

明正

教育目標

明るく
正しく
たくましく

令和6年11月29日

砧の学び舎

世田谷区立明正小学校

<http://school.setagaya.ed.jp/mei/>

「学習発表会」をとおして

校長 栗林 大輔

11月23日の学習発表会にご参観いただき、心より感謝申し上げます。子どもたちは、緊張しながらも表現することを楽しんで、取組の成果を発揮しました。表現し終わった後の達成感いっぱいの表情が、自信をもって取り組んだことを物語っていました。保護者の皆様、地域の皆様の声援によって、120%の力を出せたと思います。各ご家庭で当日まで励まし、見守りながら一緒に取り組んでいた成果です。ありがとうございました。

令和5年6月の「教育振興基本計画」では、社会全体のウェルビーイングの向上を目指すことが示されています。そのために、自己肯定感や自己実現、利他性や協調性が求められると考えられます。学習発表会の取組でも各学年・学級では、教員が台本をつくって「やらせる」のではなく、子どもたちの思いや願いを大切に、これまでの学習を生かしながら表現することを第一に取り組みしました。子どもたちの「やりたい」という気持ちを大切に、教員は子どもたちをファシリテートすることを心掛けました。ファシリテートには「容易にする」「楽にする」「促進する・助長する」という意味があります。子どもを促し、自己肯定感や自己実現を図ることにつながったと思います。また、児童鑑賞日に他の学年や学級の発表を参観した際には、自然に拍手が起きたり、退場する後ろ姿に大きな拍手を送ったりする姿が随所に見られました。他者を認め、称賛する心が確実に育っているのだと感じました。学習発表会の取組を通して子どもたちはたくさんの頑張りをを見せてくれました。それを礎にこれからの学校生活をさらに充実することにつなげていきます。今後とも、学校の取組に対して、ご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。



5・6年生は、明正小のリーダーとしての思いを語ってくれました

■12月の生活目標

「みんなで楽しく遊ぼう」

【全校共通】

○学校関係者評価アンケートについて

11月28日（木）に「すぐーる」にて学校関係者評価アンケートについてのお知らせについてご連絡しました。保護者の方には、**児童数分回答**いただくこととなります。よろしくお願いいたします。

回答期間11月28日（木）～12月12日（木）

○キャリアパスポートについて

2学期の振り返りを子どもたちが書きます。その内容に対して、保護者の方からもコメントを書いていただきたいと思います。お子さんの成長したところや、2学期に頑張ったことなど、励ましの言葉をいただけたら幸いです。**12月14日（土）**までに担任にご返却ください。

○明正プロジェクト

2月22日（土）に明正プロジェクトを行います。生活科や総合的な学習の時間等で学習したことを、掲示や体験型、参加型で発信し交流します。活動を通して、学習を振り返り、児童自身が学びの価値を自覚するとともに学びに向かう力を高めていきます。

なお、児童同士の活動ですので、保護者の方の参観はできない旨ご了承ください。

【ひまわり】

○太根抜き

12月3日（火）に行います。

事前に足力バー用に大きめのビニール袋4枚、輪ゴム6本を持たせてください。当日の持ち物は改めてお知らせします。

○保護者会

12月3日（火）15時から行います。

（太根抜きと同日）冬休み期間のことについて等確認させていただきますので、ぜひご参加ください。

○5校交流会

12月18日（水）に芦花小学校にて行います。（バスで行きます）お弁当持参です。

○調理学習

12月中に行う予定です。エプロン、三角巾等、ご準備をお願いいたします。

12月の行事予定

日	曜	時程	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		世田谷子ども駅伝						
2	月	全	保護者会(2、6) 消防署見学(3)	5	4	5	6	6	4
3	火	M	保護者会(3、4、ひ) 大根抜き(ひ) 原爆先生の特別授業(6)	5	6	4	4	6	6
4	水	B	委員会活動 明正おはようDAY さくらママ(1-2、1-3)	4	4	4	4	5	5
5	木	集	保護者会(1、5) さくらママ(1-1、1-4) クラブ紹介集会	4	5	6	6	4	6
6	金	M	TBS出前授業(5)	5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	安	安全指導日 社会科見学(4)	5	5	5	6	5	5
10	火	M	SOSの出し方授業(5)	5	6	6	6	6	6
11	水	B	クラブ活動 クラブ見学(3)	4	4	5	5	5	5
12	木	M	避難訓練 代表委員会	5	5	6	6	6	6
13	金	M	縦割り班活動	5	5	5	6	6	6
14	土	土	土曜授業日 せいじょう地域文化祭(成城ホールにて)	3	3	3	3	3	3
15	日		世田谷区小学校合唱交歓会						
16	月	M	すまいるルーム2学期指導最終	5	5	5	5	5	5
17	火	M		5	6	6	6	6	6
18	水	B	5校交流会(ひ)	4	4	4	4	4	4
19	木	集	落ち葉かき(3)	5	5	6	6	6	6
20	金	M		5	5	5	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月	M	給食終	4	4	4	4	4	4
24	火	B	大掃除(下校12:15)	4	4	4	4	4	4
25	水	B	終業式(下校12:15)	4	4	4	4	4	4
26	木								
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会

M…3年生以上がモジュール学習 1・2年生は朝の時間

【下校時刻のめやす】 4…13:15 5…14:35 6…15:25 土…11:25 B4…13:00

委員会活動…13:55 クラブ活動…14:10

下校時刻は目安なので、ご理解ください。

【全校共通】

●上着、手袋、マフラーの扱いについて

上着（ジャンパー）や手袋、マフラー、ネックウォーマーなどの防寒具は、ランドセルの中に入れて保管をします。そのため、上着はランドセルの中に入るサイズのものをご用意下さい。引き続き、持ち物や身に着ける物には、記名をお願いします。

●書き初めについて（2学期中に書き初めの練習を行います。冬休みにも宿題として出します。）

1～2年生 2Bのえんぴつを使います。筆箱に入れてあるえんぴつ5本のうち、2本は2Bにしてください。

3～6年生 長い下敷きがあると便利です。ある場合はご準備下さい。

1年生

●生活科

〈インタビューへのご協力をお願いします。〉

12月に「みんなのこにこ大さくせん」の学習に取り組みます。つきましては、家の人がどんなときにこにこをするのかをインタビューする宿題を出す予定ですので、ご協力をお願いいたします。

〈チューリップの球根を植えました。〉

植木鉢の土を入れ替えました。これまで使っていた土は、袋に入れて持ち帰ります。各ご家庭で再利用又は処分をお願いします。

水やり用のペットボトルや、キャップ式のじょうろが無くなってしまっているお子さんがいます。その場合は、各ご家庭で代替りの物をご用意ください。

2年生

●図工の持ち物について

図工の「すけるんたんじょう」p34の学習で透明なファイルを2,3枚使います。透明で色がないものを記名をして、**12月9日(月)**までに学校に持たせてください。詳しくは、ロイロノートに写真を送ります。

●町探検について

12月3日(火)に町探検を行います。今回は実際に施設やお店を見学させて頂く町探検になります。移動も含めて1時間程度歩くこととなりますので水筒のご準備をお願い致します。

3年生

●12月の行事

- ・2日（月）成城消防署へ見学に行きます。
水筒を持って行きます。
- ・11日（水）各クラブ活動の見学をします。5時間授業です。
- ・19日（木）里山で落ち葉かきを行います。軍手の準備をお願いします。服装は里山スタイルです。

4年生

●社会科見学について

- ・12月9日（月）に社会科見学を行います。社会科の学習で学んでいる「東京都」についてより理解を深めることをねらいとして、「中央防波堤」と「浅草寺」の見学を行います。
- ・「中央防波堤」では、東京都の埋立処分場の様子や環境保全について学びます。
- ・「浅草寺」では、各グループに専属ガイドさんがつき、解説をしていただきながら浅草の文化について学びます。
- ・貸し切りバスでの移動となります。
- ・お弁当のご用意もよろしくお願いいたします。
- ・その他の詳細は後日お配りします、学習のしおりにてご確認いただければと思います。

5年生

●TBS 出前授業 12月6日（金）

社会科の授業の一環で、TBSの方が実際に学校に来て、ニュース番組の構成について学び、実際に番組作りを行います。

●SOSの出し方授業 12月10日（火）

困ったときや悩んだときにどうSOSを出すのかについて学習します。ご家庭でも話題にしてみてください。

6年生

●一覧表について

国立・都立・私立中学校・中高一貫校受験一覧表は2日（月）にお預かりします。保護者会に欠席される場合は、6日（金）までにお子さんを通して担任に提出をお願いします。

3年生の取組

3年生は学年目標を「“じぶんっていいな” “ともだちっていいな” がいっぱい3年生」にしています。その目標を達成するために4つのIを大切にしています。

- I CAN・・・子どもたち一人一人にできることを増やす。
- I LIKE・・・子どもたち一人一人に好きなことを増やす。
- I HAVE・・・子どもたち一人一人に信頼できる人や友達を増やす。
- I AM・・・子どもたち一人一人に自分らしさを大切にさせたい。

4つのIの視点を意識して学校生活を送るよう支援し、“じぶんっていいな” “ともだちっていいな”を感じられる毎日になるよう心がけています。

また、NO1を目指すことだけにこだわらず、自分らしさいっぱいのNumber 1(アイ)を目指すよう声掛け励ましています。

学習発表会の群読では、「4つのI」を軸に言葉を集め詩を作りました。詩を作る過程で、「自分の好きな自分」「完璧ではない自分」「たくさんの人の愛情に支えられ成長してきた自分」。そんな「自分だけのカタチ」に気が付くことができました。保護者鑑賞日では、全力で保護者に「大好き」を伝えました。保護者の方の温かい眼差しや涙を目にし、家族の愛と支えられていることを再確認していました。学習発表会を通して、目標に向かって粘り強く取り組むことの大切さ、全力を出し切ることの達成感、互いに補い支え合う仲間の存在に気が付くことができました。子どもたちには、学んだことを日々の学校生活で生かしていくことが大切だという話をしました。さらに、成長し続ける3年生を支え励ましていきます。

(第3学年 関川)

学習発表会

11月21日と23日に学習発表会を行いました。1, 2年生にとっては初めての学習発表会。5, 6年生にとっては最後の学習発表会でした。ステージで多くの人の視線を浴びながら発表する機会は一年を通してとても貴重な機会です。たくましい精神力を身に付けることができた子が多くいたと感じています。

また、どの学年も日常の学習で身に付けた成果を発表しようと取組に熱が入っていました。子どもたちがセリフや役割分担を考えたり、休み時間に自主的に集まって練習をしたりする姿がどの学年にも見られ、まさしく子どもたちのやる気と「自分たちで創る」という気持ちが伝わってきました。

今回の学習発表会で得たよりよいものを作ろうと友達と協力して試行錯誤した経験を今後の生活に生かしてほしいと思います。

保護者の皆様には、観覧席のルールのご理解とご協力をはじめ、衣装の協力や声援をしていただいたこと心より感謝申し上げます。

(学習発表会担当 高原 瀬藤)

学習確認会議について

4月16日に4～6年生で実施した、世田谷区学習習得確認調査の結果を受けて、授業改善を進めています。国語科では、文章から伝えたい情報や思いを読み取れるよう、新聞を活用した学習(NIE)を実施しました。社会科では、資料から必要な情報を読み取れるよう、資料の読み方を丁寧に確認しています。算数科では、筋道を立てて問題解決に向かえるよう、解き方を互いに説明し合う時間を大切にしています。理科では、学習や実験の内容を生活と結びつけることができるよう、身近な現象や事例を学習内容に取り入れています。

また、よりよい授業づくりに向けて、世田谷区や東京都の研究会に所属する職員が研究授業を行い、校内にも成果を共有しています。

(学力向上 三上)