



赤松学舎 世田谷区立松沢小学校

# 学校だより

6月号

令和6年5月28日(火)

世田谷区立松沢小学校 校長 寺崎 晶子

URL <http://school.setagaya.ed.jp/mawa/>



## 数値化できない力


副校長 増田 美和

先日、高校野球の試合を見に行く機会がありました。野球の試合を見に行くと、いつも注目してしまうのがスタンドの応援です。華やかなチア、迫力ある吹奏楽部の演奏、何種類もの応援歌を大きな声で歌う学生達。この応援の力が、どの程度勝利に貢献できているのかは、数値では表すことができません。また、野球選手は、打率・防御率・勝率と、数値で力を示すことができますが、数値で表せない力もあります。チームへの協力的な態度、前向きに牽引する力など、確かに評価すべきではありますが、一様に数値で表すことは難しい。こうした数値化できない力を非認知能力といい、子供たちは様々な非認知能力を学校で日々磨いています。

学力や体力については比較的評価が明確で、大人が子供を見るときに、その二つの力に注目しがちです。けれどもそれ以外の力、非認知能力が社会の中で重要視されていることは言うまでもありません。

松沢小学校に着任して早々に、ある本を手に入れました。「地域運営学校 成功への道しるべ」～こうすればうまくいく！“まちぐるみのコミュニティ・スクールづくり”～という本です。この本をよくよく見ると、タイトルに松沢小学校の名前があるではありませんか。読んでいくと、地域が学校を支える仕組みやアイデア、子供たちの姿など、これまでの歩みをわかりやすく解説しています。私が松沢小学校に来て感じたことは、地域の皆さんの支えが「前向きで温かい」ということです。この地域力についても数値化は難しいですが、子供たちのより良い成長に大きく貢献していることを感じています。

私も、数値化できない子供の力に目を向け、地域や保護者のみなさんと一緒に子供たちの応援団として、その成長を支えていきたいと思います。

「人格の完成をめざして」6月のテーマ	生活目標
<p data-bbox="395 1818 496 1868" style="text-align: center;"><b>責任</b></p> <ul data-bbox="150 1892 762 2031" style="list-style-type: none"><li>• 自分のやらなければならないことや役割を自覚できるようになる。</li><li>• 自分のやらなければならないことに、一生懸命に取り組むことができる。</li></ul>	<p data-bbox="852 1818 1382 1868" style="text-align: center;"><b>時間や物を大切にしよう</b></p> <ul data-bbox="826 1892 1279 2031" style="list-style-type: none"><li>• 持ち物には記名し、大切にしよう。</li><li>• 使った物はきちんとしまおう。</li><li>• 傘のしまい方について確認しよう。</li><li>• 登下校の時間を守ろう。</li></ul> 

数字は、各学年が「何時間授業か」を表します  
 下校時刻 4→13:25 5→14:35 6→15:25  
 (土曜授業4→11:55 クラブ・委員会活動4~6年→15:30  
 特別時程→13:00)

## < 6月の行事予定 >

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	きはだ
1	土									
2	日	遊び場開放(13:00~17:00)								
3	月	読書週間開始 QU開始(3456)	5	6	6	6	6	6		
4	火	避難訓練 食育指導 委員会活動	5	5	5	5	6	6		
5	水	眼科Ⅱ(123)	4	4	4	4	4	4		
6	木	保健指導	5	6	6	6	6	6		
7	金		5	5	5	5	5	6		
8	土	土曜授業	4	4	4	4	4	4		
9	日	遊び場開放(13:00~17:00)								
10	月	安全指導 水泳学習始	5	6	6	6	6	6		
11	火	代表委員会 河口湖移動教室事前検診(8:55~)	5	5	5	5	5	5		
12	水	河口湖移動教室(く)	4	5	5	5	5	5		
13	木	河口湖移動教室(く)	5	6	6	6	6	6		
14	金	河口湖移動教室(く) 読書週間終 体力テスト期間終	5	5	6	6	6	6		
15	土									
16	日	ビオトープくらぶ(14:00~15:30) 遊び場開放(13:00~17:00)								
17	月		5	6	6	6	6	6		
18	火	クラブ活動	5	5	5	6	6	6		
19	水	特別時程(下校時刻13:00)	4	4	4	4	4	4		
20	木	社会科見学(3)	4	5	6	6	6	6		
21	金	社会科見学(5)	4	5	5	6	6	6		
22	土	PTA 子どもまつり								
23	日	遊び場開放(13:00~17:00)								
24	月	校内研究授業(6-2)	4	4	4	4	4	4		
25	火	クラブ活動5h	4	4	4	5	5	5		
26	水		4	4	5	5	5	5		
27	木	古典芸能鑑賞教室(6)	4	4	4	4	5	5		
28	金	児童集会 定期健康診断終	4	4	4	4	5	5		
29	土									
30	日	遊び場開放(13:00~17:00)								

各学年と同じ下校時刻です。

※6/20(木)3年は社会科見学のため、下校が15時15分頃になります。

※6/21(木)5年は社会科見学の下校時刻は後日、すぐーるでお知らせいたします。

※6/24(月)6年2組は校内研究授業のため5時間授業になります。下校が14時30分ごろになります。

## <校内研究について> 研究部

### 研究主題「みんなで楽しい みんなが楽しい体育学習」

昨年度、本校は、国語「読むこと」物語文の研究発表会を行いました。これまで4年間取り組んできた研究の成果を東京都内外や世田谷区内の学校に広めることができました。ユニバーサルデザイン、松沢小独自で作成した「うさ松の秘伝書」、キュピナを活用した語彙の習得などを柱に置き、どの子にとっても分かりやすい授業の工夫をしてきました。

今年度は、これまでの成果を生かしながら、研究教科を体育に発展させて取り組みます。運動をする場を工夫したり、効果的な友達との学び合いを設定したりし、子供たち一人一人の体力や学び力の育成をめざします。また、世田谷区教育委員会が示している「せたがや探究的な学び」と関連させながら、本校の児童にあった「個別最適な学び」「協働」をキーワードにした指導改善の取組を研究していきます。



職員研修の様子

「みんなで楽しい みんなが楽しい体育学習」をめざして、全校で研究を進めてまいります。

## <あいさつ運動について> 生活指導部

今年度もあいさつの力で笑顔がいっぱいの学校にするために、各学年輪番で「あいさつ運動」を行っています。昨年1年間を通して、あいさつ運動をしてきたところ、当番児童のあいさつに対し、返事をしてくれる児童が増えました。返事を返してもらえることで、「あいさつをしてよかったな。」や「これからは、あいさつされたらちゃんと返事をしよう。」と思う児童が増えてきました。そのことで、学校に活気が出てきて、明るい雰囲気になってきています。

今年度は、あたりまえに自分からあいさつをすることができる児童を増やしていきたいと考えています。「あいさつは自分から」を合言葉に、松沢小学校のみんなであいさつあふれる学校にしていきたいと思えます。ご家庭でも「あいさつを頑張っね。」とお子さんに声を掛けていただくとありがたいです。

## <避難訓練の取組について> 生活指導部

5月11日は、引き取り訓練にご協力いただきありがとうございました。大震災が起こったことを想定した訓練でした。今後、震災などが起こらないことを望みますが、いざというときには、今回の訓練を生かし冷静に安全な行動ができるはずです。

本校では、毎月1回全校で避難訓練を行います。4月は地震災害の時の避難の仕方を理解する訓練でした。その際、1年生は2～6年生が避難訓練をしている様子を見学しました。

今後は地震から火事が起こり、校庭避難も危険という想定で、第2校庭へ避難する訓練も行います。火事による校庭避難の訓練、起震車体験訓練（4年生）、放送機器が故障した想定での訓練、煙中訓練（1、3年生、くすのき、きはだ学級）、不審者対応訓練など、いろいろな想定での訓練を行います。

①おさない ②かけない ③しゃべ

以上の「おかしもち」を守って素早く行動できるように訓練を行っていきます。また、大人がいなくても「自分の身は自分で守る」ことができるように指導していきたいと思えます。



## <クラブ活動、委員会活動について> 特別活動部

本校のクラブ活動は、運動系や文化系の様々なクラブが14種類あり、4・5・6年生が所属しています。自分の好きな活動を行うことで、学年を超えて交流を深め、興味・関心を追求することが目的です。毎回の活動に向けて、クラブ計画表を作りながら準備を進め、活動に取り組んでいます。

運動系	文科系
卓球	科学
ダンス	ゲーム
バドミントン	パソコン
ボールゲーム	アート
サッカー	手芸
ティーボール	ジャグリング
バスケットボール	まんが・イラスト

本校の委員会活動は、12種類があり、5・6年生が所属をしています。1～4年生までに学級で培った係活動や当番活動を基に、学級だけでなく、学校のためにできることを考えて活動しています。5月31日には委員会紹介集会があり、各委員会の委員長が全校児童に向けて、活動内容の紹介や、協力してほしい内容をアピールしました。

その他にも、代表委員会があり、計画委員会と各委員会の委員長、5・6年生の各学級代表1名（11月から4年生も参加）で構成しています。運動会のスローガンや、ユニセフ募金活動、6年生を送る会など、全校児童で取り組む内容について話し合い、活動しています。

クラブ活動・委員会活動の両方の活動の根幹にあるものは、「下級生に対する思いやり」と「上級生に対するあこがれ」です。この2つを積み重ねることで、児童の手でよりよい松沢小学校を創り上げ、伝統が引き継がれていきます。ご家庭でもぜひ「クラブ活動ではどんなことをしているの？」や「高学年になったら何委員会に入りたい？」と話題にしてみてください。

委員会
計画
放送
広報
飼育
栽培
運動
集会
図書
環境 (ESD)
保健
情報