集（明るさ、コントラスト、シャープネス、ホワイトバランス、手書きメモ）

マップ … 地図アプリ、ルート探索



- 現在地
 - 店舗情報
 - ルート探索
- ※後に紹介する「Google Map」も便利です。

メモ … テキストメモ、手書きメモ



- テキスト&手書きメモ（ペンの種類、色、太さを選べます。）
- コピー&ペースト、写真の貼り付け

カメラ … 写真・動画撮影



- インカメラ
- アウトカメラ（スロー撮影、パノラマ撮影など）

ブック … 読書、PDFの登録閲覧



- 読書
- 付箋、マーカー
- PDFの閲覧
- ハイブリッドノート

9 / 26

ファイル



- iPad内に保存されたファイル

ボイスメモ … 音声録画再生



- ボイスレコーダー

時計



- 日本に設定済
- アラーム
- ストップウォッチ
- タイマー

計測 … 測量アプリ



- カメラで撮影しながら、長さを測ることができるアプリ

10 / 26

(2) 主なサードパーティアプリ (授業や日常生活でよく使うアプリ)

全教科 ロイノート … 授業支援アプリ



- カードをつなげて共有
- 自分だけの授業ノートづくり
- 資料の配付・掲示・回収・共有

全教科 Teams … 授業支援アプリ



- オンライン会議、授業
- 資料共有
- チームメンバー間でのチャット

全教科 Google Map … マップ、ナビ、乗換案内



- ナビゲーション
- リアルタイム交通情報
- バスや電車の乗換案内
- インドアマップ

全教科 ZOOM Cloud Meetings … 会議アプリ



- オンライン会議、授業
- 資料共有

全教科 Word … 文章作成



- Wordファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 Excel … 表計算



- 入力と同時に保存
- Excelファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 PowerPoint … プレゼンテーション



- PowerPointファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 OneDrive … クラウド型ファイル保存



- 個人のMicrosoftアカウントでサインイン
- iPad等で作成したデータをクラウド上に保存可能

11 / 26

(3) 無料のApple純正アプリ

iMovie … 動画編集



- 撮影された動画や写真やイラストなどを組み合わせ、動画を作成

Clips … 簡単動画撮影



- 動画づくりアプリ

GarageBand … 音楽編集



- 音楽編集アプリ

12 / 26

(4) 便利機能

AirDrop … 写真やPDFなどのファイルをiPad同士無線で送受信する機能

Apple公式サイト <https://support.apple.com/ja-jp/HT204144>



スクリーンショット … iPadに表示されている画面の静止画や動画などをそのまま撮る機能（画面キャプチャ）

Apple公式サイト

<https://support.apple.com/ja-jp/guide/ipad/ipad08a40f3b/ipados>



画面録画

Apple公式サイト

<https://support.apple.com/ja-jp/HT207935>



マルチタスク … 複数のアプリを同時に立ち上げて閲覧編集する機能

「Slide Over」「Split View」「ピクチャ・イン・ピクチャ」など

Apple公式サイト

<https://support.apple.com/ja-jp/HT207582>



13 / 26

3. 管理ソフト（MDM）での設定

(1) アプリのインストール及びアップデート

学習に必要なアプリは事前にインストールされています。

教育委員会が利用を認めたその他のアプリについては、「mobiApps」アプリからインストール及びアップデートが可能です。

AppStoreは非表示となっており、個人利用のApple IDによるサインイン、アプリインストールはできません。

(2) アプリの削除【2023年5月補記】

アプリを削除するときは「Appを削除」の操作で削除が可能です。

教育委員会で必須と決めたアプリは削除できないようにしてあります。

アプリの削除するときに「ホーム画面から取り除く」の操作は使用しない様にしてください。

(3) Apple IDなどの設定

変更できないように制限をかけてあります。

(4) 探す

紛失時の位置情報確認のため、「探す」は常にオンにしています。

(5) iTunes StoreやApp Storeでの購入

アプリアイコンを非表示にし、購入できないようにしてあります。

(6) Webコンテンツへのアクセス制限

成人向けWebサイトなどをブロックしてあります。

(7) 不適切な表現を用いたコンテンツなどの阻止

不適切な表現を用いた動画などを見られないようにしてあります。

14 / 26

3. (1) 「mobiApps」アプリについて【2023年5月補記】

「mobiApps」アプリでは、教育委員会で利用を認めたアプリが一覧(リスト)でまとめられています。一覧からiPadへ追加(インストール)したいアプリを選ぶことができます。



①「mobiApps」アプリをタップ

②一覧が登録されているグループの名前をタップ

③一覧の名前をタップ

④アプリ右下の「インストール」をタップ

15 / 26

3. (2) アプリの削除 「Appを削除」について【2023年5月補記】

「Appを削除」の操作をすることで、iPadからアプリを削除することができます。
※本機能は2023年5月下旬以降に順次、遠隔管理ツールを通して各iPadに実装予定です。



①ホーム画面で削除したいアプリをしばらくタップし、「Appを削除」をタップ

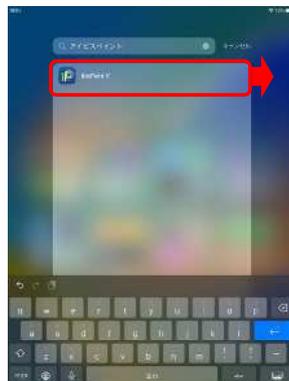
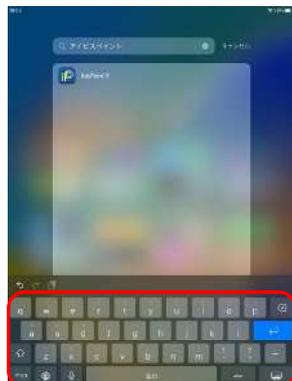
②「Appを削除」をタップ

③「Appを削除」をタップ

16 / 26

3. (3) 「ホーム画面から取り除く」の操作をした場合について【2023年5月補記】

前ページで「ホーム画面から取り除く」の操作をした場合、iPadからアプリのアイコンだけを削除します。アプリのアイコンだけを削除した場合は、次の操作で削除したアイコンを元に戻すことができます。
※本機能は2023年5月下旬以降、順次、遠隔管理ツールを通して各iPadに実装予定です。



①ホーム画面の一番右側の画面（Appライブラリ）を開き、「Q Appライブラリ」をタップ

②アプリの名前を入力

③検索結果で表示されたアプリをタップしたまま枠の外まで右側へ動かす

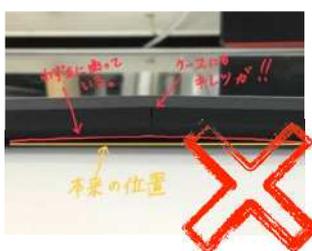
④アプリのアイコンが追加されたことを確認した後、画面右上の「完了」をタップ

17 / 26

4. 安全な使い方（破損を防ごう）

(1) 登下校時の取扱い

落としたり、前方不注意で事故にあう危険性があるので、登下校時にはiPadを使用せず、ランドセルやカバンにしまします。iPadが壊れてしまうので、ランドセルやカバンを上から落としたり、ランドセルやカバンの上に乗ったりしてはいけません。ランドセルやカバンが濡れないようにしましょう。iPadに防水機能はありません。雨の日は傘をさしましょう。



(2) 机の上の置き方

机から落ちそうな場所には置きません。前の人が振り向いた時に、接触しそうな場所には置きません。



18 / 26



(3) 教室での置き場所

使用しないときは、机の中かロッカーのランドセルやカバン等の中にしまえます。出しっぱなしにはしません。
掃除で机を移動させるときは、落ちる心配がありますから、できればロッカーのランドセルやカバン等にしましましょう。
理科の実験や作業の時間は、上から物が落ちる場合もありますから、保護カバーを閉じ、ガラス面を下向きに置きます。



19 / 26

■ 3 iPad使用のガイドライン

20 / 26

1. iPad使用のルール

<禁止事項>

- (1) 他人の写真や動画、作品などを本人の許可なく撮影したりネットワーク上にあげたりしない。(肖像権・著作権)
- (2) 自分のiPadを他の人に貸さない。(各種アカウントのログイン状態を悪用される可能性があります。)
- (3) 個人のApple IDは使用しない。(利用できないようになっています。)
- (4) 有料サイトやオンラインショップなどの利用はしない。(利用できないようになっています。)
- (5) Microsoft OneDrive以外のクラウドを利用したサービスにはアクセスしない。
- (6) 画面ロックのパスコードを人に教えない。
- (7) 登下校中は、落としたり前方不注意で事故にあう危険性があるので使用しない。
- (8) 端末シールを剥がさない。

<使用上のルール>

- (1) 友達のiPadを勝手に触りません。
- (2) 電源は、常にオンにしておきます。(自動的にスリープモードになります。)
- (3) 授業中は、必要な時に使用し、それ以外の時は授業に集中します。(YouTubeで動画などを見たりしません。)
- (4) 授業中に「AirDrop」で友達に授業に関係ないものを送信しません。
- (5) 音量は、自分が聞こえる程度の大きさで使います。
- (6) 歩きながらiPadを使用しません。
- (7) 休み時間には使用しません。

21 / 26

<保護者の方へ>

- (1) 家庭で使用する時間や場所など、家庭でのルールを決めてください。
- (2) 有料サイトやオンラインサイトには、フィルタリングがかかっていますが、万が一、このようなサイト等を利用して、被害や損害にあった場合は保護者の責任になります。
- (3) iPadは世田谷区教育委員会が貸し出しているものです。卒業時に返還してください。
- (4) 使用上、ルール等が守られない場合は、タブレットの使用を制限することもあります。
- (5) 必ず家で充電してから学校に持ってきてください。寝る前に充電しておけば、朝までに充電されています。

22 / 26

3. トラブルシューティング

(1) ソフトウェア編

- 1) 画面ロック解除のパスコードを忘れた。
パスコードを10回間違えると起動しなくなります。絶対に10回まで間違えないようにしてください。(重要!)
復旧不可能ですので、機械を使ってオールリセットの作業が必要になります。
数回間違えたら、充電をした後、そのまま先生のところへ持っていきましょう。簡単に復旧が可能です。
- 2) 動かなくなりました。
再起動をします。方法は、「電源ボタン」を長押しする。
それでも起動しない場合は、「電源ボタン」と「ホームボタン」を同時に長押しします。
それでも解決しない場合は、そのまま先生のところへ持ってきてください。
- 3) ストレージがいっぱいです。
 unnecessary動画をたくさん保存していませんか？必要がなければ削除しましょう。
それでも治らない場合は、キャッシュ（操作で出たゴミ）がたまっている可能性がありますので、再起動をしてください。それでも解決しない場合は、そのまま先生のところへ持ってきてください。

(2) ハードウェア編

- 1) 壊れてしまった。
故障の場合は、壊れたiPadを持って、先生のところへ報告にいきましょう。個人で修理をしてはいけません。
- 2) 失くしてしまった。
すぐに先生のところへ報告にいきましょう。
Wi-Fiのつながるエリアにある場合は、探すことができます。電源が切れていたり、充電されていないかたりする場合は、探すことができません。常に充電をして電源を入れておきましょう。

25 / 26

世田谷区立小中学校版

保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック

第1版 2022年3月

第2版 2023年5月

【世田谷区教育委員会】

教育総合センター教育研究・ICT推進課
学校教育部教育指導課

【参考出典】

岐阜県北方町立北方小中学校版
保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック

<https://jhs.kitagata-gifu.jp/wp-content/uploads/pdf/ipad-guidebook.pdf>