



第5学年 7月保護者会資料



令和6年7月5日
世田谷区立松沢小学校
校長 寺崎 晶子
5年担任

Colorful ~ 147の色 ~

【学年保護者会】(7月5日(金) 15:00 ~ 場所 体育館)

1. 1学期を振り返って
2. 「のびゆく松沢の子」(評価)について(別紙参照)
3. 夏休みの過ごし方について(生活・宿題)
4. 川場移動教室について
5. 諸連絡



1. 1学期を振り返って

<伸びてきているところ>

(生活面)

- あいさつ運動をきっかけに、あいさつが定着してきている。
- 学年が1つになって、男女仲良く協力することができている。
(川場移動教室の班決め、社会科見学、日常生活)
- 高学年を意識して行動できている
(委員会活動、クラブ活動、学校行事、日頃の学習への取組)

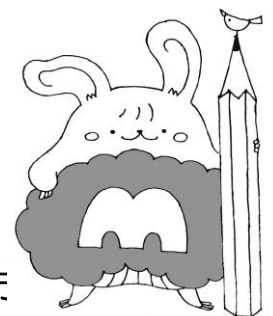


(学習面)

- タブレット学習が定着している。(調べ学習、ロイロノート、友達との交流)
- 「けてぶれ」の取り組みが定着してきている。漢字テストに意欲的に取り組んでいる。
- 友達の考えを取り入れ、自分の考えをよりよくしようとする。

<これから伸ばしてほしいところ>

- 自信、自主性
(クラスのために、学校のために、よいと思ったことは実践に移す勇氣)
- 自分で考え、判断する力
(善悪の判断、見通しをもった行動、今何をすべきかの優先順位)
- 丁寧さ
(落ち着いて話を聞く、やるべきことをやり抜く力、下級生の手本となる自身の回りの整理整頓、物の管理、提出物)
- 既習事項の見直し、定着 (夏休み中に課題の定着を) キュピナを活用して、復習をしてください。



2、「のびゆく松沢の子」(評価)について



3、夏休みの過ごし方について

(1) 楽しい夏休みを過ごすために (別紙参照)

高学年になり、子供だけで過ごす時間が増えると思います。外出する時の約束やお金の使い方、ゲームやインターネット(タブレット端末)との付き合い方などについてもう一度ご家庭で話し合ってください。

(2) 宿題

自分に合った課題に取り組む。(1学期の復習)

必ず取り組む宿題は、ありません。一人一人が自分の課題に合った学習や学びを見つけ、計画的に取り組めるようにします。

計画表を配布しますので、計画を立てるところから取り組み、作成した計画表をもとに進められるよう、ご協力をお願いします。

【夏休み中に復習できる、学べる学習】

国語：漢字ドリル 1 学期 全部 (「けてぶれ」のようにノートに書くなど)
短歌・俳句・詩 (夏休みの思い出や体験・経験を表現するなど)
音読 (物語文や好きな本など)

算数：計算ドリル 1 学期 全部 (ノートに書くなど)
教科書 p.8~p.83 までの△問題 (ノートに書くなど)
教科書 p.126~p.131 の発展問題 (ノートに書くなど)

理科：天気の変化、台風と防災 (気象情報を毎日チェックし、予測するなど)
植物の発芽と成長 (植物を育てて観察するなど)
メダカのたんじょう (生き物を飼育し観察するなど)
p.62 を参考にする

社会：国土の気候と地形 (遠くにでかける時に地図帳をもっていくなど)
自然条件と人々の暮らし (遠くに出かける時に写真を撮ってくるなど)
米づくりのさかんな地域 (携わっている人に工夫や努力を聞くなど) 他

提出するものではありません。ぜひ、一人一人の習熟度に合わせた復習や学びができる時間をつくっていただけたらと思います。

(3) 夏休み健康のめあて、健康カード

夏休みの始めにお子さんと一緒にめあてをを考えて記入します。健康観察をして体調管理をしてください。夏休みの終わりに振り返りをして、始業式に提出してください。

4、2学期の始業式について

9月2日(月) 登校 8:15~8:25 (4時間授業) ※土曜時程、給食なし。

11:55頃に下校予定

持ち物：上履き、防災頭巾、通知表ファイル、筆箱、タブレット、連絡袋
夏休みの健康カード