

明正

教育目標

明るく
正しく
たくましく

令和7年1月31日

砧の学び舎

世田谷区立明正小学校

<http://school.setagaya.ed.jp/mei/>

「自尊感情」

副校長 下地 宏昌

学校公開ではご参観いただき、誠にありがとうございました。子どもたちが目標をもって主体的に取り組む姿や友達と協力して活動する姿を通して、たくさんの笑顔が見られたのではないのでしょうか。また、多くの方々より感想をいただき感謝申し上げます。

さて、2001年に生まれた子どもと保護者を対象に厚生労働省と文部科学省が毎年1回、追跡調査をしてきた

「21世紀出生児縦断調査」というものがあります。それによると、小学生の頃に体験活動（自然体験、社会体験、文化的体験）や読書、お手伝いを多くしてきた子どもは、自分の価値や自己肯定感、満足度などを点数化した「自尊感情」の得点が高い結果になりました。また、異年齢の子どもや家族以外の大人など、多様な相手と遊ぶ機会が多いほど、自尊感情や外向性、精神的な回復力などの項目の得点が高くなりました。小学生の頃に行う体験活動などの経験は、長期間経過してもその後の成長により影響を与えていることが分かりました。

明正小では、異年齢の子ども同士で活動する「縦割り班活動」や地域の方のご協力でゲストティーチャーを招いてお話を聞く、里山で自然体験活動をする、校外学習・社会科見学に行くことなど様々な体験活動を実施しています。また、2月22日（土）に実施する「明正プロジェクト」では、生活科や総合的な学習の時間等で学習したことを、掲示や体験型、参加型で発信し交流します。体験活動を通して、学習を振り返り、子ども自身が学びの価値を自覚するとともに学びに向かう力を高めていきます。（子ども同士の活動ですので、保護者の方の参観はできない旨ご了承ください。）今後も地域・学校・家庭が協働して様々な体験活動を経験させたいと考えています。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度もWEBにて多くの皆様にご回答をいただきました。いただいた回答を基に、学校関係者評価委員会から提言をいただき、より質の高い学校教育の実現を目指していきます。

■2月の生活目標「ありがとうの気持ちを大切にしよう」

【全校共通】

○夏季補習教室「サマースクール」について

夏季補習教室「サマースクール」は、登下校にかかる時間や体調への負担などをご考慮いただき、無理のない範囲での参加をお願いしていました。

しかし、近年の気温上昇により、登下校時の健康面・安全を配慮した結果、来年度のサマースクールは実施しないこととします。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【ひまわり】

・2月6日（木）【紙漉き体験】

小田急線に乗って、山崎小学校にある伝統工芸室で紙漉きを体験します。持ち物は「みつばち」でご確認ください。

・2月20日（木）

【校外学習：スカイツリー】

ひまわり学級の卒業遠足です。詳細は「しおり」でご確認ください。

*今月の下校時刻の変更

2月20日（木）は

全年2:35になります。

2月の行事予定

| 日 | 曜 | 朝 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 土 | | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | |
| 3 | 月 | M | 新入生保護者会 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | M | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | B | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 木 | M | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | M | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | |
| 10 | 月 | 安 | 安全指導日 校外学習(6) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 火 | | 建国記念の日 | | | | | | |
| 12 | 水 | B | さくらママ(6) 発育測定(6) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 木 | 集 | さくらママ(4-3,4-4,4-5) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | M | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | |
| 17 | 月 | M | 音楽鑑賞教室 (5) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 火 | M | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | B | クラブ活動 さくらママ(4-1,4-2) | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | 集 | 縦割り班活動 さくらママ(2-2,2-3) 校外学習 (ひまわり) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 金 | M | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 土 | 土 | 明正プロジェクト (給食あり) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 日 | | 天皇誕生日 | | | | | | |
| 24 | 月 | | 振替休日 | | | | | | |
| 25 | 火 | | 振替休業日 | | | | | | |
| 26 | 水 | B | 委員会活動 (3月分) さくらママ(3-2,3-3) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 27 | 木 | 集 | 代表委員会 さくらママ(3-1,3-3,ひまわり) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 金 | M | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | | | | | |
| | | | ※ 2月の避難訓練は予告なしで行います。 | | | | | | |
| | | | 【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会 | | | | | | |
| | | | M…3年生以上がモジュール学習 1・2年生は朝の時間 | | | | | | |

| 1年生 | 2年生 |
|--|---|
| <p>●上履きについて</p> <p>貸し出し上履きはその週のうちに洗ってご返却ください。また、貸し出し上履きが不足していますので、お子様が履けなくなった上履きがありましたら、名前を塗りつぶしてお子様を持たせてくださると助かります。ご協力お願いいたします。</p> | <p>●算数「はこの形をみてみると」の学習で箱を使って学習します。名前を記入して、袋に入れて持参させてください。</p> <p>●図工「いっばいうつして」の学習で透明なファイルを使います。前回「すけるたんじょう」で使用したファイルと同じものをお願いします。</p> |
| 3年生 | 4年生 |
| <p>●算数について</p> <p>3月の上旬にそろばんの学習に入ります。学校にあるものを使いますが普段使い慣れているものがある方は、持ってきていただいて構いません。持ってくる時期については担任よりご連絡いたします。</p> | <p>●算数で使用する箱について</p> <p>算数で箱の形について学習しますので、箱（ティッシュ箱やサランラップの箱、お菓子の箱等）を1つご用意ください。記名をして、2月14日（金）までに持ってきてください。</p> <p>●持ち物について</p> <p>持ち物への記名や毎日のiPadの充電をお子さんと一緒に確認していただければと思います。また、感染症等の予防のために、ハンカチ・ティッシュを毎日持たせてください。</p> |
| 5年生 | |
| <p>●音楽鑑賞教室について</p> <p>2月17日（月）に昭和女子大学 人見記念講堂までバスで行きます。午前の部の鑑賞ですので、登校や下校時刻は通常通りで帰校後に給食を食べます。バス代はかかりません。</p> <p>当日の持ち物は、<u>ハンカチ・ティッシュ・エチケット袋・折り畳み傘・水筒</u>です。<u>手提げバッグ</u>に入れて移動します。<u>水筒の中身は水のみ</u>です。</p> | |
| 6年生 | |
| <p>●教材費について</p> <p>日光林間学園に参加したお子さんは、足尾銅山入館料（雨天時の行き先）の代金300円の返金があります。その300円分を3学期の教材費に充てさせていただきますのでご了承ください。</p> <p>●同窓会について</p> <p>明正小学校は、卒業時に1,000円の終身会費を納め、同窓会に入ることになっています。3学期の教材費とともに集金させていただきます。</p> <p>●校外学習について</p> <p>2月10日（月）、総合的な学習の一環としてキッズニアに校外学習に行きます。詳しくは後日配布するしおりをご覧ください。なお、東京都による「豊かな心を育む体験活動の充実事業」のため、費用はかかりません。</p> <p>【学校集合】7：10 【バス出発】7：30【帰校】15：30頃</p> | |

【体力づくり月間について】

- 2月3日（月）～2月28日（金）は、体力づくり月間です。学校全体の取組として、縄跳びに取り組みます。体育の授業の他に、休み時間にも運動をします。
- 長さを調節した縄跳びの用意をお願いします。また、動きやすい服装で登校させてください。ご協力よろしくお願いいたします。

1年生の取組 保育園児との交流活動

1年生は、生活科で保育園児との交流活動を継続的に行ってきました。

10月に、里山で出会った保育園児との交流をきっかけに、「保育園の子ともっと遊びたい。」という子どもたちの思いを受けて、交流のある喜多見保育園と、はあと保育園の5歳児を明正小に招待することにしました。

最初に招待したのは、10月、11月の「秋とともにだち」の活動でした。どんぐりや松ぼっくり、落ち葉等、秋のものを使ったおもちゃ作りを行い、自分たちで作ったおもちゃで保育園児を楽しませてあげようと計画しました。作ったおもちゃを使って事前に自分たちで試し遊びもしました。その過程で、「好きなおもちゃを選べるようにしよう。」「やり方を教えてあげたほうがいいよ。」など、保育園の子を楽しませてあげたいという思いが強まり、遊びの工夫につながりました。12月の「昔遊び」、1月の「正月遊び」では、けん玉やこま、お手玉等、昔から伝わる遊びを楽しんでもらおうと計画しました。道具の持ち方や使い方を教える姿、遊びへ誘う優しい声掛け等、子どもたちが進んで活動する姿が見られました。2月にもう一度、最後の交流を予定しています。

この交流を通して、思いやりの気持ちをもって接することの大切さを学ぶとともに、進級に向けての意欲を高めることができました。1年生として過ごす残りの期間を、子どもたちと共に、より充実したものにしていきたいと思います。

(第1学年 加藤)

【こう動～最高学年に向けて～】

5年生の学年目標「こう動」。様々な行事で、子どもたちが思いを出し合いながら「煌動」や「幸動」、「高動」に変えて学年目標を達成できるように取り組んできました。2学期末から少しずつと6年生から引き継いだ学校の役割である行事の片付けや縦割り班活動などに、前向きさと責任をもって行動していくことができました。学校を引っ張る役割を経験した5年生は、最高学年になる自分の姿を想像し、キャリアパスポートには3学期に向けて「立派な6年生へつなげていきたい」や「学校の仕事をがんばりたい」など最高学年へ向けての思いが表れていました。

この思いを大切に、さらなる成長に目を向けた「考(こう)動」を、5年生の子どもたちと一緒に実現させていきます。

(第5学年 安田)

【教室の窓から～図工について～】

現在、図工室は4年生から6年生が学習活動の場として使っています。校舎の一番端にありちよっぴり寒い場所です。そんな図工室ですが、ここに来る子たちは、「図工室ってなんか落ち着く～!」「図工室のにおいが好き!」「今日って、木を切った?木の香りがする!」と様々なことをつぶやきながら入ってきます。子どもたちの小さなつぶやきを密かに楽しんでいます。同時に、小さなつぶやきも聞き逃さないようにして、子どもにとって【図工室は安心して過ごせる場所】と、なるよう環境整備を心がけています。

さて、3学期は学習を総括して今まで学んだことを生かして表したり、次の学年に向けての基礎的な内容を学習したりします。来年度は、【学習発表会～作品展～】があります。子どもたちの豊かな発想とひらめき、輝きを楽しみにしていただけたら幸いです。

(図工専科 高原)