

令和6年度の松沢小学校の教育

松沢小学校長
寺崎 晶子

スローガン 「**共に学び 一人一人が成長する学校**」

個別最適な学びと協働的な学びのどちらも学校教育では欠かせない大切なものです。「みんなで」と「みんなが」を常に意識していきます。このスローガンは子供だけでなく、教職員、保護者、地域も含まれています。仲間とともに学ぶ中で個々が成長し、輝くことをあらゆるところで目指していきます。

(1) 誰一人置き去りにしない教育

- ・「みんなうちの子」を合言葉に、チームで子供たちを支えます。
- ・いじめの予防や早期発見・対応を行います。
- ・ユニバーサルデザインの授業や共生社会での自立を目指したインクルーシブ教育に積極的に取り組みます。
- ・一人一人の良さがわかる活動の場面を工夫します。

(2) 主体的に学ぶ（活動する）児童

- ・「なりたい自分になる」ことを意識させた学習に日常的に取り組みます。
- ・将来への夢や希望をもたせ目標に向かって取り組もうとする意欲を育てます・
- ・ゲストティーチャーを招き、本物に触れる機会を積極的にもちます。

(3) 児童の規範意識の向上

6年生に憧れを抱き、上級生は下級生を思いやる学校を目指し、6年生が手本となって校内の規範意識の向上に努めます。

(4) 授業の充実

- ・ICTを効果的に活用し、児童の学びの質を高めます。
- ・校内研究「体育」を通して、みんなで楽しくみんなが楽しい体育を目指します。
- ・合同授業・交換授業・少人数指導・チームティーチング等児童の実態に即した様々な学習機器や形態を工夫します。

(5) 地域と共に子どもを育てる教育を推進します

- ・地域人材の活用
- ・外部機関との連携
- ・豊かな体験活動の充実

(6) 働き方改革を推進します（知っておいてください）

《教員の勤務時間》

平日勤務日：8：15～16：45（休憩時間：15：45～16：30）
土曜授業日：8：15～12：15（12：00）

【特に伝えたいこと】

○今年度の行事について

- ・今年度は4月、11月、2月以外は振替のない土曜授業がありますが、7年度からは、振替のない土曜授業日がなくなります。
- ・校外に出ての行事は以下の通りです。（時数確保のため精選しました）

1年生…遠足 2年生…遠足 商店街見学 3年生…社会科見学 まち探検

4年生…社会科見学 美術鑑賞教室 プラネタリウム移動教室

5年生…川場移動教室 社会科見学 音楽鑑賞教室

6年生…日光林間学園 社会科見学 古典芸能鑑賞教室

くすのき学級…河口湖連合移動教室（4年生以上） 特支連合運動会

きはだ学級…買い物学習

- ・6年生の世田谷区立小学校連合運動会は、なくなりました。

- ・運動会は暑さの厳しい時期を避け、秋に実施します。（11月）

○斜めの関係を上手に使う。

親が直接叱ったりほめたりするよりも効果的なことがあります。

仲良しの子の保護者 隣のクラスの先生などを効果的に使いましょう。

○叱るときの5原則

- ①行為だけを叱る ②時間をおかずに叱る ③どの行為をどんな理由で叱っているかを明確に ④叱る人の責任で叱る ⑤他の人と比べない

○うわさ話、本当の事かどうかわからない内容のメールやLINEは怖いです。

責任が取れますか？

大人が、SNSの上手な使い手の見本になりましょう。

○子どもの話や様子から、子どもを取り巻く社会や子どもの内面が見えます。

- ・何でも話す
- ・何も話さない
- ・良いことしか言わない
- ・悪いことしか言わない

※親に心配をかけたくない、心配してほしい、叱られたくない 等子どもなりに色々考えています。学校と情報の共有をすることが大切です。

○子供は動画、大人は静止画

- ・子供たちの生活や人間関係は、日々動いています。どうしても、大人は、切り取られた場面がずっと続いているように思うことがあります。何かあったときには、子どもの気持ちを中心に置き、子供が楽しく学校生活を送れるよう、一緒に考えていきます。

○子どもの持ち物の把握（ランドセル・筆箱の中身チェック）

- ・買ってあげてないものを持っていませんか？（交換X あげる・もらうX）
- ・学校に持つて行くべきでないものは入っていませんか？
- ・危険なものは入っていませんか？
- ・あるはずのものが、なくなっていますか？

校長として・・・

- 1 校長室には、どうぞ気軽にお越しください。特にちゃんと時間をとって話したいときは事前にアポイントを取っていただくと助かります。
- 2 学校にいるときは、毎朝、門で子どもを迎えます。（正門 西門 交互に立ちます）
- 3 毎日学校にいる時は校内を見てまわります。子供と距離の近い校長でありたいです。