

# くすのき



令和6年7月5日  
世田谷区立松沢小学校  
校長 寺崎 晶子  
くすのき学級担任  
保護者会資料

## 1. 1学期を振り返って

### (1) 【生活面】

- 高学年児童は、様々な場面で下級生に手本を見せたり声をかけたりしていました。その姿を見て、中学年も低学年に優しく接する場面が増えました。
- チャイム着席をしたり、話を聞く時の姿勢をすぐに整えたりできるようになりました。
- 4～6年生は河口湖連合移動教室に参加し、自分のことは自分でできるように頑張りました。さらに6年生は日替わりでリーダーを務め、整列させたり人数確認をしたりすることができました。
- 学年関係なく関わるが増え、人間関係が広がりました。また、みんなの前で発表するなど学級全体の場でも力を発揮できるようになってきました。
- ◇休み時間に楽しくなりすぎてしまうと、物の扱いが雑になったり、廊下や教室を走ってしまったりする子がいました。

### 【学習面】

- グループ学習では、5グループに分かれて以下のような学習に取り組みました。
  - 坂口グループ：「あいうえおにぎり」「すごろくゲーム（20までの数）」
  - 高橋グループ：「お手紙（物語文）」「水のかさ」
  - 橋上グループ：「河口湖連合移動教室でがんばること・楽しみなこと、振り返り」「角度」「垂直、平行と四角形」
  - 横尾グループ：「三角形と四角形」「片仮名で書く言葉を探そう」
  - 川崎グループ：「どんな色が好き？」「くすのきホテル（20までの数、くり上がりのあるたし算）」
- 生活、理科・社会、総合、家庭科では、学年または学年合同で学習に取り組みました。
  - 生活（1・2年）：「アサガオ・ミニトマトの観察」「アイロンビーズ」
  - 理科（3・4年）：「ホウセンカ・ヘチマの観察」
  - 理科（5・6年）：「ジャガイモの観察」「植物・野菜の育ち方」
  - 社会（3年）：「世田谷区について知ろう」
  - 社会（4・5年）：「都道府県について知ろう」
  - 社会（6年）：「日本の歴史」
  - 総合（3年）：「ロイロノートの使い方」「プログラミング」
  - 総合（4～6年）：「河口湖連合移動教室に向けて（係活動、調べ学習など）」
  - 家庭科（5・6年）：「スウェーデン刺繍」「調理実習」
- 日本語では「休日の話・作文」に取り組みました。「いつ・どこで・だれと・なにをした」「思ったこと」などを意識して書き進めました。3年生以上は「お魚作文」で「はじめ・中・おわり」を意識して書くことができました。
- 音楽では、「海」「君が代」「さくらさくら」「ピクニック」などの歌を練習したり、1・2年生は鍵盤ハーモニカで、3～6年生はリコーダーで練習曲に取り組んだりしました。
- 図工では、スクラッチアートやヒマワリの飾りなど絵画や工作の作品作りを楽しみました。
- 体育では、体カテスト（50m走、立ち幅跳び、反復横跳び、握力、20mシャトルランなど）を体験しました。水泳指導では、水慣れ、水遊び、課題別学習などをしました。



## 2. 「のびゆく松沢の子」(通知表) について (裏面に書式を載せています。)

一人一人のお子さんについて、教科ごとに1学期の主な学習内容と取り組みの様子を各担任が記入します。また、日常生活や係等の特別活動の様子も記入します。一人一人の課題に応じて記入枠の大きさも違います。

1学期は総合(3~6年)、2学期は日本語(全学年)、3学期は外国語(3~6年)と道徳(全学年)の様子をお伝えします。

子供の成長には波があり、ぐんと伸びる時期もゆっくり力を溜める時期もありますので、今学期の成長の目安として受け取ってください。疑問点などは各担任にお尋ねください。ファイルは6年間使用します。2学期に中身を入れたまま持たせてください。



## 3. 夏休みの過ごし方について

### (1) 楽しい夏休みを過ごすために

長い休みですので、生活のリズムに気を付け、健康に過ごしてください。事故や怪我などにも注意してください。(事故や伝染病にかかった場合は学校にご一報ください。)学校のある時にはできないことに挑戦する、一つの事に毎日こつこつ取り組むなど、お子さんと相談して目標を決め、各家庭で工夫して、有意義に過ごしてください。

1年生はアサガオの、3年生はホウセンカの植木鉢を持ち帰ります。お家で花を楽しんだり、観察したりして、9月になったら植木鉢をそのまま(土が入った状態で)学校に持ってきてください。種取りをします。

2年生のミニトマトの植木鉢も同様に持ち帰ります。ご家庭でお子さんが育て、収穫したものをご家庭でお楽しみください。枯れるまで水やりを続けてください。植木鉢は3年生でも使いますので、捨てないでご家庭で保管ください。

**1~3年生のいずれも植木鉢は個人面談の際に保護者の方がお持ち帰りください。**

### (2) 夏休みの宿題について

#### ① 生活表

お子さんと話をしながら目標とお手伝いの内容などを決め、お子さんが毎日記入してください。

#### ② 絵日記

夏休みの思い出や出来事を絵日記にしてください。2枚配ります。ご家庭に合わせて取り組んでください。1枚はご提出ください。教室に掲示します。

#### ③ 夏休みの健康カード

保健室から夏休みの健康のめあてと夏休み健康観察カード(けがや病気について記入する欄あり)

#### (④ 個別の宿題)

個別の宿題をご希望の方は、**7月12日(金)までに**連絡帳でお知らせください。

希望された方には国語・算数のプリントを出します。丸付けはご家庭でお願いします。その他、キュビナに取り組んだり、ご家庭で取り組んだドリル等を宿題として提出したりしていただいても構いません。

## 4. 始業式について

詳細についてはくすのきだよりでご確認ください。

## 5. 社会科見学・移動教室・遠足について

5年：川場移動教室 9月11日（水）～13日（金）

4年：社会科見学 9月20日（金） ガスの科学館 水の科学館

1年：遠足 9月27日（金） 羽根木公園かおおぞら公園



## 6. 教科書について

- ・夏休み中は教科書を学校に置いておきます。夏休み中に使いたい教科書等がある場合は、お知らせください。
- ・来年度も各学年で配布されている検定本を使う予定です。

## 7. その他

- ・卒業対策係より
- ・PTAより

# 学習の記録

年 児童名

国語	
算数	
音楽	
図画工作	
体育	
生活単元学習	
総合	
日常生活 特別活動	

## 特別活動の記録

学級活動	クラブ活動	委員会活動
係	クラブ	委員会

## 出欠席の記録

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計
授業日数												
出席停止・忌引等												
欠席日数												
出席日数												
備考												