

すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう

〈学習計画〉

時	学習のめあて
1	物語を読み、初発の感想を交流しよう。
2	学習計画を立て、読み方やまとめ方を知ろう。
3	
4	
5	
6	
7・8	物語の魅力をコラージュにまとめ、感想を交流しよう。

**自分が分からない言葉を貯めていこう！！**

[illegible]

「大造じいさんとガン」

意味調べ 名前 (

☺



大造じいさんとガン

五年（ ）組（ ）番

◇

A 時系列…大造じいさんと残雪の戦いを時系列でまとめる。

--

--

大造じいさんとガン

五年（ ）組（ ）番

B 時系列…大造じいさんと残雪の戦いを時系列でまとめる。





大造じいさんとガン

五年（ ）組（ ）番



C 時系列…大造じいさんの作戦と結果、心情などを関連付けてまとめる。

年	







大造じいさんとガン

五年（組）番

✓

実況中継…登場人物でも作者でもない、アナウンサーの立場で、戦い場面を実況中継する。



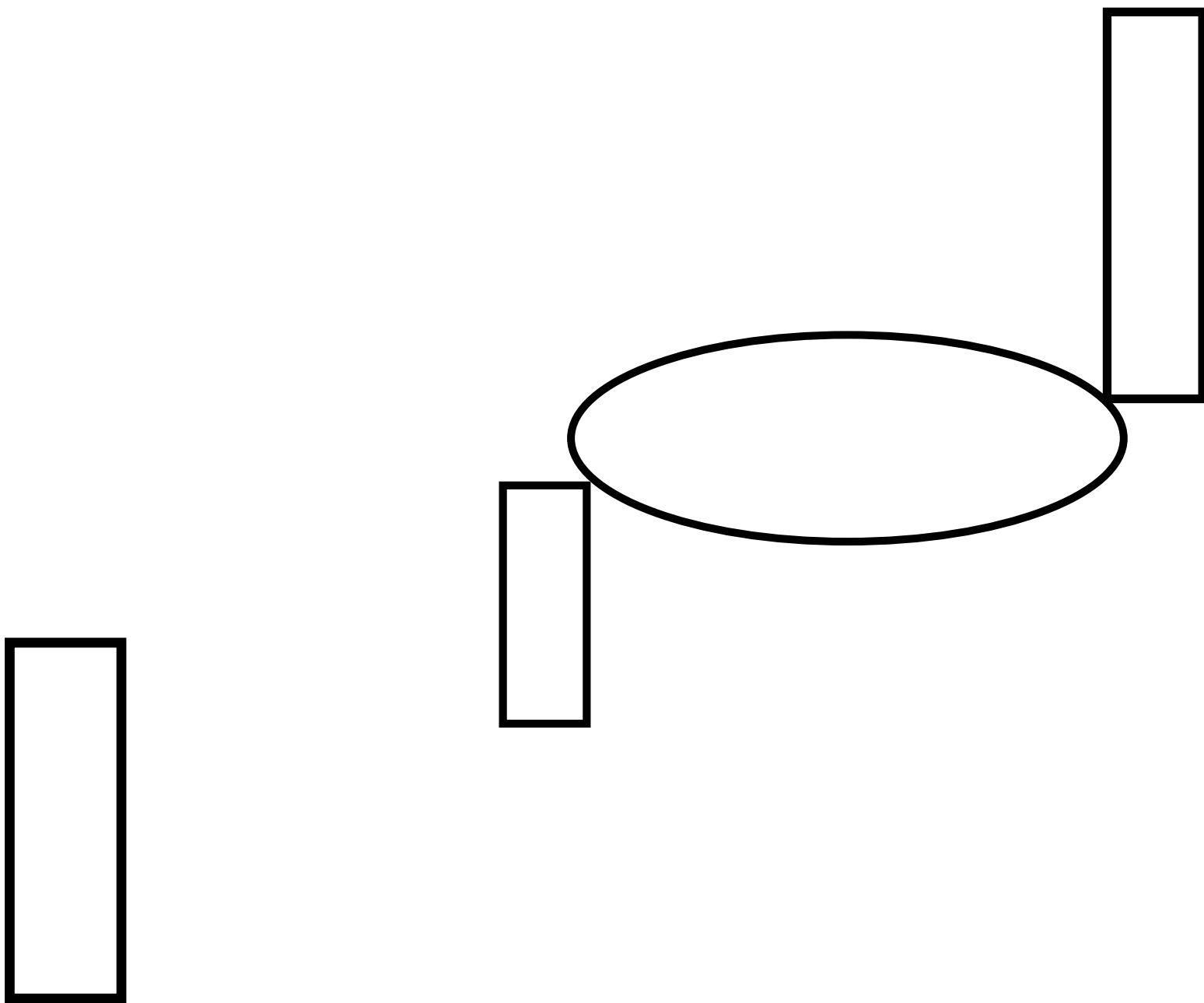
インタビュー……実況中継をしたアナウンサーの立場で、戦いを終えた大造じいさんにインタビューする。



大造じいさんとガン  
五年（組）番（

名場面……心に残ったことについて、自分の考えをまとめる。

[illegible]



大造じいさんとガン  
五年（組）番（

✓

前書きから、大造じいさんの人柄や特徴などをまとめよう。

## 〈人から読み取る視点〉

**いつ**・**どこで**・**誰が**・**何を**した・**特徴**

すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう

# 「大造じいさんとガン」

むく  
はとじゅう  
棕  
鳩  
十

五年（ ）組（ ）番

--