



# 赤松学舎 世田谷区立松沢小学校 学校だより

11月号

令和6年10月28日(月)  
世田谷区立松沢小学校 校長 寺崎 晶子  
URL <http://school.setagaya.ed.jp/mawa/>



## 「遊びの大切さ」

副校長 増田 美和

先日、小アリーナからパシンッ、パシンッ、という小気味よい音が聞こえました。何かと思えば、新BOPの子供たちがめんこ遊びをしているところでした。1学期に新BOPで昔ながらの遊びである『めんこ』が流行っていると聞いて驚きましたが、2学期も引き続き人気があるようです。

遊びというものは、本質的にストレスを和らげ、人が必要な多くの力を獲得していくことができるものだそうです。めんこで説明するならば、床に思い切り叩きつける動作から生まれる様々な感覚、うまく相手のめんこをひっくり返せたときの達成感など、多くの喜びを味わえ、ストレスの緩和になるでしょう。また、めんこ遊びは、投げる方向が地面の方を向くだけで、それ以外は投球動作とほぼ同じため、ボールを遠くに投げるような筋力も身に付きます。さらに、友達との競い合いから生まれる駆け引きや工夫、相手とのやりとりや仲間意識など、子供たちのコミュニケーション能力や非認知能力の伸長につながることは言うまでもありません。

遊びというものは本来、子供が大人に言われなくても主体的に行うものです。本校では今年度、子供たちが主体的に学び、技能を身に付けていく「みんなで楽しい みんなが楽しい体育学習」の授業を研究していますが、低学年は発達段階の特性から、特に「遊び」としての運動を行っており、高学年でもゲームや遊びの要素を取り入れた「みんなで楽しく」学べる体育を実践しているところです。

いま挙げた「遊び」は、一人で部屋の中で行うゲームなどの遊びではありません。遊びのルールは相手によって工夫して変えていいので、少人数でも多人数でも、メンバーの年齢や身体能力に差があったとしても、楽しむことができます。そして、こうした遊びを通して、体を動かしたいから動かすということが、結果的に身体の健康、幸福、柔軟性や敏捷性、バランス感覚、調整能力や満足の増進だけでなく、いわゆる「ウェルビーイング」にもつながるのではないのでしょうか。

10月に本校の読書週間がありましたが、実はこの話は、私が先日読んだ本から影響を受けて考えたことです。その本は、武田信子さんという方の著書でした。現在の日本の教育を改めて考えさせられる内容で、「母」という立場でも「教師」という立場でも、思わずうなってしまうものでした。

12月に本校の小アリーナで、PTA 家庭研修委員企画の武田信子さんの講演会があります。詳しくは後日配布されるチラシをご覧ください。ZOOMでも配信予定ですので、興味のある方は是非一緒に松沢小学校の子供たちのこれからを考えていきましょう。

「人格の完成をめざして」11月のテーマ	生活目標
<p data-bbox="391 1982 518 2027" style="text-align: center;"><b>フェア</b></p> <ul data-bbox="167 2038 774 2116" style="list-style-type: none"><li>• 自分のことだけを考えないで、相手を尊重して、公平に行動していますか？</li></ul>	<p data-bbox="877 1937 1396 1982" style="text-align: center;"><b>めあてをもって取り組もう</b></p> <ul data-bbox="845 1993 1444 2139" style="list-style-type: none"><li>• 自分の仕事をやめあてを最後までやり通そう。</li><li>• 友達と励まし会って体を鍛えよう。</li><li>• みんなで仲よく遊ぼう。</li><li>• 落ち着いて話を聞こう。</li></ul>



## <小中連携について> 6年担任

松沢中学校と連携し、5・6年生が部活体験を行っています。7月にはソフトテニス部、8月には野球部で体験が行われました。その他の部活動も松沢中学校のホームページにて申し込むことができ、今後、実施予定です。

進学する前に、中学校の雰囲気を知ることや在校生と交流することは進学時に緊張や不安を多少なりとも軽減し、中1ギャップを防ぐことにもつながるかと思います。

松沢小学校は年間を通して赤堤小学校、松沢中学校と連携をとっています。各学校の子供たちの様子や学習、行事のことについて情報を共有し、日々の指導に生かしています。

先日は松沢中学校から職場体験で3名の中学生を受け入れておりました。教師の仕事を体験すると同時に、小学生にすすんで声を掛けたり、学習のヒントを出したりと積極的に交流をしました。



## <キャリア教育について> キャリア教育担当

日本の子どもたちは、他国と比べて、「自分の将来に対する夢や目標が明確でない」「自己肯定感が低い」と指摘されています。そこで近年注目されているのが「キャリア教育」です。そもそも、「キャリア教育」とは、どのようなものなのでしょうか。「キャリア」という言葉は、一般的に「職歴」という意味で使用されますが、キャリア教育における「キャリア」とは、「人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね」とされています。文部科学省は、キャリア教育を「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる教育」と定義しています。つまり、キャリア教育とは、社会の中で自分の役割を果たすとともに、自分らしい生き方を実現できるようになるための教育なのです。

世田谷区では、急速に変化する社会の中で、幼児・児童・生徒一人一人が社会の担い手として自らが課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を重点として教育施策を展開しています。

本校では、ゲストティーチャーの授業を積極的に行ったり、キャリアパスポートを活用して自分の成長を実感させたりしています。小学校段階では、遊びや家の手伝い、学級での係活動、勤労生産的活動等の中で、自分の役割を果たそうとする意欲や態度を家庭とともに育てていくことが大切です。ご家庭と連携を図りながら、今後もキャリア教育を推進していきます。

### 【家庭でできるキャリア教育のサポート】

- 子どもに家のお手伝いをさせる
- 子どもの長所や成長を伝え、褒める
- 保護者の仕事について話す
- 将来の仕事とその準備について話し合う 等

数字は、各学年が「何時間授業か」を表します

下校時刻 4→1:25 5→2:35 6→3:25

(土曜授業4→11:55 クラブ・委員会活動4~6年→3:30)

特別時程→13:00)

## < 11月の行事予定 >

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	きぼ
1	金	リハーサル 前日準備	4	4	4	4	4	4		
2	土	運動会	12:30							
3	日	文化の日								
4	月	振替休日 運動会予備日 雨天時4時間授業								
5	火	振替休業日								
6	水		4	4	4	4	4	4		
7	木	運動会予備日(給食有)	4	4	4	4	4	4		
8	金	安全指導	4	5	5	6	6	6		
9	土	しもたか音楽祭								
10	日	しもたか音楽祭								
11	月	全校朝会 英語体験教室Ⅰ(4) セカンドステップ(2)	4	6	6	6	6	6		
12	火	委員会活動 英語体験教室Ⅱ(4) セカンドステップ(1)(く)	4	4	4	4	5	5		
13	水		4	4	4	4	4	4		
14	木	保健指導	4	6	6	6	6	6		
15	金	児童集会(開校記念)	5	5	5	6	6	6		
16	土	遊び場開放イベント								
17	日	ピオトープクラブ(14:00~) 遊び場開放								
18	月	セカンドステップ(2)	5	5	6	6	6	6		
19	火	代表委員会 薬物乱用防止教室(6) セカンドステップ(1)(く)	5	5	5	5	5	5		
20	水		5	5	5	5	5	5		
21	木	開校記念日 農家見学(3年2・4く)	5	5	5	6	6	6		
22	金	体育朝会(長縄) 農家見学(3年1・3き) 茶道体験(5)	5	5	5	5	6	6		
23	土	勤労感謝の日								
24	日	遊び場開放								
25	月	体づくり期間始(長縄) まちたんけん(2) セカンドステップ(2)	4	4	5	6	6	6		
26	火	クラブ活動 セカンドステップ(1)(く)	4	4	4	6	6	6		
27	水	農家見学予備日	4	4	4	5	5	5		
28	木	食育指導 歯科検診(34)	4	4	4	6	6	6		
29	金	三校交流会(き)	4	4	4	5	6	6		
30	土	どきどき土曜スクール								

各学年と異なる場合がありますので、それぞれの学級の予定をご確認ください。

※今月のどこかで、予告なしの避難訓練を行います。