

船橋希望学舎

世田谷区立希望丘中学校

〒156-0055 世田谷区船橋 6-25-1
TEL 03 (3329)3731
FAX 03 (3329)7361
校長 直田 益明

世田谷区立船橋中学校

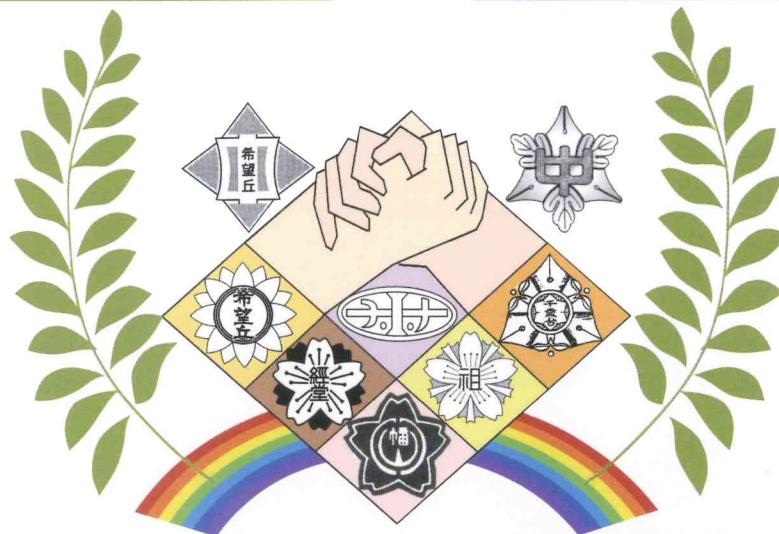
〒156-0055 世田谷区船橋 4-20-1
TEL 03 (3482)0167
FAX 03 (3482)0133
校長 徳永 啓介

世田谷区立希望丘小学校

〒156-0055 世田谷区船橋 4-9-1
TEL 03 (3484)1972
FAX 03 (3484)1878
校長 千葉 秀一

世田谷区立船橋小学校

〒156-0055 世田谷区船橋 4-41-1
TEL 03 (3482)2367
FAX 03 (3482)2317
校長 小島 誠



シンボルマーク

世田谷区立経堂小学校

〒156-0045 世田谷区桜上水 1-23-3
TEL 03 (3420)3278
FAX 03 (3420)2903
校長 百瀬 繢

世田谷区立千歳台小学校

〒157-0071 世田谷区千歳台 4-24-1
TEL 03 (3482)0335
FAX 03 (3482)0757
校長 塚田 俊雄

世田谷区立八幡山小学校

〒156-0056 世田谷区八幡山 1-14-1
TEL 03 (3302)2618
FAX 03 (3302)4064
校長 佐藤 恵一

世田谷区立祖師谷小学校

〒157-0072 世田谷区祖師谷 3-49-1
TEL 03 (3482)2467
FAX 03 (3482)2432
校長 平松 有理子

「船橋希望学舎」の教育目標

- (1) 豊かな人間性を育む
 - (2) 確かな学力をつける
 - (3) 健やかな身体を育てる

「船橋希望学舎」の重点目標

- (1) 基本的生活習慣や善悪を判断し、集団や社会のきまりを守る規範意識の形成や自己肯定感の育成、相手を思いやる心の涵養を図りつつ、人間としての生き方や、自己の個性や適性を探究する経験などを通して自己の在り方についての考えを深めさせる。
 - (2) 学校や家庭、地域などの集団の一員としての役割を自覚させ、主体的な責任意識を育成する。
 - (3) 基本的な学習習慣を身につけ、主体的に取り組み自己をより高める基礎・基本を確実に身につけ、自分の考えを表現し、コラボレーション能力を身につけるよう発展的な学習にも意欲的に取り組み、自己実現を図らせる。
 - (4) 運動の楽しさを味わいながら体力の向上を図り、健康で安全な生活を営もうとする意欲を持ち、健康を適切に管理し改善していく能力を育てる。
 - (5) 日常の食事への関心を高め、食事の重要性（役割）や楽しい食事、望ましい食習慣を理解させ、食が人間関係を深めたり、伝統・文化を伝えたりする役割を知り、心身の健康による食習慣を心がけようとする意欲を育てる。

(1) 豊かな人間性

- ①人権尊重教育を基盤にし、道徳教育を通して豊かな情操と道徳心を培い、人格の形成を図る。特に「人格の完成を目指して」の取り組みと合わせて、教育活動全体を通して、正義感、責任感、規範意識を高め、自主自律の精神を育成する。

②発達段階に応じた望ましい集団活動を通して、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な生活態度を育てる。



(2) 豊かな知力

- ①世田谷教育要領をもとに、発達段階に応じて各教科の指導方法や指導体制の工夫改善に取り組み、個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の定着を図るとともに、発展的な内容にも取り組み、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力、コラボレーション能力を育成する。

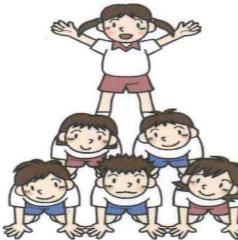
②人生は選択の連続であり、肯定的な自己理解や情報活用能力を高め、その時の場面や状況に応じて適切な選択をし、自分の選択や行動に責任を持つる態度を養う。



(3) 健やかな身体

- ①心身共に健康な生徒の育成のため、食育の推進ならびに「一校一取組」「一学級一実践」を推進し、体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導について、教育活動全体で行うとともに、家庭や地域社会との連携を図る。

②部活動等の交流を通して、体力の向上や安全に対する意欲を育て、実践する児童・生徒を育てる。



(4) ことばのナ

- (4) ことば

 - ①日常の生活の中で心のこもった元気なあいさつができるように、学舎の地域に住む人々の顔を知り、学舎としてあいさつ週間を推進し、児童・生徒の交流や保護者・地域の方々にも参加、協力を求める。
 - ②言葉に関心を持ち、言葉を大切にする教育活動を行う「美しい日本語を世田谷の学校から」の取組を進めるとともに、すべての教育活動を通して、児童・生徒の言葉に対する関心、理解を深め、人権尊重の精神に基づき相手を思いやる「時と場合に応じた言葉づかい」、自分の思いを表現する「心を表わす言葉」など、言葉を大切にする生徒を育てる。
 - ③教科「日本語」を通して、深く考え、自分の考え方や思いを表現し、日本文化を理解し、大切にして、継承・発展させることのできる児童・生徒を育成する。
 - ④朝読書の時間や読書週間を設定し、本やことばに親しむ機会を増やし、児童・生徒の関心を高める。読書感想文や本の紹介を通して、児童・生徒の交流を進める。

☆年間行事予定

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
6日 始業式（小中） 入学式（小）	2日 合同企画委員会	4日 運動会（船橋中）	20日 終業式（小中）	25日 始業式（中）	1日 始業式（小）	4日 運動会（希望丘小）	1日 学習習得確認調査 (中)	13日 研究主任連絡会	6日 冬季休業日終	4日 土曜講習終	17日 船橋中、希望丘中 卒業式・閉校式
7日 入学式（中）	16日 校内学習確認会議始	9日 副校長連絡会 合同学習連絡会	21日 夏季休業日始 (小中)	26日 合同企画委員会	3日 土曜講習始	22日 学芸発表会 (希望丘中)	11/12日 展覧会（千歳台小・ 希望丘小13日）	22日 終業式（小中）	10日 始業式（小中）	16日 教務主任連絡会	22日 修了式（小）
8日 校長連絡会	17日 生活指導主任連絡会	11日 運動会（希望丘中）			6日 校長連絡会 生活指導主任連絡会	29日 学芸発表会 (船橋中)	15日 生活指導主任連絡会	26日 冬季休業日始 (小中)	11日 校長連絡会	21日 副校長連絡会	23日 卒業式（小） 修了式（中）
18日～22日 学習習得確認調査	20日 副校長連絡会	28日 生活指導主任連絡会			7日 学習習得確認調査 (船橋中)		24日 教務主任連絡会	合同企画委員会	30日 副校長連絡会		26日 春季休業始
20日 副校長連絡会	26日 教務主任連絡会	29日 小中合同研究会 合同学習確認会議 (希望丘小)			9日（希望丘中）		25/26日 学芸会（船橋小）		31日 生活指導主任連絡会		
21日 教務主任連絡会	28日 運動会 (船橋小・千歳台小)				26日 副校長連絡会		29日 船橋希望学舎 (船橋小)				
22日 研究主任連絡会					27日 校長連絡会		合同学校協議会				
26日 生活指導主任連絡会					29日 教務主任連絡会						

組織

合同企画委員会	船橋中学校	希望丘中学校	船橋小学校	希望丘小学校	千歳台小学校
校長連絡会	徳永 啓介	直田 益明	小島 誠	千葉 秀一	塚田 俊雄
副校長連絡会	楠美 利文	高井 直志	薄井 康裕	隈部 道子	清水 裕
教務主任連絡会	齋藤 雅則	司 美樹	福澤 誠	山中 康男	小山 努
生活指導連絡会	小池 貞夫	吉原 滋晴	杉本 勉	山中 祐	小林 敬義
研究主任連絡会	南 陽子	狩野 勉	杉山 孝文	大澤 邦子	古田島良子
副校長連絡会	経堂小学校	八幡山小学校	祖師谷小学校		
	田島あぐり	猿渡 厚史	小泉 誠		

※合同企画委員会・・・校長連絡会、副校長連絡会、その他の連絡会の代表で構成

【各学校の取組】



「小中合唱交流」



「6年生 中学校体験学習」



「小中合同学習確認会議」



「小中合同研究会」



「あいさつ運動」



「地域清掃ボランティア」

【シンボルマークについて】

船橋希望学舎は、2つの中学校と6つの小学校の8校で構成される学び舎です。この8校が互いに深く連携し、力を合わせ力強く協力しながら学び舎を運営し、世田谷9年教育を通して、児童・生徒の輝かしい未来を育んでいくことをイメージしています。