

松沢小 説明的な文章年間計画・言語活動例

学年	単元名・教材名	指導事項	言語活動例(R2年度)	言語活動例(R3年度)
1年	「問い合わせ」と「答え」を捉えて読む 【くちばし】	○「問い合わせ」と「答え」の文に気を付けて読む。	「学校クイズを出し合おう」 学校の中にある場所や物について問い合わせと答えの形式になるように問題を作り、友達にクイズを出す。	「気に入ったくちばしについて話そう」 学習して一番興味をもったくちばしについて、話型を思い出しながら自分の考えたことを話す。
	読んで確かめる 【うみのかくれんぼ】	○何が書いてあるのか捉える。 ○大事な言葉を確かめながら読む。	「うみのかくれんぼ絵本を作ろう」 短い文章の中から生き物の体の特徴や隠れ方を選び出し、カードに書く。	「かくれんぼカードを作ろう」 本で生き物の隠れ方を調べ、学習した観点でカードにまとめて交流する。
	せつめいする文しようをよもう せつめいする文しようをかこう 【じどう車くらべ】 【じどう車ずかんをつくろう】	○説明文の順に気を付けて読み、まとまりごとに、「しごと」と「つくり」を読み分ける。	「道具紹介カードを書こう」 身の回りの道具を一つ選び、「しごと」にあ合った「つくり」を考え、文章にまとめて読み合う。	「学校の道具図鑑を作ろう」 学校にある道具を1つ選び、「しごと」に合った「つくり」を写真と文でまとめ、説明文を書く。(学年紙面交流)
	比べて読む 【どうぶつの赤ちゃん】	○比べて読み、特徴に違いなどを考える。	「どうぶつの赤ちゃん図鑑を作ろう」 本を読み、2種類以上の動物について生まれたばかりの様子や大きくなつていく様子をまとめて比べる。	「〇〇の赤ちゃん紹介カードを作ろう」 本を読み、生まれたばかりの様子や大きくなつっていく様子について分かったことをまとめて紹介する。
2年	説明する文章を読む 【たんぽぽの ちえ】	○説明する文章を読むときは、順序やわけに気をつける。	「たんぽぽのちえをしようかいしよう」 学習して、たんぽぽの知恵で賢いと思うところと、わけをまとめて紹介する。	「たんぽぽの知恵ブックを作ろう」 たんぽぽの知恵で「すごい」と思ったところとわけをまとめる。
	読んで、考えをもつ 【どうぶつ園のじゅうい】	○誰が何をしたのかや、何があったかを、順序に気をつけて読む。 ○読んで分かったことと、自分の知っていることを比べる。	「学校で働く先生の仕事について紹介文を書こう」学級ごとに「校長・養護教諭・学校司書・栄養士」に話を聞き、4つの観点について紹介文を書く。(学年紙面交流)	「動物園の獣医新聞を書こう」 動物園の獣医の仕事の中で驚いたことについて身の回りのことと比べて新聞に書いて読み合う。
	説明のしかたに気をつけて読み、「〇〇せつめい書」にまとめよう 【馬のおもちゃの作り方】	○文章のまとまりに気をつける。 ○「まず」「次に」などの言葉を見つけて、順序を捉える。 ○絵や写真、文章のどこを説明しているかを確かめる。	「おもちゃの作り方を説明しよう」 生活科で作ったおもちゃの作り方について、教材と同じ文章構成で説明文を書く。生活科で、書いた説明文を参考に他児童がおもちゃ作りをする。	「〇〇説明書をまとめよう」 「馬のおもちゃの作り方」を読み、必要な言葉を選び、短くまとめる。挿絵に吹き出しなどを使い、分かりやすいように言葉を付け足す。
	大事な言葉や文を見つける 【おにごっこ】	○「何について書かれた文章か。」「自分の知りたいことは何か。」を確かめて、大事な言葉や文を見つける。	「あそびを紹介しよう」 知りたいことをはっきりさせながら、必要な本から遊び方の情報を収集してカードにまとめて交流する。	「遊びを紹介しよう」 遊びについて書かれた本を読み、自分たちにできそうな遊びを選び、遊び方を文章に書いて友達に説明する。