

学校運営委員会だより

学校運営委員会だよりのカラー版は松沢小学校のホームページに掲載しています。



携帯電話アクセス用
QRコード

松沢小学校 学校運営委員会 活動ビジョン

松沢小学校が掲げる教育目標を実現すべく、学校運営委員会は学校の教育活動を支援し、子どもの成長・発達に積極的に貢献します。

明るく、元気に育つ子ども、夢と希望をもつ子ども、自分自身と自分以外の人や事柄に目を向ける子ども。学校運営委員会は、こうした子どもを育むことを方針とし、その実現に努力します。

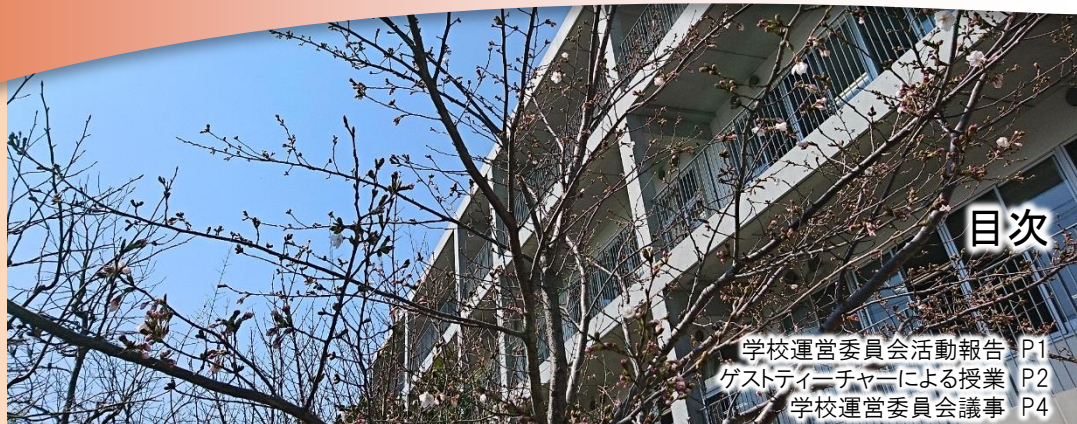
プログラムの内容は、複合的・総合的な学びの機会や体験学習を原則とします。「わくわく」

「どきどき」するような学習活動を通じて、仲間、地域、社会、世界に目を向ける子どもを育てます。

学習成果を発表する機会も設けます。

「地域で育てる」ということ

積極的に地域の方々が学校の教育活動を支援することで、子どもがより多くの大人に接する機会を増やし、子どもの視野を広げることにつなげていきます。



目次

学校運営委員会活動報告 P1
ゲストティーチャーによる授業 P2
学校運営委員会議事 P4

世田谷区立松沢小学校 学校運営委員会 委員長 藤森 裕基

学校運営委員会活動報告（令和元年度）

今年度の学校運営委員会だよりは本号で最終号となりますので、総括として今年度の活動をご報告させていただきます。学校運営委員会は、①児童が自分自身の内面に目を向けること、②児童が社会や世界に目を向けること、そして③児童が自ら参加・体験し考えることを標榜しており、今年度も当理念に則り様々な体験型学習プログラムを提供して参りました。

夏休みを利用して児童たちに日頃経験出来ない「わくわく」するような体験をして欲しいとの思いで開催している「わくわく体験教室」では、フラダンス教室からノリエットのお菓子教室、ロボットプログラミング教室等幅広い分野で計40の講座を開催しました。また、総合的・複合的な学習の機会を提供する「どきどき土曜スクール」では、恒例の避難所体験やフラワーアレンジに加え、中川町教育委員会との連携による化石クリーニング体験等の講座も開催しました。次年度もわくわく・どきどきするプログラムの提供を通じて、普段の学校では体験出来ない学習機会を提供する予定ですので、ご期待下さい。

また、2011年に発足した、ビオトープや緑のカーテンを管理・運営する松沢グリーンプロジェクトでは、定期的なビオトープくらの開催を通じて、オタマジャクシやカエルの観察、季節によって移り変わる植物の観察などの体験学習を提供しました。日本大学スクールサポートグループによる算数まんてん塾では、算数が少し苦手な児童や算数をもっと得意にしたい児童を対象に、計5回にわたりマンツーマンに近い講座を開催しました。まんてんを取った後の自信満々の児童の顔は、正にまんめん（てん）の笑みでした。

なお、これらの講座は、先生や保護者、地域の方々で構成されるボランティアにより支えられています。今年度も様々な活動をご支援頂きましたボランティアの皆様、誠に有難うございました。

| 活動内容 | 活動時期 | 実施回数 |
|--------------|-----------|------|
| わくわく体験教室 | 7月～8月 | 40回 |
| どきどき土曜スクール | 9月～12月 | 4回 |
| 松沢グリーンプロジェクト | 毎月 | 通年 |
| おや親塾 | 7月 | 1回 |
| 算数まんてん塾 | 6月、10月～1月 | 5回 |
| OSAGARI友の会 | 4月～3月 | 通年 |
| 運営委員会 | 毎月(3月は中止) | 10回 |



松沢グリーンプロジェクト

ゲストティーチャーによる授業

松沢小学校では、年間を通じてゲストティーチャーによる授業を実施しています。今年度は計33回の授業を実施し、様々な分野の方々をお招きして、お話を聞いたり、実際に体験したりと児童には貴重な機会となりました。授業の様子については、次ページの写真をご参照下さい。

ビオトープ事業部

松沢小ビオトープの人気者のアズマヒキガエルが昨年の2月20日より1日早い19日に産卵をし、3月18日の観察ではオタマジャクシになって池の中の藻を一生懸命食べている様子を見ることが出来ました。

ビオトープの春は池の中だけではなく、菜の花、フキノトウ、タンポポ、ナスナ次々と春の花が咲いています。みなさんの家の近くの公園にもきっと春は来ています、見つけに行ってみてはどうでしょうか？

そして、次に学校に来る頃には、しっかり育ったおたまじゃくし、青々と茂るビオトープの草たちが皆さんを迎えてくれます！

松沢小学校卒業生の皆様「ビオトープ応援団」に御参加ください。ご連絡は下記まで。
matsuzawa-
gp@kca.biglobe.ne.jp

おたまじゃくし



カエル



菜の花



| プログラム(実施順) | 学年 | 授業内容 |
|-----------------|-----|------------------------------------|
| オリパラ① | 1年 | 「おーい せたがや」に振り付けをした「アイディ体操」を教えてもらう |
| オリパラ② | 2年 | パラリンピックの正式種目であるボッチャを体験する |
| オリパラ③ | 3年 | 「風呂敷」を使って色々なものを包む方法を教えてもらう |
| 水道キャラバン | 4年 | 東京都水道局の様々な取組を、寸劇、映像、実験を通じて教えてもらう |
| ネットリテラシー講座 | 6年 | インターネットの安全な使い方などを学習する |
| 初めての鍵盤ハーモニカ | 1年 | 初めて手にする鍵盤ハーモニカの扱い方や弾き方などを教えてもらう |
| 消防のしごと① | 4年 | 消防署を訪問し、消防署の人々の仕事について教えてもらう |
| 消防のしごと② | 4年 | 地域の消防団員から消防団の仕事について教えてもらう |
| 農業をする人々の仕事 | 3年 | 近隣の畑を訪問し、農業の仕事についての話を聞く |
| いじめ防止授業 | 4年 | いじめを防止するために必要な考え方を学ぶ |
| ふれあい天文学 | 6年 | 「太陽と月」についての講義を受ける |
| 薬物乱用防止教室 | 6年 | 薬の安全は服用のしかたや薬物の危険性、乱用の恐ろしさを学ぶ |
| 海の寄席 | 4年 | 「落語」と「環境の専門家」によるトークで海が抱えている問題を学習する |
| 和食器から文化を知ろう | 3年 | 和食器にまつわる日本文化の授業やお膳に和食器をのせて給食を食べる |
| 原爆先生の特別授業 | 6年 | 17歳の少年兵の物語を通じて原爆や戦争の恐ろしさを知ってもらう |
| 日本語「茶道」 | 5年 | 「茶の湯」を実際に体験し、所作を通じてその哲学に触れる |
| My 人生プラン | 4年 | 商店街の方を招き、仕事のやりがいや苦勞を学び、人生設計について考える |
| 日本語「大鼓」 | 5年 | 「能」や「歌舞伎」で奏される「大鼓」を、継承者に学び、実際に演奏する |
| 昔のことを聞いてきました | 3年 | 松沢小学校や地域の昔の様子を聞き、要点をメモし学ぶ |
| 化学出前講座 | クラブ | 液体窒素の性質を使ったいくつかの実験をする(科学クラブ) |
| 消防のしごと① | 3年 | 消防署を訪問し、消防署の人々のしごとについて聞く |
| ユニセフ出前授業 2・4・6年 | 複 | 発展途上国の子どもの現状を知り、ユニセフの活動について聞く |
| 租税教室 | 6年 | 税金がどのように使われているかなど税金の役割や必要性を学ぶ |
| プログラミング教室 | 6年 | プログラミングとはどういうものかを学び、実際にゲームを使って体験する |
| みんなで遊ぼう | 2年 | 地域の昔遊び名人を招き、色々な昔遊びを教えてもらう |
| 大切な生命 5・6年 | 複 | 男女の体のしくみや出産までのプロセスを学び、生命がいかに大切かを知る |
| 福祉体験授業 | 4年 | ユニバーサルデザインを学び、眼鏡等を使って高齢者の疑似体験をする |
| 消防のしごと② | 3年 | 地域の消防団員から消防団のしごとについて話してもらう |
| 体育教室① | 4年 | 体育指導の専門家を招き、とび箱の指導をしてもらう |
| 未来への航海① | 6年 | 消防士の仕事や様々なボランティア活動について学ぶ |
| 未来への航海② | 6年 | フランス等で修行し、「ノリエット」を開業。その人生について学ぶ |
| 体育教室② | 6年 | 体育指導の専門家に、コーディネーション運動の指導をしてもらう |
| 体育教室③ | 2年 | 体育指導の専門家を招き、とび箱の指導をしてもらう |
| 未来への航海③ | 6年 | アスレティックトレーナー、整骨院の仕事を学ぶ |



1年「初めての鍵盤ハーモニカ」



2年「昔遊び」



3年「消防署見学」



6年「未来への航海」

「キレやすい子が」増えています！

近年「キレやすい子」が増えていると言われていますが、本校でもその傾向は見受けられます。「キレやすい子」は怒りや感情の高揚を自分では制御できず、乱暴な言動を露わにする衝動に駆られます。

子どもがキレる原因は、さまざまな要因や背景が複雑に絡み合っています。幼い頃から蓄積された心の抑圧で、子ども自身もセルフコントロールできず、辛いのです。自分自身を制御できない苦しみや、周囲から益々受け入れられなくなる不安を抱きながら、葛藤している子どもの心を理解してあげましょう。

少しずつ素直な感情が出せるように、縛られているモノから解き放たれるには、親や周囲の大人たちの努力と時間が必要です。

以下に「キレた子ども」への関わり方を挙げてみます。

①一人になれる狭い空間を作る

カッとなった相手と顔を合わせないよう狭くて暗い空間を用意する。壁に体が接すると人間は落ち着くという習性がある。

②頭ごなしに否定しないでありのままを受け入れる

子どもが素直な感情を出してきた時は、どのようなものでも、一旦は受け入れる。ありのままの自分を出しても大丈夫という安心感を与える。時にはスキンシップを取りながら、ゆっくり話を聴いてあげる。

③キレた時の感情を思い出させ、自分と対話させる

落ち着いた時、「なぜあの時あんなに大声出して暴れたの？」と尋ねる。どのような言葉を発しても否定せず、「そう、悔しかったね」「辛かったね」「それは腹立つね」と子どもの感情を認めてあげる。

④規則正しい生活習慣を心がける

キレる原因には食事や睡眠時間などの生活習慣の乱れもあげられる。また、神経の興奮を抑えるカルシウムが不足するとキレやすくなると言われている。

金管サークル

金管サークルは4～6年の希望者で構成される楽団です。活動は

- ・火・木の 7:45～8:15
- ・土曜授業日の 13:00～15:00

で、現在部員は50名です。そのうち6年生が18名、5年生が25名、4年生が7名です。今年度練習した曲は

「聖者の行進」「シンクロ BON・BA・YE」「アンダー・ザ・シー」の3曲です。月1回の土曜練習にはしもたか音楽祭に参加しているソウルソノリティの団員が指導にしてくれます。また、下記のように年4回日頃の練習の成果を発表する機会があります。

10月 松中祭

しもたか音楽祭

2月 世田谷区小学校

管楽器発表会

3月 校内発表会(中止)

4月に募集チラシが配布され、

活動は6月からです。ぜひ、入団して下さい。



OSAGARI友の会

卒業や進級を控え不用となった体操着や上ぐつの提供を下記の日程で受け付けます。ただし、洗濯済みのものに限りです。

日時：3月30日(月)

31日(火)

9:00～16:00

場所：南校舎1階昇降口

各学年4月の保護者会の時にも受け付けます。

6年生は鍵盤ハーモニカも受け付けています。(フィリピンに届けられます)

ふきのとう



学校関連の種々情報は適宜松沢小学校のホームページに掲載していきます。

- 学校日記更新
- 配布物
学校便り
- 学校運営委員会だよりなど

松沢小学校のホームページは記事数も増えて増々充実しています。毎日の子どもの様子が写真付で紹介されています。ぜひ定期的にアクセスしてください。



携帯電話アクセス用
QRコード

松沢小学校の先生・職員

今回は土井 美里（つちい みさと）先生をご紹介します。



土井先生は6年の学年主任で、4組の担任。計画委員会とダンスクラブも担当している。子どもと接するときには、小さな変化を見逃さないよう心掛けている。自分が小学生のとき学校が楽しかったので、小学校の教員になろうと思った。部活は中学・高校ではバレーボール部、大学ではテニスサークルに所属していた。趣味は「寝ること」と韓国ドラマを見ることだそうである。



松沢小学校学校運営委員会報告

令和元年度第11回会合

令和2年2月14日(金)

於)松沢小学校校長室 18:30~20:00

出席者(敬称略)

委員:藤森、濱辺、永井、吉見、吉野、木家、
坂爪、古川、伊東

学校支援コーディネーター:笹部、蒲生

事務局:大島、山田、桂

1.委員長挨拶

2.校長挨拶

3.報告・協議

(1)どきどき土曜スクール

(2)わくわく体験教室

(3)算数まんてん塾

(4)松沢グリーンプロジェクト

(5)来年度の予定について

(6)運営委員会だより

令和元年度第12回会合

令和2年3月13日(金)開催予定

※新型コロナウイルス感染拡大防止のための休校に伴い中止

新1年生のためのボランティア募集

4月に入学してくる1年生のため、下記のボランティアを募集しています。

◇下校ボランティア 4/7~4/10

◇給食ボランティア 4/10~4/15

お申込みは下記メールアドレスまで。

matsuzawa-gakkoushien@outlook.jp

件名:1年生ボランティア



メールアドレス用QRコード

学校運営委員会だより 令和元年度3月 (通算第77号)



世田谷区立松沢小学校

松沢小学校ホームページ: <http://school.setagaya.ed.jp/mawa/>

学校運営委員:

藤森裕基:日本大学教授・伊東雄大:松沢小PTA/卒業生・永井紀之:下高井戸商店街振興組合

井上恵一:松沢小PTA・木家浩司:地域関係者・古川琢磨:松沢小PTA会長・吉野華恵:地域関係者・吉見あや子:地域関係者

坂爪道程:松沢小PTA・濱辺理佐子:松沢小学校校長

事務局:

大島出:松沢小学校副校長・山田隼土:松沢小学校副校長・桂知琴:主幹教諭